**Organizacja pracy zdalnej klasa 1 a**

| Klasa 1 a Tygodniowy plan zajęć – forma zajęć | | | | |
|---|---|---|---|---|
| poniedziałek | wtorek | środa | czwartek | piątek |
| **Edukacja wczesnoszkolna**<br>zajęcia on-line z klasą<br>**Edukacja wczesnoszkolna**<br>zajęcia on-line z klasą<br>**Edukacja wczesnoszkolna**<br>zajęcia on-line z klasą<br>**Religia**<br>Lekcja on-line | **Edukacja wczesnoszkolna**<br>zajęcia on-line z klasą<br>**Edukacja wczesnoszkolna**<br>zajęcia on-line z klasą<br>**Edukacja wczesnoszkolna**<br>zajęcia on-line z klasą<br>**Język angielski** zajęcia<br>on-line z klasą | **Zajęcia rozwijające kreatywność**<br>on-line<br>**Religia**<br>Zajęcia on-line z klasą<br>**Edukacja wczesnoszkolna**<br>Zajęcia on- line z klasą<br>**Edukacja wczesnoszkolna**<br>zajęcia on-line z klasą | **Edukacja** wczesnoszkolna<br>Zajęcia on-line z klasą<br>**Edukacja wczesnoszkolna**<br>zajęcia on-line z klasą<br>**Edukacja wczesnoszkolna**<br>zajęcia on-line z klasą<br>**Język angielski** zajęcia<br>on-line z klasą | **Edukacja wczesnoszkolna**<br>Zajęcia on-line z klasą<br>**Edukacja wczesnoszkolna**<br>zajęcia on-line z klasą<br>**Edukacja wczesnoszkolna**<br>zajęcia on-line z klasą |

## Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

| klasa | Przedmioty | Zakres treści<br>Poniedziałek 23 listopada | Sposób pracy (w tym oznaczenie, które są wykonane on-line) | Zasady oceniania |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Edukacja wczesnoszkolna** | **Temat; Senne marzenia.**<br>• worzenie skojarzeń wokół pojęcia noc;<br>• wprowadzanie liter n, N na podstawie wyrazu noc;<br>• ćwiczenia w czytaniu i pisaniu wyrazów z literami n, N;<br>• ćwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej wyrazów z głoską n;<br>• dodawanie i odejmowanie w zakresie 9;<br>• Monografia cyfry 9<br>• rozwiązywanie zadań tekstowych – symulacja na konkretach; | Lekcja on-line na MS Teams praca na podstawie podręcznika, ćwiczeń.<br>Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców.<br>Uczniowie przygotowują na lekcje: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty. | Za aktywność podczas lekcji uczeń będzie oceniany według WSO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Klasa I a** | **Religia** | **Temat: Pan Jezus ukazuje nam Ojca.**<br>• omówienie tekstów mówiących o działaniu Pana Boga i o tym, jakim jest Ojcem;<br>• Pan Bóg zaprasza nas do przyjaźni, jest zawsze blisko nas; Pan Bóg zna każdego po imieniu; Pan Bóg jest Ojcem i kocha wszystkich ludzi;<br>• Pan Jezus ukazuje nam Boga Ojca; podobnie rodzice, opiekunowie także wskazują na Ojca w niebie i prowadzą do Niego;<br>• Modlitwa Pańska; | **Lekcja online** na platformie MS Teams.– rozmowa kierowana (ok. 30 min).<br>Praca z podręcznikiem i kartami pracy. | - aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Klasa 1 a** | **Przedmioty** | **Zakres treści**<br>**Wtorek 24 listopada** | **Sposób pracy (w tym oznaczenie, które są wykonane on-line)** | **Zasady oceniania** |
