

**Klasa 5 i tygodniowy plan i forma zajęć:**

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1			Matematyka	Matematyka		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Wf	J. hiszpański	J. angielski		
3		J. Polski	Plastyka	J. hiszpański		
4		Geografia	J. polski	J. polski		
5		Muzyka	Wf	Wf	Informatyka gr.1	
6	Wf	Godz. wychow.	J. angielski	Religia	J. polski	
7	Biologia	Informatyka gr.2	Technika		Historia	
8	Matematyka		Etyka		Matematyka	
9	Historia				J. angielski	
10	J. polski				Religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18.01.2021 do 29.01.2021	Sposób pracy	Zasady o
------------	----------------------------------------------------------	--------------	----------

<p><b>J. polski</b></p>	<p><b>Temat: Pisownia cząstek -bym, -byś, -by.</b></p> <p>Wybór ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń s. 138.</p> <p>Na czwartek przeczytaj tekst z podręcznika “Mit o heraklesie” s. 122.</p> <p><b>Temat: Pokonać własne słabości.</b></p> <p>Podręcznik s. 134.</p> <p><b>Temat: Życ podróżami.</b></p> <p>Podręcznik s. 138.</p> <p>Na środę 27.01 przeczytaj tekst z podręcznika s. 148 “Tułaczka Odyseusza”.</p> <p><b>Temat: Dlaczego Herakles to heros? (2 lekcje)</b></p> <p>Podręcznik s. 122.</p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.</p>	<p>Ocenianie PSO. Ws nauczyciel ćwiczenia pisemne u przesyła z zakładki (skan lub</p>
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Temat: Wędrówka na sam szczyt.</b> Podręcznik s. 140.</p> <p><b>Temat: Opowieść o człowieku, który uwierzył mitom.</b> Podręcznik s. 143.</p> <p><b>Temat: Gdyby nie gniew Posejdona... - opowiadamy mit o tułaczce Odyseusza. (3 lekcje).</b> Podręcznik s. 148.</p>		
<b>J. angielski</b>	<p><b>Temat:</b> <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziałów 3 i 4 w formie zadań utrwalających.</p> <p><b>Słuchanie:</b> rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p>	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika wyświetlanego/udostępnianego przez nauczyciela. Proszę przygotować również ćwiczenia oraz zeszyt. Wymagana aktywność na lekcji wszystkich uczniów.	Plusy za a odpowied. ocenę, pra na ocenę.

	<p><b>Czytanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> proszenie o informacje, wyrażanie próśb i podziękowań</p> <p><b>Temat:</b> Rozmowy o upodobaniach związanych z kinem w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki</p> <p><b>Słuchanie:</b> rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Czytanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Temat:</b> Wprowadzenie nazw programów telewizyjnych.</p> <p><b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>Temat:</b> Zastosowanie czasowników nieregularnych do opisywania czynności wykonanych w przeszłości.</p> <p><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p><b>Temat:</b> Kupowanie biletu do kina – potrzebne zwroty w ćwiczeniach interakcyjnych.</p> <p><b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> prośenie o informacje, wyrażanie próśb i podziękowań</p> <p><b>Temat:</b> Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat przeszłych zdarzeń z zastosowaniem pytań i krótkich odpowiedzi w czasie <i>past simple</i>.</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> prośenie o informacje  <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej		
<b>J. hiszpański</b>	<p><b>Temat: Nazwy zawodów – słownictwo. (20.01)</b></p> <p>-Wprowadzenie słownictwa związanego z zawodami i miejscami pracy.</p> <p><b>Temat: Czasowniki „trabajar” i „estudiar” – zastosowanie. (21.01)</b></p> <p>-Utrwalenie słownictwa związanego z zawodami i miejscami pracy</p> <p>-Wprowadzenie odmiany i zastosowania czasownika “trabajar” (pracować)</p> <p>-Wprowadzenie odmiany i zastosowania czasownika “estudiar”</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem str. 14 –16</p> <p>-Praca z zeszytem ćwiczeń (zadanie 6, str. 15)</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas z</p> <p>oceniane</p> <p>plusów z</p>

