

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7k tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1.	informatyka		matematyka	chemia	wychowanie fizyczne	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2.	język polski	wychowanie do życia w rodzinie	biologia	język hiszpański	język polski	
3.	godzina wychowawcza	matematyka	język polski	geografia	fizyka	
4.	biologia	język polski	chemia	fizyka	matematyka	
5.	język hiszpański	wychowanie fizyczne	język angielski	język angielski	historia	
6.	plastyka	geografia	religia	wychowanie fizyczne	muzyka	
7.	matematyka	język angielski	wychowanie fizyczne	język polski		
8.	etyka	historia		religia		
9.		informatyka				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 09.11 do 20.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Redagujemy fragment utworu dramatycznego.	Praca z tekstem opowiadania s. 92-96. Rozwiązanie zadań w zeszyte ćwiczeń s. 92. Zapisanie notatki w zeszyte.	Aktywność na zajęciach.

	Temat: Plakat jako tekst kultury – funkcje plakatu. Temat: Odczytanie pisma sposobem na poznanie tajemnicy. Temat: Artysta podejmuje dialog z tradycją komentując współczesność. Temat: Zebranie i utrwalenie najważniejszych zagadnień z rozdziału pierwszego. Temat: Ważne przestrzenie w domu na podstawie tekstu Olgi Tokarczuk. Temat: Pośrednio o bohaterach. Analiza i interpretacja tekstu Jacka Podsiadły.	Analiza plakatów społecznych oraz reklamowych. Dyskusja. Zapisanie wniosków w zeszycie. Praca z tekstem opowiadania s. 98-100 w podręczniku. Dyskusja na podstawie tekstu. Zapisanie notatki w zeszycie. Analiza reprodukcji obrazu – dyskusja. Wyjaśnienie terminu karykatura. Stworzenie karykatury wybranego współczesnego problemu/postaci. Praca z podręcznikiem s. 105-108. Praca z tekstem opowiadania s. 111-112 w podręczniku. Dyskusja na podstawie przeczytanego tekstu. Zapisanie notatki w zeszycie. Praca z tekstem opowiadania s. 113-115 w podręczniku. Dyskusja na podstawie przeczytanego tekstu. Zapisanie notatki w zeszycie. Rozwiązanie kartkówki dotyczącej epiki, liryki i dramatu udostępnionej w MS Teams.	Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach. Wykonanie pracy plastycznej. Rozwiązanie zadań powtórzeniowych. Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach. Kartkówka udostępniona w MS Teams.
J. angielski	Temat: Keeping a conversation going. Mówienie: rozmowa na temat wakacji z zastosowaniem czasu przeszłego	Praca z podręcznikiem, strona 27, słuchanie, czytanie na role.	Plusy za aktywność podczas lekcji.

	Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie Temat: Biography of a teenage adventurer. Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów Temat: A mini-bio of a famous person. Pisanie: opisywanie ludzi Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii	Praca z podręcznikiem, strona 28, słuchanie, tłumaczenie, zapisywanie nowego słownictwa, czytanie przy asyście nauczyciela. Praca z podręcznikiem, strona 29, rozumienie tekstu, przygotowanie do pisania własnych wypowiedzi. Samodzielna praca utrwalająca wykonany materiał w asyście nauczyciela.	Plusy za aktywność podczas lekcji. Plusy za aktywność podczas lekcji. Zdjęcie/skan wykonanej pracy na ocenę.
--	---	---	---

	komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Revision 2. Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny		
Historia	Temat: Zjednoczenie Włoch i Niemiec – rola Piemontu w procesie jednoczenia Włoch – przebieg wojny z Austrią i rola Francji w procesie jednoczenia Włoch – wyprawa „tysiąca czerwonych koszul” – zjednoczenie Włoch i powstanie Królestwa Włoch – znaczenie terminów: „czerwone koszule” – postacie historyczne: Wiktor Emanuel II, Giuseppe Garibaldi Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 71-75, zeszytem przedmiotowym Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 71-75, zeszytem przedmiotowym	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Sprawdzian on-line wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

	Temat: Zjednoczenie Włoch i Niemiec – koncepcje zjednoczenia Niemiec – rola Prus w procesie jednoczenia Niemiec – polityka Ottona von Bismarcka – wojny Prus z Danią, Austrią i Francją oraz ich znaczenie dla poszerzania wpływów pruskich w Niemczech – proklamacja Cesarstwa Niemieckiego – postacie historyczne: Otto von Bismarck, Wilhelm I		Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Matematyka	9-10.11- nauczyciel nieobecny. 11.11 - Święto Niepodległości. 12-13.11 zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. Temat: O ile procent więcej, o ile mniej. Punkty procentowe. (16.11)	Zapoznanie uczniów z pojęciem punktów procentowych. Zastosowanie obliczania punktów procentowych w zadaniach. Rozwiązywanie zadań: - podręcznik: zad. 5, 6, 7, 8, 9 str. 87-86, - zeszyt ćwiczeń str. 37-38.	