| | **Edukacja wczesnoszkolna** | **Temat: Zbliża się zima.**<br>• swobodne wypowiedzi na temat zmian w przyrodzie późną jesienią (na podstawie obserwacji dokonanych podczas spaceru po najbliższej okolicy);<br>• wypowiedzi na temat przygotowywania się zwierząt do przetrwania zimy (na podstawie ilustracji i informacji nauczyciela);<br>• globalne czytanie nazw zwierząt; ćwiczenia doskonalące analizę słuchowo-wzrokową wyrazów | Lekcja on-line za pomocą<br>MS Teams.<br>Praca z wykorzystaniem multibook .Uczniowie do zajęć przygotowują:<br>podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji polonistycznej i matematycznej, kaligrafię do matematycznej, oraz przybory szkolne.<br><br>Link do filmu;<br>https://www.youtube.com/watch?v=HiT45KkBNQk | Ocenianie aktywności na lekcji on-line według WSO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | i utrwalające poznane litery;<br>• doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 9;<br>• zabawy ruchowe na świeżym powietrzu;<br>• przedstawianie zachowań leśnych zwierząt;<br>• Odtwórz filmik i ćwicz razem z chłopcami. W ostatniej części treningu „Zabawa” wykonaj wymyślone przez siebie ćwiczenia. Bawcie się dobrze. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Język angielski** | Temat: Where's (Grandpa)?<br>• rozpoznawanie i nazywanie członków rodziny, pytanie o miejsce pobytu osób i odpowiadanie. | Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.<br><br>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszycie ćwiczeń. | Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A) ) |
| | **Etyka** | **Temat: Marzenia dają nam siłę.**<br>Poruszane treści:<br>- Co to znaczy, że „marzenia dają nam siłę"?<br>- Co to znaczy spełnić swoje marzenie?<br>- Czym jest nadzieja i jak pomaga w spełnianiu marzeń<br>- Czy każdy może spełnić swoje marzenia? | Lekcja online w MS Teams<br>z wykorzystaniem tekstu powiadania /czytanego przez nauczyciela/.<br>Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. | Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania/. |

| Klasa 1 a | Przedmioty | Zakres treści<br>Środa 25 listopada | Sposób pracy (w tym oznaczenie, które są wykonane on-line) | Zasady oceniania |
|---|---|---|---|---|
| | **Zajęcia rozwijające kreatywność** | **Temat: Nauka rysunku.**<br>• Uczymy się rysowania zwierząt | **Lekcja online** na platformie MS Teams<br>Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej<br>https://www.youtube.com/watch?v=2IP6YB4FGr4 | Zajęcia polegają na usprawnianiu motoryki i pozytywnym wzmacnianiu uczniów. |
| | **Religia** | **Temat: Adwent – czekam na Ciebie, Panie Jezu!**<br>• wprowadzenie w tajemnice roku liturgicznego;<br>• ukazanie obecności Pana Jezusa, Maryi i świętych w roku liturgicznym;<br>• dostarczenie motywacji do spotykania się z Panem Bogiem w liturgii roku kościelnego;<br>• kształtowanie umiejętności włączenia się w przeżywanie Adwentu – czasu oczekiwania na | **Lekcja online** na platformie MS Teams<br>Praca z podręcznikiem i kartami pracy. | - aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | przybycie Pana Jezusa. | | |
| | **Edukacja wczesnoszkolna** | **Temat: Jesienią dni są krótkie.**<br><br>• wypowiedzi na temat cyklicznego następstwa dni i nocy na podstawie informacji nauczyciela i przeprowadzonych doświadczeń;<br>• ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem;<br>• analiza słuchowo-wzrokowa wyrazów;<br>• pisanie imion wielką literą;<br>• ćwiczenia z zegarem- pełne godziny na zegarze; | Lekcja on-line za pomocą MS Teams.<br>Praca z wykorzystaniem multibook .Uczniowie do zajęć przygotowują:<br>podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji polonistycznej i matematycznej, wyprawkę szkolną oraz przybory szkolne.<br><br>Link do zabawy;<br>**https://pisupisu.pl/klasa1/ogonki-czyli-polskie-znaki**<br>**https://pisupisu.pl/klasa1/trzyliterowe-z-ogonkami** | Ocenianie aktywności na lekcji on-line według WSO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | • obliczenia pieniężne;<br>• zabawy na świeżym powietrzu;<br>• Zabawa z klawiaturą | | |
