

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7k tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	informatyka		matematyka	chemia	wychowanie fizyczne
2.	język polski	doradztwo zawodowe	biologia	język hiszpański	język polski
3.	godzina wychowawcza	matematyka	język polski	geografia	fizyka
4.	biologia	język polski	chemia	fizyka	matematyka
5.	język hiszpański	wychowanie fizyczne	język angielski	język angielski	historia
6.	plastyka	geografia	religia	wychowanie fizyczne	muzyka
7.	matematyka	język angielski	wychowanie fizyczne	język polski	
8.	etyka	historia		religia	
9.		informatyka			

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.03 do 12.03	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	Temat: "Dziady" - skąd pomysł na utwór? Temat: Ciemno i głucho - świat przedstawiony w dramacie Mickiewicza.	Cykl 5 lekcji z lekturą w oparciu o prezentacje przygotowaną przez nauczyciela oraz karty pracy dla uczniów. W trakcie zajęć analizowane są poszczególne elementy dramatu, uczniowie	Aktywny udział w zajęciach, kartkówka z lektury (5.03), Wypracowanie (10.03)

	Temat: Kto może osiągnąć pełnię człowieczeństwa? Temat: "Dziady" jako dramat romantyczny. Temat: Zagadka Widma – odkrywamy tajemnicę Upiora. Temat: Budowa zdania pojedynczego. Temat: Wy, którzy pospolitą rzeczą władacie... Temat: Prawo do bycia dzieckiem. Temat: Pisownia nie z różnymi częściami mowy. Temat: Homonimy.	biorą udział w dyskusji, uzasadniają swoje zdanie. Poruszane są ważne problemy moralne, a także tematyka winy i kary. Cykl zajęć kończy się kartkówką ze znajomości lektury oraz napisaniem wypracowania na jeden z wybranych tematów. Podczas zajęć z gramatyki uczniowie powtarzają i utrwalają podstawowe pojęcia. Praca opiera się na ćwiczeniach praktycznych, także z wykorzystaniem gier dydaktycznych. Uczniowie pracują z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Wykorzystywana jest metoda łączenia teorii z praktyką, a także odwoływania się do zasobów wiedzy uczniów oraz ich zainteresowań. Lekcje literackie oparte są o tekst z podręcznika oraz zadania do tekstu oraz materiały własne przygotowane przez nauczyciela. Uczniowie podczas zajęć dyskutują, uzasadniają swoje zdanie, uczą się zasad kulturalnej dyskusji. Samodzielnie tworzą notatki.	1. Jesteś zwolennikiem lub przeciwnikiem literatury fantastycznej i fantastyki w literaturze. Uzasadnij swoje racje, odwołując się do trzech przykładów literackich w tym Dziadów cz. II. 2. Jak w dobie pandemii mógłby przebiegać obrzęd dziadów? - opowiadanie.
j. angielski	Temat: Applying for a summer course. Synonimy w języku angielskim, zastosowanie przymiotników o podobnym znaczeniu. Rozumienie tekstów pisanych, ćwiczenie wymowy. Temat: A personal statement – writing.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Na lekcjach nauczyciel udostępnia podręcznik na ekranie, wymagany jest tylko zeszyt oraz przybory do pisania. Proszę o dużą aktywność uczniów podczas lekcji.	Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.

	Przygotowanie tekstu o sobie i swoich doświadczeniach. Zastosowanie czasu Present Perfect i Past Simple, użycie przysłówków i przymiotników. Temat: Revision 4i. Powtórzenie rozdziału 4. Słownictwo, gramatyka oraz konstrukcje językowe poznane i utrwalane w rozdziale 4. Temat: Repetytorium – przygotowanie do egzaminu. Powtórzenie z rozdziałów 1-4. Słownictwo, gramatyka oraz konstrukcje językowe poznane i utrwalane w rozdziałach 1-4. Temat: Personal freedom, give and take. Wprowadzenie słownictwa dotyczącego wolności osobistej, rozwijania zainteresowań oraz naszych prawach i obowiązkach. Temat: Making house rules – readin. Praca z tekstem dotyczącym zasad panujących w domu oraz obowiązków domowych.		
--	---	--	--

