

Klasa 8m tygodniowy plan i forma zajęć

14.12-22.12.2020r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	historia	biologia	fizyka	Wychowanie do życia w rodzinie	Fizyka	
2.	Edukacja o bezpieczeństwie	Język polski	Język polski	Wf dziewcząt	geografia	
				Wf chłopców		
3.	matematyka	Wf dziewcząt	Wf dziewcząt	Język angielski	chemia	
		Wf chłopców	Wf chłopców			
4.	Wf dziewcząt	Język angielski	matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Język polski	
	Wf chłopców					
5.	Język polski	Wiedza o społeczeństwie	Język hiszpański	matematyka	matematyka	
6.	Religia	Język hiszpański	Chemia	Język polski	Historia	
7.	Religia	Godzina wychowawcza	Język angielski			
8.			Informatyka gr.2		Informatyka gr.1	

Zajęcia online na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 14.12 do 22.12.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Matematyka			Ocenianie zgodne z zasadami oceniania w szkole.
Język polski	Temat: Utrwalenie wiadomości - świat przedstawiony w powieści H. Sienkiewicza. • Doskonali umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji; • Ćwiczy sprawności samodzielnego gromadzenia, selekcjonowania, porządkowania informacji; • Rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy; • Doskonali umiejętności opisywania. Temat: Utrwalenie wiadomości z lektury "Quo vadis" • Przypomnienie podstawowych pojęć teoretycznoliterackich związanych z analizą powieści (świat przedstawiony, miejsce akcji, czas akcji); • Ćwiczy sprawności samodzielnego gromadzenia, selekcjonowania, porządkowania informacji; • Doskonali umiejętności tworzenia poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych;	Lekcja online na platformie MS Teams; praca z tekstem lektury "Quo vadis". Zeszyt ćwiczeń - str.42 (kartkówka z lektury) Lekcja online na platformie MS Teams; praca z tekstem lektury "Quo vadis".	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć

	- Rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy. Temat: Tekst literacki I jego adaptacja filmowa na przykładzie “Quo vadis” H. Sienkiewicza. - Wyodrębnia elementy dzieła filmowego I telewizyjnego (scenariusz, reżyseria, ujęcie, gra aktorska, muzyka) - Rozumie, czym jest adaptacja filmowa utworu literackiego I wskazuje różnice między tekstem literackim a jego adaptacją) Temat: Poprawa sprawdzianu – zdania złożone. Mowa zależna I niezależna. - Umiejętność rozróżniania zdań złożonych współrzędnie I podrzędnie; - Umiejętność przekształcania zdań pojedynczych na złożone I odwrotnie; - Znajomość zasad interpunkcji w zdaniach złożonych. - Umiejętność rozróżniania mowy zależnej I niezależnej; - Przekształcanie zdań z mowy zależnej na niezależną I odwrotnie. Temat: Autocharakterystyka – jak ją napisać? - Doskonali umiejętności tworzenia poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych;	Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem str. 58 “; zeszyt ćwiczeń str. 50 Lekcja online na platformie MS Teams; praca z . Lekcja online na platformie MS Teams; praca z zeszytem ćwiczeń str. 52 -54.	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć.
--	--	--	--

	- Ćwiczy sprawności samodzielnego gromadzenia, selekcjonowania, porządkowania informacji; Temat: “Quo vadis” H. Sienkiewicza – sprawdzian po omówieniu lektury. - Doskonali umiejętności tworzenia poprawnych wypowiedzi pisemnych; - Czyta ze zrozumieniem; - Zna podstawowe pojęcia teoretyczno-literackie związane z analizą powieści (świat przedstawiony, miejsce akcji, czas akcji); Temat: Jakie prawdy życiowe kryją w sobie aforyzmy? - Rozpoznaje czytany utwór jako bajkę; - Objaśnia dosłowne i przenośne znaczenie w tekstach; - Przedstawia własne rozumienie utworu. Temat: Aforyzmy w ćwiczeniach. - Wie, czym jest aforyzm i umie interpretować jego przenośny sens; - Omawia budowę wybranych aforyzmów;	Lekcja online na platformie MS Teams; Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem str.88 i zeszytem ćwiczeń str. 70-73. Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem str.88 i zeszytem ćwiczeń str. 70-73	Sprawdzian opublikowany w pracach MS Teams. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć.
Język angielski	Temat: Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem w kontekście zakupów w zadaniach	Lekcja online na platformie Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna.

