

Organizacja pracy zdalnej klasy 7a

Klasa 7a - tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Geografia	Doradztwo zawodowe	Język polski	Informatyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Terapia pedagogiczna	Wychowanie fizyczne	Plastyka	Język polski	Język polski	
3	Język angielski	Język polski	Geografia	Wychowanie fizyczne	Matematyka	
4	Chemia	Język angielski	Wychowanie fizyczne	Język hiszpański	Język hiszpański	
5	Biologia	Matematyka	Matematyka	Matematyka	Muzyka	
6	Historia	Religia	Biologia	Chemia	Godzina wychowawcza	
7	Wychowanie fizyczne	Fizyka	Język polski	Historia	Fizyka	
8	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Religia		Język angielski		
9	Zajęcia wyrównawcze z matematyki godz.15.00			Informatyka		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.03.2021r. do 26.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: Redagujemy opisy przeżyć. - Poznanie zasad redagowania opisu przeżyć; - Ćwiczenia słownikowe i leksykalne; 2. Temat: Funkcja eufemizmów i prozaizmów. - Poznanie definicji; - Ćwiczenia językowe. 3. Temat: Rozmawiamy o stereotypach w rodzinie. - Odczytanie tekstu S. Mrożka; - Gromadzenie informacji na temat bohaterów; - Wprowadzenie pojęcia stereotypu; - Omówienie stereotypowych zachowań ukazanych w tekście; - Zapoznanie z tekstem Gałczyńskiego;	1. Praca z podręcznikiem str. 156, ćwiczenia część 1. 2. Podręcznik str. 183; ćwiczenia. 3. Podręcznik str. 192; 4. Test z ćwiczeniami udostępniony w aplikacji ONE NOTE. 5. Podręcznik str. 195; ćwiczenia.	1. Aktywność na lekcji. 2. Aktywność na lekcji. 3. Aktywność na lekcji. 4. Ocenianie wg wzo. 5. Aktywność na lekcji.

	4. Temat: Sprawdzian wiedzy i umiejętności - imiesłowy. 5. Temat: Jak należy traktować rozmówcę? O etyce słowa. • Omówienie językowych zachowań grzecznościowych; • O zachowaniu w sieci; 6-10. Temat: Omawianie lektury "Syzyfowe prace" Stefana Żeromskiego. • Plan wydarzeń; • Szkoła dawniej i dziś; • Osoby, które wywarły decydujący wpływ na Marcina Borowicza; • Powieść o dojrzewaniu;	6-10. Kartkówka on-line na pierwszej godzinie z omawiania lektury. Karty pracy, praca z lekturą.	6-10. Aktywność na lekcji, oceny wg wzo.
J. angielski	Temat: Give and take – personal freedom. Wprowadzenie do działu 5, poznanie słownictwa związanego z wolnością osobistą, dorastaniem. Ćwiczenia w słuchaniu. Temat: Making house rules.	Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji.	Plusy za aktywność. Oceny za odpowiedzi ustne, testy, sprawdziany.

	Czytanie na temat zasad ustanowionych w domu, podział obowiązków domowych. Rozumienie tekstu pisanego, wyszukiwanie informacji, słuchanie. Temat: Permission and prohibition. Czasowniki modalne <i>must/mustn't, can/can't</i>. Wprowadzenie konstrukcji <i>be allowed to</i>. Temat: Household Chores. Słuchanie oraz słownictwo związane z obowiązkami domowymi, rozszerzenie materiału z poprzednich lekcji. Temat: Obligation. Czasowniki <i>have to</i> oraz <i>must</i>. Wyrażanie obowiązku, różnice pomiędzy obydwooma czasownikami, rozumienie tekstu pisanego dotyczącego obowiązków. Temat: Offering Help. Zwroty dotyczące oferowania pomocy oraz reagowania na oferowaną pomoc, zgadzanie się/uprzejme odmawianie.	
--	---	--

j. hiszpański	Temat: Odzież – kontynuacja Temat: Czytanie ze zrozumieniem i wypowiedź ustna. Temat: Wielkanoc – słownictwo. Temat: Wielkanoc – kontynuacja.	Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
Historia	Temat: Świat na drodze ku II wojnie światowej (c.d.). – konferencja w Monachium i jej następstwa – Europa w przededniu wojny – aneksja Czechosłowacji, zajęcie Kłajpedy przez III Rzeszę – ekspansja Japonii na Dalekim Wschodzie – znaczenie terminów: <i>państwa osi</i>, <i>polityka ustępstw</i> – postacie historyczne: Francisco Franco, Neville Chamberlain Temat: Powtórzenie wiadomości z działu “Świat w okresie międzywojennym”. Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Świat w okresie międzywojennym”.	Lekcja on-line. Praca z podręcznikiem str. 189 – 191 oraz zeszytem przedmiotowym. Film edukacyjny Świat na drodze ku II wojnie światowej - YouTube Lekcja on-line. Praca z podręcznikiem str. 166 – 196 oraz zeszytem przedmiotowym. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki): - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadań na czacie zespołu klasowego w Teams.	Aktywność na lekcji (plusy/ocena). Aktywność na lekcji (plusy/ocena). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