| **Klasa 1 a** | **Przedmioty** | **Zakres treści**<br>**Czwartek 26 listopada** | **Sposób pracy (w tym oznaczenie, które są wykonane on-line)** | **Zasady oceniania** |
| | **Edukacja wczesnoszkolna**<br><br>**Muzyka** | **Temat: Dzień odkrywców. Andrzejki**<br><br>• słuchanie informacji nauczyciela o tradycji andrzejek<br>• andrzejkowe wróżby<br>• ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość | Lekcja on-line za pomocą MS Teams.<br>Praca z wykorzystaniem multibook .Uczniowie do zajęć przygotowują:<br>podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji polonistycznej i matematycznej, wyprawkę szkolną oraz przybory szkolne.<br>Link do piosenki<br>https://www.youtube.com/watch? Link do zabawy muzycznej;<br>**https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU** | Ocenianie aktywności na lekcji on-line według WSO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Wychowanie fizyczne** | • zabawy słowami<br>• utrwalenie poznanych liczb<br>• Zabawy dywanowe przy muzyce<br>• dźwięki wysokie i niskie w podskokach | Oto link:<br>**https://www.youtube.com/watch?v=_niF6s8tbZE&t=530s** | |
| | **Język angielski** | Dla osób, które lubią tańczyć mam coś więcej - nauka układu tanecznego. Układ podzielony jest na kilka części. Po każdej z nich jest przerwa, powtórka, dziewczyny prezentują taniec z muzyką i bez. Rób tyle przerw,ile potrzebujesz, cofaj jeśli musisz coś powtórzyć. Trzymam kciuki, powodzenia! Jeśli uważasz, że układ jest za trudny, zatańcz jeszcze raz taniec z rozgrzewki lub wrócić do | Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.<br><br>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszycie ćwiczeń. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | tych, które proponowałam w poprzednich lekcjach („Taniec zygzak”, „Głowa, ramiona, kolana, pięty”)<br><br>**Temat: Where’s (Mum)?**<br><br>• pytanie o miejsce, odpowiadanie, liczenie i podawanie wyniku. | | Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A) ) |
| **Klasa 1 a** | **Przedmioty** | **Zakres treści**<br>**Piątek 27 listopada** | **Sposób pracy (w tym oznaczenie, które są wykonane on-line)** | **Zasady oceniania** |
| | **Edukacja wczesnoszkolna** | **Temat: Sposoby na nudę.**<br>• swobodne wypowiedzi dzieci na temat sposobów | Lekcja on-line za pomocą MS Teams.<br>Praca z wykorzystaniem multibook .Uczniowie do zajęć przygotowują: | Ocenianie aktywności na lekcji on-line według WSO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | spędzania wolnego czasu;<br>• gromadzenie pomysłów zapobiegających nudzie;<br>• głośne czytanie tekstu ,, Nudek i Dudek''<br>• opowiadanie historyjki obrazkowej z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych<br>• zdrobnienia<br>• liczba 9 w aspekcie głównym i porządkowym<br>• budowa rośliny | podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji polonistycznej i matematycznej, wyprawkę szkolną oraz przybory szkolne. | |
| **Klasa 1 a** | **Przedmioty** | **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze** | **Sposób pracy (w tym oznaczenie, które są wykonane on-line)** | **Zasady oceniania** |
| | | **Piątek 27 listopada** | | |
| | **ZDW** | Temat: Orientacja, przestrzenna, figury geometryczne, dni | LEKCJA on-line za pomocą MS Teams<br>Praca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. | Pochwała, motywowanie do pracy |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | tygodnia- ćwiczenie umiejętności matematycznych. | | |