	<p>(uczyć się)</p> <p><b>Temat: Gdzie pracuje Twój tata? – ćwiczenia w słuchaniu. (27.01)</b></p> <p>-Utrwalenie słownictwa związanego z zawodami i miejscami pracy</p> <p>-Ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem</p> <p><b>Temat: Nazwy kontynentów i kierunków geograficznych. (28.01)</b></p> <p>-Wprowadzenie słownictwa związanego z kontynentami</p> <p>-Wprowadzenie słownictwa związanego ze stronami świata</p>		
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości - Starożytny Rzym.</b></p> <p><b>Temat: Bizancjum w</b></p>	<p>Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem (wyszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania).</p> <p>Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamierki, na początku uczniowie otrzymają link</p>	<p>Ocenianie podczas lekcji w ramach p... zasad PS...</p>

	<p><b>czasach świetności.</b></p> <p><b>Temat: Sprawdzian wiadomości - Starożytny Rzym.</b></p> <p><b>Temat: Arabowie i początki islamu.</b></p>	do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych.	
<b>Matematyka</b>	<p><b>Temat:</b> Powtórzenie wiadomości</p> <p>Temat: Dzielenie ułamków</p> <p>Temat: Dzielenie ułamków</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości</p> <p>Temat: Proste prostopadłe i proste równoległe</p> <p>Temat: Kąty</p>	Praca na platformie Teams	-Wykonyw podczas za w ramach aktywność



	<p>Temat: Kąty</p> <p><b>Temat:</b> Mierzenie kątów</p>		
<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•położenie Wyżyny Śląskiej</li> <li>•cechy krajobrazu miejsko-przemysłowego</li> <li>•największe miasta Wyżyny Śląskiej •skutki rozwoju przemysłu</li> <li>•atrakcje turystyczne związane z górnictwem</li> <li>•życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskiej.</li> </ul> <p><b>Temat: Krajobraz Wyżyny Lubelskiej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie Wyżyny Lubelskiej</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://tiny.pl/76g8g">https://tiny.pl/76g8g</a> - uzupełnienie treści z lekcji</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://tiny.pl/r51jk">https://tiny.pl/r51jk</a> -uzupełnienie treści z lekcji</p>	<p>Wykonany przez uczniów i oceniany przez nauczyciela. Ocena barwna i plusy (pisane). Aktywność i ocenę czasu. Aktywność (+)</p> <p><b>Zadanie.</b> miejscowości Wyżyny</p> <p><b>Zadanie.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• cechy krajobrazu Wyżyny Lubelskiej</li><li>• powstanie wąwozów lessowych</li><li>• rolnicze zagospodarowanie Wyżyny Lubelskiej</li><li>• dziedzictwo kulturowe Wyżyny Lubelskiej</li></ul>		<p>Napisz plan wycieczki z wybranymi regionami Słowińskiego Pojezierza, Niziny Mazowieckiej, Wyżyny Lubelskiej, Wyżyny Łódzkiej, Plan minimum 1000 słów, minimum 10 zdjęć, minimum 10 ilustracji, minimum 10 rysunków, minimum 10 map, minimum 10 filmów, minimum 10 artykułów, minimum 10 książek, minimum 10 innych źródeł. Zwróć uwagę na miejsca gromadzenia się zwierząt, zjeść regionalne jedzenie, wycieczki nocleg. Długość na 6- oblicz przybliżony koszt wyjazdu (w tym noclegi, wyżywienie, wstępów, itp.). Na wykonanie mamy czas <b>16.02)</b> . –</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			prezentacja pliku tekstowego wysyłamy w Teams
<b>Biologia</b>	<b>Temat: Klasyfikacja organizmów.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania systematyki</li> <li>• charakterystyka królestw organizmów</li> <li>• gatunek jako podstawowa jednostka klasyfikacji</li> <li>• nadawanie nazw gatunkom</li> <li>• klasyfikacja zwierząt i roślin</li> <li>• oznaczanie gatunków.</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania terminowo wykonany bezpośrednio z zakładką z platformie Karty pracy będą na platformie ramach aktywności (uzyskanie dobrej oceny daje ocenę dobrą)</p> <p><b>Kartkówka</b> lekcji z tematu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sp...</li> <li>• Oc...</li> <li>• On...</li> <li>• O...</li> <li>• Be...</li> </ul> <p>Podręcznik</p>