	Temat: Odrodzenie Rzeczypospolitej. – sytuacja ziem polskich pod koniec I wojny światowej – powstanie lokalnych ośrodków polskiej władzy: Polskiej Komisji Likwidacyjnej w Krakowie, Rady Narodowej Księstwa Cieszyńskiego, Naczelnej Rady Ludowej w Poznaniu i Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej w Lublinie – powrót J. Piłsudskiego z Magdeburga i przejęcie władzy – powołanie i pierwsze reformy rządów J. Moraczewskiego i I.J. Paderewskiego – znaczenie terminów: <i>Naczelnik Państwa</i> – postacie historyczne: Ignacy Daszyński, Jędrzej Moraczewski.	Lekcja on-line. Praca z podręcznikiem str. 198 – 200 oraz zeszytem przedmiotowym. Film edukacyjny Klasa 7- Odrodzenie Rzeczypospolitej. Jak wyglądało odzyskanie niepodległości? - YouTube	Aktywność na lekcji (plusy/ocena).
Matematyka	Temat: Procenty w zadaniach tekstowych. (2 lekcje) Temat: Przekształcanie wzorów. (3 lekcje) Temat: Powtórzenie wiadomości z działu "Równania". Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Równania". (25.03)	Lekcja on-line. Praca z podręcznikiem str. 204-218 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 87-90. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki):	-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka (ocena). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

	Temat: Potęga o wykładniku naturalnym.	- na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadań na czacie zespołu klasowego w Teams. Lekcja on-line. Praca z podręcznikiem str. 220-224 oraz z zeszytem ćwiczeń str.91-92.	
Geografia	Temat: Produkcja zwierzęca. • termin pogłowia • główne zwierzęta gospodarskie w Polsce • przestrzenne zróżnicowanie chowu zwierząt gospodarskich w Polsce • produkcja zwierzęca w Polsce na tle produkcji w innych krajach europejskich • znaczenie chowu zwierząt dla gospodarki. Temat: Zmiany w polskim przemyśle. • przemysł jako sektor gospodarki i jego rola w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju • podział przemysłu na sekcje i działy • przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski • restrukturyzacja polskiego przemysłu • rozmieszczenie przemysłu w Polsce.	Praca z podręcznikiem s. 143 – 145 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/rlj2n - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 146-150 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzcjw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 151-153 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzcj2 - uzupełnienie treści z lekcji.	Na mapie konturowej Polski z podziałem na województwa oznacz przy pomocy metody kartogramu „Zużycie nawozów mineralnych na 1 ha użytków rolnych wg nowej definicji dla roku 2019” dla poszczególnych województw GUS - Bank Danych Lokalnych" https://bdl.stat.gov.pl/BDL/dane/podgrup/tablica natomiast metodą kartodiagramu „Powierzchnię upraw pszenicy w ha z podziałem na województwa rok 2019”. Stwórz legendę z prawidłową skalą barw, kartodiagramy mogą być słupkowe lub kołowe (wielkość uzależniona od zróżnicowania powierzchni). Warto zastosować jedną barwę i zmieniać jej intensywność, jasne to niskie wartości, ciemne odcienie to wysokie wartości. Dane do zadania zostaną podane po lekcji. Zadanie będzie omówione po lekcji o Produkcji zwierzęcej.

	Temat: Wpływ zmian w przemyśle na strukturę zatrudnienia po 1989 roku. • różnice pomiędzy gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową • wpływ przemian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na zmiany struktury zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej. Temat: Energetyka. • podział źródeł energii • struktura produkcji energii elektrycznej wg rodzajów elektrowni w Polsce na tle wybranych krajów Europy • typy elektrowni • rozmieszczenie elektrowni w Polsce • odnawialne źródła energii (OZE)	Praca z podręcznikiem s. 154 - 157 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzciw - uzupełnienie treści z lekcji.	Kartkówka z tematów: Warunki rozwoju rolnictwa, Produkcja roślinna i Produkcja zwierzęca 17.03.2021 <u>Praca dla chętnych:</u> https://tiny.pl/rntig (proszę odesłać pracę do 31.03.2021).
Biologia	Temat: Budowa i rola układu oddechowego • budowa i funkcje dróg oddechowych	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.

