

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6a

Tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	matematyka			wdż	
2.	informatyka			biologia	
3.	w-f dz./chł.		geografia	muzyka	
4.	godz-wych.		j. hiszpański	w-f dz./chł.	
5.	religia	matematyka	j. polski	matematyka	w-f dz./chł.
6.		w-f dz./chł.	plastyka	j. angielski	matematyka
7.	etyka	j. polski	historia	j. polski	j. polski
8.		j. angielski	technika	j. polski	j. angielski
9.		j. hiszpański	religia		historia

Zajęcia on-line na platformie MS TEAMS – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.03 do 26.03.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	Temat: Zawisza Czarny – niezapomniany rycerz. (2 lekcje) Podręcznik s. 237. Temat: Powtórzenie wiadomości o zdaniu pojedynczym. (2 lekcje) Podręcznik s. 232 i zeszyt ćwiczeń s. 87 i 91.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prac e pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).

	Temat: Relacja z turnieju rycerskiego. Podręcznik s. 243. Temat: Rodzaje podmiotów w zdaniu. Podręcznik s. 246 i zeszyt ćwiczeń s. 97. Temat: Każdy się czegoś boi. Podręcznik s. 249. Temat: "O śpiących rycerzach w Tatrach?" (2 lekcje) Podręcznik s. 250 Temat: Rodzaje orzeczeń w zdaniu. Podręcznik s. 254 i zeszyt ćwiczeń s. 103.		
j. angielski	Temat: Opisywanie słynnych sportowców. Sławni sportowcy – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „The Olympic Games”. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opisywanie ludzi Temat: Review – podsumowanie materiału z rozdziału 6 w formie zadań utrwalających. Kupowanie przedmiotów w sklepie, <i>Czas present perfect</i>, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem,	Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji.	Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.

	stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny Temat: Fun Time” – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 5-6. <i>Czas past simple</i> <i>Czas past continuous</i> <i>Czas present perfect</i> Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat ciekawych doświadczeń życiowych. Temat: Czasy przeszłe w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. <i>Czas past simple</i> <i>Czas past continuous</i> <i>Czas present perfect</i> Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Temat: Typy książek i gatunków literackich – wprowadzenie słownictwa. Rozmawianie o różnych typach książek i gatunków literackich, <i>Czas present simple.</i> Temat: Utrwalenie zastosowania wybranych czasowników modalnych i wyrazów złożonych.		
--	--	--	--

	Czasowniki modalne: <i>should, must</i> Wyrazy złożone z przedrostkami <i>some/ any/ no/ every</i> <i>Be going to</i> Udzielanie rad Zapisywanie reguł		
j. hiszpański	Temat: Odmiana czasowników nieregularnych- kontynuacja. Temat: Co zazwyczaj robisz w weekend? Temat: Utrwalenie wiadomości. Temat: Wielkanoc – słownictwo.	- Praca na platformie Teams. - Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
historia	Temat: Sprawdzian – Od absolutyzmu do republiki. Temat: Pierwszy rozbiór Polski. Temat: Kultura polskiego oświecenia. Temat: Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem przedmiotowym. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć. Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamery, na początku uczniowie otrzymają link do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
matematyka	Tydzień 1 Temat: Upraszczanie wyrażeń algebraicznych. Temat: Upraszczanie wyrażeń algebraicznych- ćw.	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem,</u>	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej

	Temat: Upraszczanie wyrażeń algebraicznych cd. Temat: Powtórzenie wiadomości o wyrażeniach algebraicznych. Tydzień 2 Temat: Sprawdzian z wyrażeń algebraicznych. 22.03.2021r. Na Forms podczas lekcji. Temat: Zapisywanie równań. Temat: Zapisywanie równań - ćw. Temat: Liczba spełniająca równanie.	<u>zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</u>	ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
geografia	Temat: Energetyka w Europie • odnawialne i nieodnawialne źródła energii • związek między cechami środowiska przyrodniczego wybranych krajów Europy a wykorzystaniem różnych źródeł energii • struktura produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy • rodzaje elektrowni • zalety i wady różnych rodzajów elektrowni	Praca z podręcznikiem s. 114 - 119 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	• odnawialne źródła energii w Europie • zmiany w stopniu wykorzystania źródeł energii w Europie w XX i XXI w. Temat: Turystyka w Europie Południowej. • walory przyrodnicze i walory kulturowe Europy Południowej • infrastruktura turystyczna krajów śródziemnomorskich • atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej • rola turystyki w gospodarce krajów Europy Południowej	Praca z podręcznikiem s. 120 - 124 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7q61p - uzupełnienie treści z lekcji.	<u>Zadane:</u> Wykonaj plan wyjazdu wakacyjnego do wybranego regionu Europy Południowej. Wyjazd powinien trwać około 7 dni. Zwróć uwagę na transport (w jaki sposób tam dotrzesz, w jakich miesiącach najlepiej). Znajdź dobry nocleg (np. hotel, pensjonat, camping). Zwróć uwagę na kuchnię regionalną. W trakcie wyjazdu powinieneś zaplanować minimum 5 atrakcji turystycznych np. zabytki. Wyjazd nie powinien polegać tylko na leżeniu na plaży, tylko na zwiedzaniu. <u>Na ocenie 6</u> proszę przeliczyć koszt wyjazdu, najlepiej w tabeli z wyszczególnieniem opłat za transport, nocleg, jedzenie, bilety wstępów itd. Praca powinna być
--	--	--	--

			wykonana w formie prezentacji multimedialnej, natomiast można zastosować też inną formę. Warto na mapie zaznaczyć trasę swojej podróży. Czas na wykonanie pracy to 14.04.2021. Zadanie opisane również w zakładce Teams. Uwaga – nie trzeba opisywać wyjazdu godzina po godzinie. Wystarczy 1 dzień i napisać co się wtedy będzie działo, 2 dzień itd.
biologia	Temat: Mięczaki – zwierzęta, które mają muszlę. miejsce występowania mięczaków tryb życia mięczaków wygląd zewnętrzny mięczaków wspólne cechy mięczaków budowie ślimaków, małży i głowonogów znaczenie ślimaków w przyrodzie i dla człowieka.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu:

