Temat: ***Różne grupy w Kościele***

**Podręcznik str. 82-84; temat 25.**

• potrzeba i wartości przynależności człowieka do parafialnych grup młodzieżowych.

• charakterystyka wybrany grup parafialnych;

• wspólnota parafialna pozwala na wykorzystanie różnych talentów;

• formy służby grup parafialnych wobec innych osób

**Modlitwa:** *Boże, przenikasz i znasz mnie. Stworzyłeś mnie dla szczęścia, pomóż mi je odnaleźć. Ukaż mi moją drogę życia. Spraw, abym wybrał to, co dla mnie zamierzyłeś jeszcze w łonie mej matki. Chcę być Tobie posłuszny we wszystkim. Pójdę, gdzie mnie poślesz. Ufam Tobie, bo wiem, że mnie kochasz i chcesz mojego dobra. Prowadź mnie po Twoich ścieżkach. Amen.*

**Przemyśl:** - odpowiedz sobie na pytania

a) czy należysz do jakiejś grupy?

b) czym się one zajmują?

c) dlaczego ludzie chcą należeć do różnych grup?

d) co daje człowiekowi przynależność do grupy?

**Przeczytaj:**  Ludzie nie lubią być samotni. Mamy różnych znajomych, koleżanki i kolegów, przyjaciół z którymi się spotykamy. Niektórzy również zapisują się do różnych grup, zespołów, by w nich rozwijać swoje talenty lub służyć innym pomocą.

**Wysłuchaj:** fragment z Pisma Świętego: Ef 2,19-2 <https://www.youtube.com/watch?v=WqUOoGI17nc>

**Przeczytaj:** W Kościele katolickim także działają różne grupy. Będąc w nich, pogłębiamy naszą wiarę i zarazem służymy Kościołowi swoimi talentami, pomagamy ludziom. Musimy jednak pamiętać, że należąc do poszczególnych grup, nadal tworzymy jeden Kościół.

Wyszukaj informacje**; zrób w zeszycie notatkę** (krótką, maksymalnie do 3 zdania)

I – ministranci,

II – bielanki,

III – schola,

IV – Ruch Światło-Życie (oaza).

V – wybrana przez Ciebie grupa (podpowiedź; *Dla odkrywcy*, str. 84)

**Zadanie do wykonania i odesłania – do 27 kwietnia:**

Przygotuj ogłoszenie-plakat zachęcający do zaangażowania się w wybraną wspólnotę parafialną.

Zaprojektuj plakat z charyzmatem grupy (najważniejszy cel grupy), zachęcający do współdziałania we wspólnocie. Do projektu wykorzystaj swoją wiedzę i wiadomości z podręcznika dla ucznia, jak i te, które już zdobyłeś. Format pracy minimum A4 – technika dowolna, możesz użyć kilka różnorodnych technik plastycznych.

**Przeczytaj:** Do Kościoła zostaliśmy włączeni poprzez sakrament Chrztu Świętego. Każdy z nas staje się dzieckiem Bożym i jest powołany do wzrastania w wierze. W rozwijaniu naszej wiary pomagają różne grupy parafialne. Jedne opierają się na służbie przy Mszy Świętej, inne na śpiewie, a jeszcze inne na wzajemnym wspieraniu się w wierze, czy też pomaganiu innym – potrzebującym. Każdy chrześcijanin może znaleźć dla siebie odpowiednią grupę, w której będzie mógł wykorzystać otrzymane od Boga talenty i umiejętności.

**W zeszycie** polecenie z podręcznika dla ucznia – zadanie 3, strona 84

**Notatka**: W Kościele działają różne grupy parafialne, w których wraz z rówieśnikami można szukać i poznawać Boga, ucząc się w ten sposób kochać Kościół.

**Modlitwa**: *Chwała Ojcu i Synowi.*

**Zadanie dodatkowe**: Pod danym logiem wpisz nazwy grup.

  

   

1. W tej części napisz z jakiej jesteś parafii i jakie grupy parafialne w niej działają.

27 Temat:***. Miłość małżeńska szczególnym wyrazem miłości***

 **Analiza** tekstu Pisma Świętego –Ef 5, 25;28-33. Pytania – **odpowiedzi w zeszycie** pod tematem: a) jakie zadania Bóg dał mężowi i żonie? b) co ma być wzorem miłości małżeńskiej?