	• budowa płuc • mechanizm powstawania głosu. Temat: Mechanizm oddychania • mechanizm wentylacji płuc • regulacja tempa oddechów • mechanizm wymiany gazowej w pęcherzykach płucnych i naczyniach włosowatych krwiobiegu dużego • oddychanie komórkowe. Temat: Higiena i choroby układu oddechowego.	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.
--	---	--	---

	• sposoby unikania chorób układu oddechowego • choroby bakteryjne, wirusowe i wywołane zanieczyszczeniem powietrza (grypa, angina, gruźlica, rak płuc) i ich profilaktyka • wpływ palenia tytoniu na organizm człowieka. Temat: Układ oddechowy- sprawdzian wiadomości.	Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamierki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Na kolejnej lekcji sprawdzian z układu oddechowego. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
Chemia	Tydzień I Temat 1: Obliczenia stechiometryczne 2 – Uczeń zapisuje za pomocą symboli pierwiastków chemicznych i wzorów związków chemicznych równania reakcji chemicznych – wykonuje obliczenia stechiometryczne Temat 2: Obliczenia stechiometryczne 3 – Uczeń zapisuje za pomocą symboli pierwiastków chemicznych i wzorów związków chemicznych równania reakcji chemicznych	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– wykonuje obliczenia stechiometryczne Tydzień II Temat 1: Kartkówka Uzgadnianie równań reakcji. Temat 2: Powtórzenie wiadomości z działu łączenie się atomów 1.		
Fizyka			
Plastyka	Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki. Temat: Tworzenie z natury. Portret.	Praca samodzielna. Układanie puzzli związanych ze sztuką- Puzzle.Party-Google Art.&Culture. Aplikacja DailyArt. Prezentacja przygotowana przez nauczyciela oraz udostępniona podczas lekcji on-line. Zadanie plastyczne- Stworzenie swojego portretu, w oparciu o wybrany kierunek w sztuce (kubizm, surrealizm, fowizm, ekspresjonizm, hiperrealizm). Technika pracy dowolna. Tło pracy może nawiązywać do zainteresowań, pasji.	Aktywność podczas lekcji. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Dokument komputerowy w edytorze grafiki Dokument komputerowy w edytorze grafiki	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

			-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
muzyka	Temat: Z dziejów muzyki-muzyka XX wieku. Reprezentanci muzyki awangardowej.	Lekcja online w MS Teams. Czytamy tekst z podręcznika od strony 102, https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lekcja-muzyki-7/ a następnie słuchamy fragmentów kompozycji współczesnych kompozytorów. https://liblink.pl/2XEkQOX2H4 https://liblink.pl/4EuA54kA97 https://liblink.pl/MZQFUe2bva PRACA DLA UCZNIA: Odpowiedz pisemnie na pytania: 1. Co czuję słuchając takiej muzyki? 2. Po co powstała taka muzyka i jak się ona nazywa? 3. Dla kogo jest przeznaczony ten odłam muzyki? 4. Wyjaśnij pojęcie AWANGARDA W MUZYCE. Lekcja online w MS Teams. Czytamy w podręczniku rozdział od strony 108 https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lekcja-muzyki-7/#p=135	Ocenianie pracy wg zasad PSO. Odpowiedzi na pytania należy odesłać nauczycielowi do 26 marca 2021.
	Temat: Folk i country.	Uczymy się śpiewać piosenkę zespołu Golec uorkiestra "Pędzą konie"	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.

		https://www.youtube.com/watch?v=8VLHittFkSk https://www.youtube.com/watch?v=k1CHQAna970	
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności chwytów i podań piłki w biegu ze zmianą pozycji po podaniu. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne. Temat: Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie. Temat: Nauka techniki indywidualnej w pchnięciu kulą. Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą. Temat: Nauka rzutu oszczepem. Temat: Doskonalenie zwodu pojedynczego i podwójnego. Temat: Jak powinienem siedzieć? Doskonalenie ćwiczeń korygujących postawę ciała.	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Ćwiczenia do samodzielnej pracy.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Obowiązkowe ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe (zamieszczone w czacie ogólnym zespołu) dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.
Wf chłopcy	Tematy: Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal po rozbiegu z odbiciem z belki. Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną. Nauka umiejętności organizowania klasowych zawodów lekkoatletycznych.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. 2 tydzień: Kartkówka z Lekkoatletyki

	Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą. Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie.		
Doradztwo zawodowe	Temat: Moje zasoby, a oczekiwania pracodawców. Temat: Wolontariat - wstępem do kariery.	Pogadanka na lekcji online w oparciu o prezentację nauczyciela, dyskusja, rozwiązywanie przesłanych testów.	Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie testów.
Religia			
ZAJĘCIA DODATKOWE:			
Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” w zakończeniach „-ów”, „-ówka”, „-ówna” oraz wymiana „ó” na „o”, „a”, „e”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami. Temat: Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

Zajęcia dodatkowe z języka polskiego			
Zajęcia dodatkowe z matematyki			