	Temat: Obliczenia procentowe. Temat będzie realizowany przez trzy lekcje (17, 18, 20.11). Zastosowanie obliczeń procentowych do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, również w przypadkach wielokrotnych podwyżek lub obniżek danej wielkości.	Rozwiązywanie zadań dotyczących obliczeń procentowych z: - podręcznik str. 88-91, - zeszyt ćwiczeń str. 39-41.	Oceny/plusy za pracę na lekcji.
Geografia	10.11 Temat: Wody powierzchniowe. - terminy: <i>źródło, rzeka główna, dopływ, system rzeczny, dorzecze, zlewisko</i> - typy ujść rzecznych - wody Europy – główne rzeki - cechy przepływu wybranych europejskich i polskich rzek - cechy sieci hydrograficznej Polski - walory przyrodnicze Wisły i Odry - jeziora Polski - znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce 12.11 Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze	Praca z podręcznikiem s. 55-61 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Praca z mapami konturowymi i atlasem geograficznym. Praca z podręcznikiem s. 62-65 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.	Zaznacz na mapie konturowej Polski i Europy (można wykorzystać mapy, z których korzystaliście wcześniej) – rzeki Europy: Wołga, Dunaj, Ural, Dniepr, Kama, Ren, Loara, Dniestr, Tamiza, Sekwana, Duero, Tag, Pad; Z Polski: Wisła, Odra, Warta, Noteć, Narew, Bug, San, Pilica, Bóbr, Wieprz. <u>Proszę jeszcze nie wysyłać tej mapy do sprawdzenia.</u> <u>+ Praca indywidualna ucznia:</u> Podaj 3 metody stosowane w ochronie przeciwpowodziowej.

	17.11 Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi. - terminy: <i>powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna</i> - przyczyny powodzi - obszary zagrożone powodzią w Polsce - największe powodzie w historii Polski i ich skutki na przykładzie Dolnego Śląska i Małopolski - sposoby zapobiegania powodziom 19.11 Temat: Morze Bałtyckie. - położenie Bałtyku - wielkość i głębokość Bałtyku - linia brzegowa Bałtyku - rzeźbotwórcza działalność morza – typy wybrzeży Bałtyku - temperatura wód Bałtyku - przyczyny zróżnicowania zasolenia wód Morza Bałtyckiego - zanieczyszczenie wód Bałtyku	Praca z podręcznikiem s. 66-71 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki https://tiny.pl/7gspw - uzupełnienie treści z lekcji.	Praca dla chętnych: https://tiny.pl/7kwhp termin: 26.11 - proszę wystać zdjęcie lub plik na moje konto w Office 365 Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
--	--	---	---

	• niezbędne składniki pokarmowe • znaczenie węglowodanów, białek i tłuszczów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu • pokarm jako źródło energii i budulec organizmu • najważniejsze pierwiastki budujące ciała organizmów podstawowe grupy związków chemicznych występujących w organizmach (węglowodany, białka, tłuszcze).		oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Chemia	Tydzień II: Temat 1: Wodór. – Uczeń opisuje właściwości fizyczne i chemiczne wodoru – zapisuje słownie przebieg reakcji otrzymywania wodoru z wody w reakcji magnezu z parą wodną, określa typ tej reakcji chemicznej	Lekcja on-line. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.

	– uzasadnia, że woda jest tlenkiem wodoru na podstawie reakcji magnezu z parą wodną – wymienia zastosowania wodoru Temat 2: Zanieczyszczenia powietrza. • Uczeń wymienia źródła, rodzaje i skutki zanieczyszczeń powietrza • wyjaśnia, na czym polega efekt cieplarniany • proponuje sposoby zapobiegania nadmiernemu zwiększaniu się efektu cieplarnianego • opisuje, na czym polega powstawanie dziury ozonowej • proponuje sposoby zapobiegania powiększaniu się dziury ozonowej • planuje sposoby postępowania umożliwiające ochronę powietrza przed zanieczyszczeniami		
Fizyka			