matematyka	Temat: Rozwiązywanie równań. (1 lekcja) Temat: Zadania tekstowe. (4 lekcje) Temat: Procenty w zadaniach. (3lekcje)	Praca z podręcznikiem str. 194-207 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 82-88.	-Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka (ocena).
historia	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: I wojna światowa Temat: Świat po I wojnie światowej c.d. – powstanie nowych lub odzyskanie niepodległości przez narody europejskie (Polska, Czechosłowacja, Królestwo SHS, Litwa, Łotwa, Estonia, Finlandia, Irlandia) – konferencja w Locarno i jej postanowienia – wielki kryzys gospodarczy – przyczyny i jego skutki polityczne – znaczenie terminów: <i>ład wersalski, mały traktat wersalski, demilitaryzacja, państwo monoetniczne, Liga Narodów, czarny czwartek, New Deal</i> – postacie historyczne: Franklin Delano Roosevelt Temat: Narodziny faszyzmu x2 – przyczyny powojennego kryzysu demokracji	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 166-170, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji.

	– narodziny i rozwój włoskiego faszyzmu (ideologia, działalność partii faszystowskiej) – okoliczności przejęcia władzy przez B. Mussoliniego i budowa państwa totalitarnego – powstanie i rozwój niemieckiego narodowego socjalizmu (ideologia, działalność partii narodowosocjalistycznej) – okoliczności przejęcia władzy przez A. Hitlera, budowa państwa i społeczeństwa totalitarnego w Niemczech – represje i zbrodnie nazistów w pierwszych latach sprawowania władzy w Niemczech – znaczenie terminów: <i>faszyzm, marsz na Rzym, narodowy socjalizm (nazizm), system monopartyjny, propaganda, totalitaryzm, autorytaryzm, antysemityzm, ustawy norymberskie, „noc długich noży”, obóz koncentracyjny, „noc kryształowa”, hitlerjugend</i> – postacie historyczne: Benito Mussolini, Adolf Hitler, Josef Goebbels, Heinrich Himmler	multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 171-175, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
geografia	Temat: Produkcja roślinna. • terminy: <i>plony, zbiory, areal</i> • struktura użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy • główne uprawy w Polsce • struktura upraw w Polsce • przestrzenne zróżnicowanie głównych upraw w Polsce • gospodarcze znaczenie wybranych upraw • produkcja roślinna w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy	Praca z podręcznikiem s. 140 - 142 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r51jk - uzupełnienie treści z lekcji.	Na <u>mapie konturowej Polski z podziałem na województwa</u> oznacz przy pomocy metody kartogramu „Zużycie nawozów mineralnych na 1 ha użytków rolnych wg nowej definicji dla roku 2019” dla poszczególnych województw GUS - Bank Danych

	Temat: Produkcja zwierzęca. • termin <i>pogłowie</i> • główne zwierzęta gospodarskie w Polsce • przestrzenne zróżnicowanie chowu zwierząt gospodarskich w Polsce • produkcja zwierzęca w Polsce na tle produkcji w innych krajach europejskich znaczenie chowu zwierząt dla gospodarki Temat: Zmiany w polskim przemyśle. • przemysł jako sektor gospodarki i jego rola w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju • podział przemysłu na sekcje i działy • przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski • restrukturyzacja polskiego przemysłu • rozmieszczenie przemysłu w Polsce Temat: Wpływ zmian w przemyśle na strukturę zatrudnienia po 1989 roku. • różnice pomiędzy gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową • wpływ przemian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na zmiany struktury zatrudnienia	Praca z podręcznikiem s. 143 – 145 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/rlj2n - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 146-150 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzcjw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 151-153 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzcj2 - uzupełnienie treści z lekcji.	Lokalnych" https://bdl.stat.gov.pl/BDL/dane/podgrup/tablica natomiast metodą kartodiagramu „Powierzchnię upraw pszenicy w ha z podziałem na województwa rok 2019”. Stwórz legendę z prawidłową skalą barw, kartodiagramy mogą być słupkowe lub kołowe (wielkość uzależniona od zróżnicowania powierzchni). Warto zastosować jedną barwę i zmieniać jej intensywność, jasne to niskie wartości, ciemne odcienie to wysokie wartości. <u>Dane do zadania zostaną podane po lekcji. Zadanie będzie omówione po lekcji o Produkcji zwierzęcej.</u> <u>Termin oddania pracy 16.03.2021</u> <u>Kartkówka z tematów:</u> <u>Warunki rozwoju rolnictwa, Produkcja</u>
--	--	--	--

	w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej		<u>roślinna i Produkcja zwierzęca 11.03.2021</u> Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
biologia	Temat: Układ krwionośny- sprawdzian wiadomości. Temat: Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego 1. budowa układu odpornościowego 2. rodzaje odporności 3. antygeny 4. rodzaje leukocytów i ich funkcje 5. reakcja obronna organizmu 6. szczepienia, surowice.	Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	Temat: Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego • choroby alergiczne • transplantacje tkanek i narządów • HIV a AIDS Temat: Układ limfatyczny, odporność organizmu- sprawdzian wiadomości	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
chemia			
fizyka			
j. hiszpański	Temat: Czasowniki “ser” i “estar”. Słownictwo dotyczące charakteru i nastroju. (1.03.) -utrwalenie zasad odmiany i zastosowania czasownika “ser”	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 84-85, 89	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji

	-utrwalenie zasad odmiany i zastosowania czasownika "estar" -przypomnienie i zapoznanie ze słownictwem związanym z opisywaniem charakteru i nastroju Temat: Los alimentos – produkty spożywcze. (4.03.) -utrwalenie i wprowadzenie nowego słownictwa związanego z jedzeniem Temat: Składanie zamówień w restauracji – wprowadzenie słownictwa. (8.03.) -wprowadzenie zwrotów przydatnych podczas składania zamówień w restauracji -utrwalenie słownictwa związanego z jedzeniem Temat: Składanie zamówień w restauracji - ćwiczenia. (11.03.) -utrwalenie słownictwa związanego ze składaniem zamówień w restauracji -tworzenie przykładowych dialogów	-11.03. po lekcji w zakładce „Zadania” zostanie opublikowane obowiązkowe zadanie do zrobienia.	-Ocena za wykonanie zadania opublikowanego na MS Teams 11.03. po lekcji w terminie do 15.03.2021
informatyka	Programowanie i techniki algorytmiczne Programowanie i techniki algorytmiczne	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za

			10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
plastyka	Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki. Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.	Lekcja on-line. Prezentacja obrazów wyselekcjonowanych przez uczniów. Prezentacja obrazu oraz jego analiza podczas lekcji on-line. Ocena aktywności podczas lekcji on-line. Lekcja on-line. W trakcie lekcji uczniowie narysują obraz, poprzez odsłuch audio deskrypcji. Praca nie podlega ocenie.	Aktywność podczas lekcji. Otrzymaane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
muzyka	Temat: Balet i taniec klasyczny.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 95. Słuchanie fragmentów utworów ze znanych sztuk baletowych.	Ocenianie wg zasad PSO.

	Temat: Warsztat muzyczny.	Lekcja w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 100. Rozwiązywanie zagadek muzycznych- S. Moniuszko i balet.	
wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalenie ataku pozycyjnego i ataku szybkiego - sprawdzian wiadomości z koszykówki. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych. Temat: Piłka ręczna. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki. Temat: Doskonalenie umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza Europy. Temat: Doskonalenie rytmu 3 kroków zakończonego podaniem lub rzutem do bramki. Temat: Doskonalenie umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza Europy. Temat: Doskonalenie umiejętności samoasekuracji podczas wykonywania skoków przez pryzmaty.	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Sprawdzian w formie online. W aplikacji Teams w zakładce zadania zostanie udostępniony sprawdzian.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu. Sprawdzian w formie testu wiedzy.
wf chłopcy	Temat: Doskonalimy swoją wytrzymałość biegową. Temat: Ćwiczenia koordynacyjne. Temat: Test Coopera	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysyłanie

	Temat: Ćwiczenia równoważne. Temat: Prawidłowa technika biegu. Temat: M.P.R.-sposoby poruszania się w ataku i obronie.		obowiązkowych zadań na meila.
godzina wychowawcza	Temat: Moje małe i duże sukcesy. Temat: Zero waste – ja i ekologia.	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.
doradztwo zawodowe	Temat: Moje zainteresowania i zdolności a predyspozycje zawodowe. Temat: Kim chce zostać w przyszłości? Rozpoznaję swoje aspiracje.	Pogadanka na lekcji online w oparciu o prezentację nauczyciela, dyskusja, rozwiązywanie przesłanych testów.	Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie testów.
religia			
etyka	01.03. Temat: Emocje i ich objawy. Praca samodzielna 08.01. Temat: Gdy Internet jest ważniejszy... Poruszane zagadnienia: - pamiętajmy najbliższych; - wirtualny świat nie zastąpi rodziny; - czas nie stoi w miejscu;	Praca z aplikacją LearningApps Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem filmu edukacyjnego „Gdy Internet jest ważniejszy niż babcia”. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.