**KARTA PRACY: do odesłania do 30 kwietnia** Papierek lakmusowy perykopy biblijnej: 1 Kor 13, 1-13 zaznacz odpowiedzi na pytania: a) jakie są cechy miłości? – kolor zielony b) co powoduje brak miłości? – kolor czerwony c) jak zmienia się człowiek miłujący drugą osobę? – kolor żółty

*Gdybym mówił językami ludzi i aniołów,
a miłości bym nie miał,
stałbym się jak miedź brzęcząca
albo cymbał brzmiący.**Gdybym też miał dar prorokowania
i znał wszystkie tajemnice,
i posiadał wszelką wiedzę,
i wszelką [możliwą] wiarę, tak iżbym góry przenosił.
a miłości bym nie miał,
byłbym niczym.**I gdybym rozdał na jałmużnę całą majętność moją,
a ciało wystawił na spalenie,
lecz miłości bym nie miał,
nic bym nie zyskał.**Miłość cierpliwa jest,
łaskawa jest.
Miłość nie zazdrości,
nie szuka poklasku,
nie unosi się pychą;**nie dopuszcza się bezwstydu,
nie szuka swego,
nie unosi się gniewem,
nie pamięta złego;**nie cieszy się z niesprawiedliwości,
lecz współweseli się z prawdą.**Wszystko znosi,
wszystkiemu wierzy,
we wszystkim pokłada nadzieję,
wszystko przetrzyma.**Miłość nigdy nie ustaje,
[nie jest] jak proroctwa, które się skończą,
albo jak dar języków, który zniknie,
lub jak wiedza, której zabraknie.**Po części bowiem tylko poznajemy,
po części prorokujemy.**Gdy zaś przyjdzie to, co jest doskonałe,
zniknie to, co jest tylko częściowe.**Gdy byłem dzieckiem,
mówiłem jak dziecko,
czułem jak dziecko,
myślałem jak dziecko.
Kiedy zaś stałem się mężem,
wyzbyłem się tego, co dziecięce.**Teraz widzimy jakby w zwierciadle, niejasno;
wtedy zaś [zobaczymy] twarzą w twarz:
Teraz poznaję po części,
wtedy zaś poznam tak, jak i zostałem poznany.**Tak więc trwają wiara, nadzieja, miłość - te trzy:
z nich zaś największa jest miłość.*

**PRZECZYTAJ** Kiedy człowieka dorasta, zakłada własną rodzinę. Związuje się węzłem małżeńskim z osobą, którą kocha. W życiu małżeńskim, tak jak w życiu każdego człowieka, bywają chwile radosne i smutne. Związując się węzłem małżeńskim, przyjmujemy na siebie **odpowiedzialność za drugą osobę**, a **także za wspólne dzieci**. Małżeństwo przyjmuje również obowiązek wytrwania w związku i wzajemnego poświęcenia. Pan Bóg mówi małżonkom, na czym powinien być zbudowany związek małżeński i jaka powinna być ich miłość.

**MAŁŻEŃSKIE SERCE –** w puste prostokąty, z jednej strony, wpisz najważniejsze według ciebie cechy charakterystyczne dla miłości małżeńskiej ; z drugiej strony sposoby realizacji tej danej cechy. Pracę możesz wykonać w zeszycie jako notatkę lub na kartce ( możesz narysować zwykłe serce)



**cechy charakterystyczne dla miłości małżeńskiej** **sposoby jej realizacji**

**PODSUMOWANIE** Małżonkowie, którzy dzięki związkowi małżeńskiemu otrzymali błogosławieństwo od Boga, zostali powołani do wzajemnej miłości, która objawia się w codziennym życiu.

**PRACA W ZESZYCIE** – do odesłania.

Zadanie 2, strona 90 <https://www.youtube.com/watch?v=1Mzaphj9eCg>

**NOTATKA** Chrystus poprzez związek małżeński łączy kobietę i mężczyznę. Od tej pory tworzą nierozerwalny związek małżeński, powołany do przekazywania życia. Mają prawo i obowiązek wychować swoje dzieci w duchu Ewangelii, przekazując im wiarę i miłość w Chrystusa, wyrażoną w przyjmowaniu sakramentów. Miłość małżeńska jest wyrazem szczególnej wzajemnej miłości.

**Praca domowa** Z podręcznika dla ucznia.

**Modlitwa** – św. Jana Pawła II w intencji rodzin:

*Boże, od którego pochodzi wszelkie ojcostwo w niebie i na ziemi, Ojcze, który jesteś Miłością i Życiem, spraw, aby każda ludzka rodzina na ziemi przez Twojego Syna, Jezusa Chrystusa, narodzonego z Niewiasty przez Ducha Świętego, stawała się prawdziwym przybytkiem życia i miłości dla coraz to nowych*

*pokoleń. Spraw, aby Twoja łaska kierowała myśli i uczynki małżonków ku dobru ich własnych rodzin i wszystkich rodzin na świecie. Spraw, aby młode pokolenie znajdowało w rodzinach mocne oparcie dla swego człowieczeństwa i jego rozwoju w prawdzie i miłości. Spraw, aby miłość umacniana łaską sakramentu małżeństwa okazywała się mocniejsza od wszelkich słabości i kryzysów, przez jakie nieraz przechodzą nasze rodziny. Spraw wreszcie – błagamy Cię o to za pośrednictwem Matki Bożej Różańcowej, ażeby Kościół wśród wszystkich narodów ziemi mógł owocnie spełniać swe posłannictwo w rodzinach i poprzez rodziny. Ty, który jesteś Życiem, Prawdą i Miłością w jedności Syna i Ducha Świętego. Amen .*