	Temat: Ryby – kręgowce środowisk wodnych. 1. kartkówka z tematu: Mięczaki- zwierzęta, które mają muszle. (podręcznik str. 71-76) 2. Na lekcji omówimy: środowisko życia ryb przystosowania ryb do życia w wodzie wymiana gazowa u ryb ryby jako zwierzęta zmiennocieplne rozmnażanie się i rozwój ryb	Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Mięczaki- zwierzęta, które mają muszle. (podręcznik str. 71-76) Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.
plastyka	Temat: Symbolizm i secesja. Temat: Świat malarstwa i rysunku.	Samodzielna praca. Dokończenie zaległych prac oraz obejrzenie filmu na temat obrazu - Pocałunek- Klimta. https://tiny.pl/rnqc9 Lekcja on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace

		Potrzebne materiały: kredki/mazaki/cienkopisy/farby/pastele...do wyboru. Kształtujemy swoją wyobraźnię poprzez tworzenie prac plastycznych inspirowanych polskimi przysłowiami. Szczegóły podczas lekcji online.	podlegają ocenie zgodnie z PSO
technika	Temat: To takie proste! - Sekrety elektroniki Temat: To takie proste! - Sekrety elektroniki	Lekcje online w MS Teams. Wyjaśnienie, czym zajmuje się elektronika. Podział elementów elektronicznych. Wykonujemy makietę pokoju z wykorzystaniem prostego obwodu elektrycznego.	Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.
informatyka	Temat: Tworzymy prezentację multimedialną w Microsoft Sway. Dodawanie tekstu, obrazu, multimedii, pliku z dysku, dźwięku, elementów z YouTube. Temat: Programujemy w Scratch.	Podczas lekcji online w MS Teams: nauczyciel prezentuje narzędzia Microsoft Sway niezbędne do wykonania prezentacji. Uczniowie samodzielnie wykonują prezentację na dowolny temat.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej w Sway na temat „Najpiękniejsze miejsca na świecie” – praca domowa. Aktywność uczniów podczas lekcji oceniana

	Tworzenie własnego projektu animacji „Przygoda w kosmosie” za pomocą dostępnych narzędzi Scratcha.	Podczas lekcji online w MS Teams nauczyciel prezentuje: zakładanie konta, modyfikowanie projektu dodanego przez innego uczestnika, projektu, studio w społeczności Scratcha. ćwiczenia wykonywane przez uczniów- animacja.	za pomocą plusów. Praca domowa - przygotowanie i przesłanie projektu animacji „Przygoda w kosmosie”
muzyka	Temat: Powietrzna muzyka. Instrumenty dęte w muzyce zespołowej. Temat: Cztery pory roku z maestro Vivaldim. Życie i twórczość Antonia Vivaldiego.	Lekcja online w MS Teams. Nauka piosenki Orkiestry dęte. Słuchanie i analiza utworów w wykonaniu zespołów dętych. Lekcja online w MS Teams. Słuchamy fragmentu koncertu f-moll na skrzypce i orkiestrę "Zima" op.8, cz.II Largo. https://www.youtube.com/watch?v=wUXyQkom1-U Wyjaśnienie pojęcia: pizzicato, arco.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie
w-f dziewczynki	Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki z miejsca. Temat: Trening równowagi z elementami wzmacniającymi.	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Obowiązkowe ćwiczenie przy włączonej kamerce

	Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki w biegu i z wyskoku. Temat: Nauka umiejętności łączenia ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych w dowolny układ gimnastyczny z przyborem i bez przyboru. Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą. Temat: Nauka umiejętności technicznych bramkarza. Temat: Doskonalenie umiejętności podań i chwytów w minipiłce ręcznej. Temat: Nauka umiejętności łączenia ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych w dowolny układ gimnastyczny z przyborem i bez przyboru.	Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Ćwiczenia do samodzielnej pracy.	lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe (zamieszczone w czacie ogólnym zespołu) dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.
w-f chłopcy	Tematy: Doskonalenie umiejętności startu niskiego - bieg na 60 metrów Nauka umiejętności kształtowania wytrzymałości w biegach terenowych Nauka rzutu piłką lekarską. Nauka umiejętności kształtowania wytrzymałości w biegach terenowych. Doskonalenie umiejętności podań i chwytów w minipiłce ręcznej. Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. (16,17,18 .03, Wtorek, Środa, Czwartek) - Egzamin próbny 8-klasisty. PRACA SAMODZIELNA WYZNACZONA PRZEZ NAUCZYCIELA)

			2 tydzień: Kartkówka z Lekkoatletyki
godzina wychowawcza	Temat: Dzień liczby Pi. Temat: Jak stworzyć przepis na tolerancję?	Lekcja on-line w MS Teams.	Pochwała.
religia			
WDŻ	---		

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia w czytaniu głośnym w krótkich ekspozycjach oraz czytaniu cichym. Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” – wymiana na „o”, „a”, „e” - pisanie wyrazów.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	Temat: Uczymy się pisać sprawozdanie. Temat: Budowa zdania pojedynczego.	Lekcja on-line na Microsoft Teams.	Pochwała.
ZDW matematyka	Temat: Wyrażenia algebraiczne - ćwiczenia. Temat: Wyrażenia algebraiczne - ćwiczenia utrwalające.	Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Nie ma oceny. Pochwała.