	typu wielokrotny wybór oraz układanie zdań w odpowiedniej kolejności. -przypomnienie i utrwalenie wyrażen związanych z zakupami Temat: Strona bierna- czasy teraźniejsze i przyszłe. -struktura gramatyczna z podziałem na czasy przyszłe i przeszłe Temat: Strona bierna w zadaniach. -utrwalenie wiadomości poprzez rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych z użyciem strony biernej. Temat: Zastosowanie środków językowych w kontekście zakupów, tworzenie wypowiedzi pisemnej typu list prywatny. -przypomnienie głównych elementów składowych krótkiej wypowiedzi pisemnej	Lekcja online na platformie Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Omówienie krótkiego video na temat strony biernej. Lekcja online na platformie Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Wykonanie dodatkowych zadań z arkusza egzaminacyjnego. Lekcja online na platformie Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy domowej. Zadanie przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu bądź zdjęcia. Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)
Język hiszpański	Temat: Media w Hiszpanii – ćwiczenia leksykalne. Czytanie notatki prasowej. (15.12.) -Zapoznanie ze słownictwem związanym z mediami -Zapoznanie z częściami notatki prasowej (nagłówek, podtytuł, wstęp, treść notatki) Temat: Mundo hispano – La prensa rosa en España. Czytanie ze zrozumieniem. (16.12.) -Utrwalenie słownictwa związanego z mediami -Wprowadzenie nowego słownictwa -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 54-55 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 58-59 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)

	Temat: Tradycje bożonarodzeniowe w krajach hiszpańskojęzycznych. (22.12.) -Przedstawienie tradycji świątecznych w krajach hiszpańskojęzycznych -Zapoznanie ze słownictwem związanym z Bożym Narodzeniem	_____ -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	
Chemia	Tydzień I Temat 1: Kartkówka: Wzory i nazwy soli. Temat 1: Reakcje strąceniowe 3. – zapisuje równania reakcji strąceniowych cząsteczkowo i jonowo – przewiduje wynik reakcji strąceniowej na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
Geografia	Temat: Rolnictwo Afryki. • warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa • typy rolnictwa • skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego • gospodarowanie w strefie Sahelu • pustynnienie Sahelu • uprawy i hodowla w Afryce	Na początku lekcji karkówka on-line (Forms). Praca z podręcznikiem s. 71- 76 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/78sbj - uzupełnienie treści z lekcji.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+).
Fizyka	Temat: Elektromagnes, budowa, działanie, zastosowanie (zrealizowany) Temat: Oddziaływanie magnetyczne a silnik elektryczny (zrealizowany) Temat: Temat:		

Historia	Temat: Zimna wojna i wyścig zbrojeń 1. Rywalizacja Wschód–Zachód 2. Kryzys kubański 3. Wojna w Wietnamie 4. Rządy Breżniewa 5. Praska wiosna Temat: Droga ku wspólnej Europie 1. Demokratyzacja Europy Zachodniej 2. Upadek europejskich dyktatur 3. Początek integracji europejskiej 4. Od EWG do Unii Europejskiej Temat: Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w. 1. Rewolucja obyczajowa 2. Ruchy kontestatorskie 3. Bunt studentów 4. Ruchy feministyczne 5. Terroryzm polityczny 6. Walka z segregacją rasową 7. Sobór Watykański II	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 137-142 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 143-147 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 148-153 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na plusy w ramach aktywności. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na plusy w ramach aktywności. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na plusy w ramach aktywności.
-----------------	--	---	--

W-F chłopcy	Temat: Piramida zdrowia Temat: Trening obwodowy z obciążeniem własnego ciała Temat: Igrzyska Olimpijskie Temat: Zabawy koordynacyjne Temat: Poranna gimnastyka	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji. Dla chętnych przesłanie prezentacji na temat Piramidy Zdrowia lub Igrzysk Olimpijskich.
WF dziewcząt	Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych. Temat: Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i samopoczucie. Temat: Doskonalenie umiejętności stosowania zasad i przepisów w wybranej grze rekreacyjnej. Temat: Poznajemy ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne. Temat: Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych. Temat: Nauka sędziowania fragmentu gry.	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.

