

Organizacja pracy zdalnej klasy 7a

Klasa 7a - tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Geografia	Doradztwo zawodowe	Język polski	Informatyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Terapia pedagogiczna	Wychowanie fizyczne	Plastyka	Język polski	Język polski	
3	Język angielski	Język polski	Geografia	Wychowanie fizyczne	Matematyka	
4	Chemia	Język angielski	Wychowanie fizyczne	Język hiszpański	Język hiszpański	
5	Biologia	Matematyka	Matematyka	Matematyka	Muzyka	
6	Historia	Religia	Biologia	Chemia	Godzina wychowawcza	
7	Wychowanie fizyczne	Fizyka	Język polski	Historia	Fizyka	
8	Zajęcia wyrównawcze z matematyki godz.15.00	Religia		Język angielski		
9				Informatyka		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 1.03.2021r. do 12.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: Redagujemy rozprawkę. • Wspólne redagowanie rozprawki; • Argumentowanie i podawanie przykładów. 2-3. Temat: Powrót Odyseusza do domu tematem różnych tekstów kultury. • Powtórzenie treści mitu o tułaczce Odyseusza; • Wskazanie w tekście apostrofy; • Pisanie planu wydarzeń; • Porównanie odbioru dzieła plastycznego i literackiego; • Wskazywanie fragmentów ukazujących ponadczasowość zachowań bohaterów; • Analiza i interpretacja wiersza L. Staffa "Odys"; 4. Temat: Osobowe i nieosobowe formy czasownika. Powtórzenie.	1. Praca w grupie 2-3. Podręcznik str. 150-153; ćwiczenia cz. 1. 4. Ćwiczenia cz. 2. 5. Ćwiczenia cz. 2. 6. Ćwiczenia cz. 2	1. Aktywność na lekcji. 2.-3. Aktywność na lekcji. 4. Aktywność na lekcji. 5. Aktywność na lekcji. 6. Aktywność na lekcji. Ustalenie terminu kartkówki.

	5. Temat: Imiesłów przymiotnikowy. - Poznanie rodzajów imiesłówów przymiotnikowych. 6. Temat: Imiesłów przysłówkowy. - Poznanie rodzajów imiesłówów przysłówkowych; - Ćwiczenia gramatyczne; 7-8. Temat: Ośmieszenie zachowania i postaw bohaterów ukazanych w satyrze I. Krasickiego "Żona modna". - Odczytanie utworu; - Redagowanie szczegółowego planu wydarzeń; - Opowiadanie historii ukazanej w utworze; - Charakteryzowanie bohaterów; - Wprowadzenie pojęcia satyry;	7-8. Podręcznik str. 175-180.	7-8. Aktywność na lekcji. 9-10. Aktywność na lekcji. Ustalenie terminu rozprawki.
--	--	--------------------------------------	---

	9-10. Temat: Czy lepiej mieszkać w domu czy w bloku? Rozprawka z hipotezą.		
J. angielski	Temat: Applying for a summer course. Synonimy w języku angielskim, zastosowanie przymiotników o podobnym znaczeniu. Rozumienie tekstów pisanych, ćwiczenie wymowy. Temat: A personal statement – writing. Przygotowanie tekstu o sobie i swoich doświadczeniach. Zastosowanie czasu Present Perfect i Past Simple, użycie przysłówków i przymiotników. Temat: Revision 4i. Powtórzenie rozdziału 4. Słownictwo, gramatyka oraz konstrukcje językowe poznane i utrwalane w rozdziale 4. Temat: Repetytorium – przygotowanie do egzaminu.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Na lekcjach nauczyciel udostępnia podręcznik na ekranie, wymagany jest tylko zeszyt oraz przybory do pisania. Proszę o dużą aktywność uczniów podczas lekcji.	Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.

	Powtórzenie z rozdziałów 1-4. Słownictwo, gramatyka oraz konstrukcje językowe poznane i utrwalane w rozdziałach 1-4. Temat: Personal freedom, give and take. Wprowadzenie słownictwa dotyczącego wolności osobistej, rozwijania zainteresowań oraz naszych prawach i obowiązkach. Temat: Making house rules – readin. Praca z tekstem dotyczącym zasad panujących w domu oraz obowiązków domowych.		
j. hiszpański	Temat: 2. i 3. koniugacja - odmiana czasowników zakończonych na -er i -ir. Temat: Odzież – ćwiczenia leksykalne. Temat: Czytanie ze zrozumieniem i wypowiedź ustna. Temat: Już to wiem – powtórzenie materiału.	- Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę

Historia	Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu “I wojna światowa”. Temat: Narodziny faszyzmu. – przyczyny powojennego kryzysu demokracji – narodziny i rozwój włoskiego faszyzmu (ideologia, działalność partii faszystowskiej) – okoliczności przejęcia władzy przez B. Mussoliniego i budowa państwa totalitarnego – powstanie i rozwój niemieckiego narodowego socjalizmu (ideologia, działalność partii narodowosocjalistycznej) – okoliczności przejęcia władzy przez A. Hitlera, budowa państwa i społeczeństwa totalitarnego w Niemczech – represje i zbrodnie nazistów w pierwszych latach sprawowania władzy w Niemczech	Sprawdzian w wersji on-line w zakładce 7A historia: zadania. Uczniowie o wyznaczonej godzinie otwierają zadanie, wypełniają i odsyłają do nauczyciela. (Uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery). Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem przedmiotowym. Obejrzenie filmu na stronie Klasa 7- Narodziny faszyzmu. Hitler, Mussolini dwa bratanki? - YouTube	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji.

	– powstanie, cele i działalność Kominternu – znaczenie terminów: <i>stalinizm, NKWD, kult jednostki, wielka czystka, komunizm wojenny, Nowa Ekonomiczna Polityka, kolektywizacja, gospodarka planowa, Gułag, łagry</i> – postać historyczna: Józef Stalin. Temat: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym. – przemiany społeczne i obyczajowe po I wojnie światowej – przemiany w modzie i życiu codziennym – rozwój nauki i techniki (wynalazki, środki transportu publicznego, motoryzacja, kino, radio, telewizja) – kultura masowa i jej wpływ na społeczeństwo – nowe kierunki w architekturze i sztuce – znaczenie terminów: <i>emancypacja, kultura masowa, mass media, produkcja taśmowa, indoktrynacja, funkcjonalizm</i>	Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem przedmiotowym.	
--	---	---	--

	– postacie historyczne: Orson Wells, Charlie Chaplin.		
Matematyka	Temat: Rozwiązywanie równań. (3 lekcje) Temat: Zadania tekstowe. (4 lekcje) Temat: Procenty w zadaniach tekstowych. (1 lekcja)	Praca z podręcznikiem str. 192-207 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 87-94.	Kartkówka z tematu <i>Liczby spełniające równania</i> dnia 2 marca 2021 r. -Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka (ocena).
Geografia	Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Ludność i urbanizacja Polski cz. 2. Temat: Warunki rozwoju rolnictwa. • rolnictwo jako sektor gospodarki i jego rola w rozwoju społeczno- - gospodarczym kraju • przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce • pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce • regiony rolnicze w Polsce • wpływ Unii Europejskiej na polskie rolnictwo	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych Praca z podręcznikiem s. 136 - 139 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki https://tiny.pl/tzsj4 - uzupełnienie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Zad. 3 s. 139 – podr. Na <u>mapie konturowej</u> Polski z <u>podziałem na województwa</u> oznacz przy pomocy metody kartogramu „Zużycie nawozów mineralnych na 1 ha użytków rolnych wg nowej definicji dla roku 2019” dla poszczególnych województw GUS - Bank Danych Lokalnych" https://bdl.stat.gov.pl/BDL/dane/podgrup/tablica natomiast metodą kartodiagramu „Powierzchnię upraw pszenicy w ha z podziałem na województwa rok 2019”. Stwórz legendę z prawidłową skalą barw, kartodiagramy mogą być słupkowe lub kołowe (wielkość uzależniona od zróżnicowania powierzchni). Warto zastosować jedną barwę i zmieniać jej intensywność, jasne to niskie wartości, ciemne odcienie to wysokie wartości.

	Temat: Produkcja roślinna. • terminy: <i>plony, zbiory, areal</i> • struktura użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy • główne uprawy w Polsce • struktura upraw w Polsce • przestrzenne zróżnicowanie głównych upraw w Polsce • gospodarcze znaczenie wybranych upraw • produkcja roślinna w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy Temat: Produkcja zwierzęca. • termin <i>pogłowie</i> • główne zwierzęta gospodarskie w Polsce • przestrzenne zróżnicowanie chowu zwierząt gospodarskich w Polsce • produkcja zwierzęca w Polsce na tle produkcji w innych krajach europejskich znaczenie chowu zwierząt dla gospodarki	Praca z podręcznikiem s. 140 - 142 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r51jk - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 143 – 145 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/rli2n - uzupełnienie treści z lekcji.	<u>Dane do zadania zostaną podane po lekcji. Zadanie będzie omówione po lekcji o Produkcji zwierzęcej. Termin oddania pracy 23.03.2021</u> <u>Kartkówka z tematów: Warunki rozwoju rolnictwa, Produkcja roślinna i Produkcja zwierzęca 17.03.2021</u> Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty

	• budowa układu odpornościowego • rodzaje odporności • antygeny • rodzaje leukocytów i ich funkcje • reakcja obronna organizmu • szczepienia, surowice. Temat: Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego • choroby alergiczne • transplantacje tkanek i narządów • HIV a AIDS.	multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji	pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji sprawdzian z układu limfatycznego i odporności organizmu. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
--	--	--	---

	Temat: Układ limfatyczny, odporność organizmu- sprawdzian wiadomości. Temat: Budowa i rola układu oddechowego • budowa i funkcje dróg oddechowych • budowa płuc • mechanizm powstawania głosu.	nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	
Chemia	Tydzień I Temat 1: Równania reakcji chemicznych 2 – Uczeń wyjaśnia, co to jest równanie reakcji chemicznej – zapisuje równania reakcji chemicznych – uzgadnia równania reakcji chemicznych, dobierając	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	odpowiednie współczynniki stechiometryczne – wskazuje substraty i produkty – odczytuje równania reakcji chemicznych Temat 2: Kartkówka Wartościowość Tydzień II Temat 1: Prawo zachowania masy – Uczeń podaje treść prawa zachowania masy – wykonuje obliczenia z zastosowaniem prawa zachowania masy Temat 1: Obliczenia stechiometryczne 1 – Uczeń zapisuje za pomocą symboli pierwiastków chemicznych i wzorów związków chemicznych równania reakcji chemicznych – wykonuje obliczenia stechiometryczne		
Fizyka			

Plastyka	Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki. Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.	Lekcje online w MS Teams. Prezentacja przygotowana przez nauczyciela. Zadanie domowe: Znalezienie obrazu, który na kolejnej lekcji będzie omawiany i prezentowany. Lekcja on-line. Prezentacja obrazów wyselekcjonowanych przez uczniów. Prezentacja obrazu oraz jego analiza podczas lekcji. Ocena aktywności podczas lekcji on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Programowanie i techniki algorytmiczne Programowanie i techniki algorytmiczne	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
muzyka	Temat: Balet i taniec klasyczny. Temat: Warsztat muzyczny.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 95. Słuchanie fragmentów utworów ze znanych sztuk baletowych.	Ocenianie wg zasad PSO.

		Lekcja w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 100. Rozwiązywanie zagadek muzycznych- S. Moniuszko i balet.	
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalenie ataku pozycyjnego i ataku szybkiego - sprawdzian wiadomości z koszykówki. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych. Temat: Piłka ręczna. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki. Temat: Doskonalenie umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza Europy. Temat: Doskonalenie rytmu 3 kroków zakończonego podaniem lub rzutem do bramki. Temat: Doskonalenie umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Sprawdzian w formie online. W aplikacji Teams w zakładce zadania zostanie udostępniony sprawdzian.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu. Sprawdzian w formie testu wiedzy.

	Europy. Temat: Doskonalenie umiejętności samoasekuracji podczas wykonywania skoków przez przyrządy.		
Wf chłopcy	TEMATY: Doskonalenie umiejętności wykonania strzału do bramki prostym, wewnętrznym i zewnętrznym podbiciem. Doskonalenie umiejętności współpracy w obronie "każdy swego" i obrony strefą. Doskonalenie rytmu 3 kroków zakończonego podaniem lub rzutem do bramki. Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą. Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie. Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w ataku. Doskonalenie umiejętności asekuracji podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych i skoków przez przyrządy.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. . PRZEPROWADZENIE ROZGRZEWKI NA OCENE!!

	Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną.		
Doradztwo zawodowe	Temat: Moje zainteresowania i zdolności a predyspozycje zawodowe. Temat: Kim chce zostać w przyszłości? Rozpoznaję swoje aspiracje.	Pogadanka na lekcji online w oparciu o prezentację nauczyciela, dyskusja, rozwiązywanie przestanych testów.	Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie testów.
Religia			
ZAJĘCIA DODATKOWE:			
Terapia pedagogiczna	Temat: Pisanie liter ze szczególnym zwróceniem uwagi na dokończanie liter i kreślenie liter z elementem okrągłym i odpowiednim kierunkiem. Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” zakończeniach „-ów”, „-ówka”, „-ówna” oraz wymiana „ó” na „o”, „a”, „e”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

Zajęcia dodatkowe z języka polskiego			
Zajęcia dodatkowe z matematyki			