Język hiszpański	Temat: Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem z działu 2: “Estás en tu casa” (9.11) • Słownictwo związane z domem i jego wyposażeniem • Nazwy kolorów, liczby do 101 • Wyrażanie swojej opinii i preferencji • Pytanie o czyjąś opinię, reagowanie na czyjąś opinię • Uzgadnianie przymiotników z rzeczownikami (rodzaj męski, żeński, liczba pojedyncza i mnoga) • Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników zakończonych na “AR” • Odmiana i zastosowanie czasownika “estar” • Słownictwo związane z mailem • Krótka wypowiedź pisemna: e-mail Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 2: “Estás en tu casa” (16.11)	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony zaraz po skończonej lekcji on-line) -Samodzielna praca z podręcznikiem dla chętnych w celu utrwalenia wiadomości przed sprawdzianem: wykonanie zadań 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 i 11 ze str. 42-43 (bez zadania 10). Skan lub zdjęcie wykonanych zadań należy wysłać na e-mail: k.balcerzak@sp133waw.onmicrosoft.com do 16.11.2020 -Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line w godzinach lekcji zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych) -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams zaraz po skończonej lekcji on-line) -Praca z podręcznikiem str. 49-50	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
--------------------------------	--	---	---

	Temat: Opis osób - wygląd. Słownictwo i ćwiczenia. (19.11) • Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z opisywaniem wyglądu osób • Przypomnienie zastosowania czasowników “ser”, “tener” i “llevar”		
Plastyka			
Informatyka			
Muzyka	13.11 Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. 20.11 Temat: Ludwig van Beethoven- Oda do radości. Prezentacja L. van Beethovena.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 54-57 i materiałem przygotowanym przez uczniów. Nauka pieśni "Oda do radości".	Ocenianie zadania wg zasad PSO.

Wychowanie fizyczne dziewczęta	Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne – skoczność. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania mięśni posturalnych. Próba siły mięśni brzucha. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne – gibkość. Temat: Ćwiczenia równoważne. Próba równowagi ogólnej. Temat: Nauka interpretacji wyników testu.	Wszystkie lekcje będą rozpoczynały się w formie online (omówienie tematu lekcji, instruktaż do wykonania ćwiczeń) + czas na samodzielne wykonanie zadań z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadania - wypełnienie tabelki z wynikami testu sprawności fizycznej. Odesłanie tabelki na konto nauczyciela w MS Office po wykonaniu wszystkich prób.
Wychowanie fizyczne chłopcy	Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba siły mm brzucha. Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba równowagi. Temat: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.

	Temat: Umiejętność interpretacji wyników pomiaru rozwoju fizycznego.		
Godzina wychowawcza	Temat: Symbole narodowe. Temat: Co ja mogę zrobić dla środowiska?	Lekcja on line w MS Teams. Lekcja on line w MS Teams.	Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach.
Wdż	10.11 Temat: Komunikacja w rodzinie 17.11 Temat: Savoir – vivre, czyli zasady dobrego wychowania	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia	Religia: Temat: Uroczystość Wszystkich Świętych, święto zmarłych czy Halloween? O obchodach 1 listopada. Wyjaśnienie liturgicznego i duchowego sensu Uroczystości Wszystkich Świętych.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	• Odróżnienie katolickiego pojmowania wspominania zmarłych od obrzędów świeckich i występujących w innych religiach. Temat: Bóg wyzwolenia. • Przedstawienie historii wyjścia Izraelitów z Egiptu. • Wyjaśnienie znaczenia imienia Jahwe. Przedstawienie roli paschy w życiu Izraela.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	<u>9XI</u> <u>Temat: Słuszne wybory.</u> <u>Poruszane zagadnienia:</u> - co to znaczy być w sytuacji bez wyjścia; - jak bardzo można się poświęcić dla bliskich; - dlaczego ulegamy pokusom i podejmujemy złe decyzje; - gdzie możemy szukać wsparcia <u>16XI</u> <u>Temat: Co daje nam siłę?</u>	Lekcja online. Praca z materiałem filmowym: „Substance” by Jamaal Bradley Analiza zachowania bohaterów i interpretacja wydarzeń.	Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji i trafność wyciąganych wniosków.

	Poruszane zagadnienia: - odstąpienie od przemocy; - drwina; - poszanowanie siebie; - pogarda;	Lekcja online. Praca z tekstem: Bajki filozoficzne: „Wąż i mieszkańcy wioski” – opowieść indyjska Interpretacja wydarzeń.	
--	---	--	--