Godzina wychowawcza	Temat: Historia naszej szkoły.	Lekcja online na MS Teams.	Aktywność na lekcji.
WOS	Temat: Powiat 1. Wyjaśnienie pojęć: powiat, miasto na prawach powiatu, rada powiatu, zarząd powiatu, starosta. 2. Przedstawienie: zasad wyboru, powoływania organów samorządu powiatowego, zadań i form pracy samorządu powiatowego, źródeł informacji na temat powiatu (pracy starostwa powiatowego; tradycji i zwyczajów społeczności regionalnej), zasad wypełniania wniosków urzędowych (wniosek o wydanie paszportu).	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 78-81 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na plusy w ramach aktywności.
	Temat: Województwo. 1. Wyjaśnienie pojęć: województwo, sejmik województwa, zarząd województwa, marszałek województwa, wojewoda, urząd wojewódzki. 2. Przedstawienie: zasad wyboru, powoływania organów samorządu wojewódzkiego, zadań i form pracy samorządu wojewódzkiego, źródeł informacji na temat województwa (pracy urzędu marszałkowskiego; tradycji i zwyczajów społeczności regionalnej), zasad wypełniania wniosków urzędowych (wniosek o wydanie paszportu).	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 78-81 i zeszytem przedmiotowym	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na plusy w ramach aktywności.
	Temat: Obywatele a władza samorządowa	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.	Aktywność na lekcji.

	1. Wyjaśnienie pojęć: referendum gminne, petycja, skarga, wniosek, konsultacje, młodzieżowa rada gminy, miasta, budżet obywatelski, zasada etyczna, administracja publiczna, Kodeks etyczny urzędnika administracji samorządowej, korupcja, nepotyzm. 2. Przedstawienie: form wpływania obywateli na decyzje władz samorządowych, zasad tworzenia budżetu obywatelskiego, przykładów realizacji lokalnych inicjatyw mieszkańców, przykładów działań podejmowanych przez młodzieżowe rady gminy, miasta, roli aktywności obywatelskiej dla prawidłowego funkcjonowania społeczności lokalnej, zasad postępowania etycznego w pracy administracji publicznej, przykładów nieetycznego zachowania urzędników administracji publicznej.	Praca z podręcznikiem str. 82-87 i zeszytem przedmiotowym	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na plusy w ramach aktywności.
WDŻ	Temat: Wobec choroby, cierpienia i śmierci.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna (materiały dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia/ Etyka	Temat: Jakie dobro wybrać rozwijanie umiejętności prawidłowej oceny i klasyfikacji określonych dóbr w świetle nauki biblijnej;– uświadomienie konieczności wyboru i rezygnacji z niektórych dóbr na rzecz wartości wyższych. Temat: Wędrowka ku wolności	W oparciu o dotychczasową wiedzę i wiadomości z lekcji wyliczenie różnych rodzajów wartości i podanie ich konkretnych przykładów	Aktywność uczniów na lekcji oceniana na bieżąco

	– ukazanie wędrówki Izraelitów do Ziemi Obiecanej jako „figury” życia moralnego człowieka;– uświadomienie zbawczego charakteru prawa objawionego i zachowanie jemu wierności Temat: Czy Bóg narzuca człowiekowi swoją wolę ? Wyjaśnienie istoty nakazu i zakazu etycznego oraz podanie ich przykładu; – odnosząc się do doświadczeń i przykładów z życia, omaowienie związku między wolnością człowieka a przestrzeganiem prawa; Temat: Bóg się rodzi moc truchleje Ukazanie sensu świąt Bożego Narodzenia oraz ich znaczenie w życiu chrześcijanina;– świadome, religijne przeżywanie świąt Narodzenia Pańskiego w rodzinie.	Wyjaśnienie sensu życia jako wędrówki współczesnego człowieka; – na podstawie wybranych tekstów ukazanie Przykazań Bożych i nauki Jezusa jako wyraz troski o człowieka i jego zbawienie; wykazanie sprzeczności idei: „Cel uświęca środki” z postawą chrześcijańską Pogłębienie rozumienia przykazań, które są niczym strażnicy wolności; uświadomienie uczniom związku między wolnością osobistą a odpowiedzialnością. Rozmowa, dzielenie się rodzinnymi tradycjami	Oceny na podstawie aktywności uczniów
--	--	---	--

	Temat: Genetyka- powtórzenie wiadomości. Jak skutecznie się uczyć?	Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Informatyka	Algorytmy wyszukiwania i porządkowania	Prace wykonywane będą za pomocą strony www.draw.io . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty

			pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Terapia pedagogiczna	Temat: Diagnoza wstępna - badanie umiejętności czytania i pisania – kontynuacja.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.