	<p><b>Temat: Wirusy.</b></p> <p>1. Kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoby oddychania organizmów.</li> <li>• Oddychanie beztlenowe</li> </ul> <p><b>2. Na lekcji omówimy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wirusy jako bezkomórkowe formy materii</li> <li>• cechy i budowa wirusów</li> <li>• choroby wirusowe i bakteryjne (grypa, ospa, różyczka, świnka, odra, AIDS, gruźlica, borelioza, tężec, salmonelloza)</li> </ul>		<p>Kartkówka zgodnie z</p> <p>Potwierdzenie wykonania terminowo wykonany bezpośrednio zakładkę z platformie Karty prac będą na p ramach ak (uzyskanie daje ocenę dobrą)</p>
<b>Plastyka</b>	<b>Sztuka romańska i gotycka cz. II</b>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.	Potwierdzenie wykonania twórczego

	<p>- terminy: portal, witraż, maswerk, rozeta, ołtarz</p> <p>- ramy czasowe sztuki romańskiej i gotyckiej</p> <p>- malarstwo, rzeźba, architektura sztuki romańskiej i gotyckiej – cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje</p> <p><b>Proporcje form w sztuce renesansu</b></p> <p><b>cz. I</b></p> <p>- terminy: fresk</p> <p>- ramy czasowe sztuki renesansu</p> <p>- malarstwo, rzeźba, architektura renesansu – cechy charakterystyczne,</p>	<p>Dla chętnych:</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/gotyckie-witraze-freski-miniatury-i-malarstwo-tablicowe/DPflYYxmd">https://epodreczniki.pl/a/gotyckie-witraze-freski-miniatury-i-malarstwo-tablicowe/DPflYYxmd</a></p> <p>Potrzebne materiały: Karta A3 bądź A4, pastele, ołówek</p> <p><b>Temat pracy: średniowieczny witraż- pastele bądź wycinanka.</b></p> <p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Dla chętnych:</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/kamienie-milowe-malarstwa-renesansu/DpyeZUzUs">https://epodreczniki.pl/a/kamienie-milowe-malarstwa-renesansu/DpyeZUzUs</a></p> <p>Potrzebne materiały: Kartka A4, nożyczki, kolorowe kartki, klej, linijka, ołówek</p> <p><b>Temat pracy: Architektura renesansu- wycinanka.</b></p>	<p>odesłanie plastyczne</p> <p>Zadania Teams. Otrzymane przez nauczyciela, podlegające zgodzie z</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

	najważniejsze informacje		
<b>Technika</b>	<p><b>Temat:</b> To takie proste! – Ekologiczny stworek.</p> <p><b>Temat :</b> To takie proste! –</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca manualna pod kierunkiem nauczyciela- wykonujemy Stworka Potworka z tworzyw sztucznych, wg wzoru:</p> <p><a href="http://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Technika_Jak_to_dziala%5Bkl_5%5D%5Bpr_2018%5D/#p=19">http://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Technika_Jak_to_dziala%5Bkl_5%5D%5Bpr_2018%5D/#p=19</a></p> <p>lub własnego pomysłu. Materiały do pracy: opakowania po produktach z tworzyw sztucznych, taśma dwustronna, klej, nożyce, dodatkowo może być sznurek lub włóczka, kolorowe kartki, mazaki.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Kontynuacja pracy z lekcji poprzedniej.</p> <p><b>Dla chętnych</b> - w domu do wykonania pojazd przyszłości -str.41 z podręcznika.</p>	<p>Ocenianie wykonanych prac wg zasad</p> <p><u>Pracę wykonaną w lekcji z nauczycielem przy włączeniu kamery.</u></p>

	Ekologiczny stworek.		
<b>Informatyka</b>	<p><b>Temat: Tworzymy melodię w Scratch 2</b></p> <p><b>Temat: Tworzymy historyjkę w języku Scratch 2</b></p>	Prace wykonywane będą za pomocą oprogramowania Baltie Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	<p>-Wykonanie zadań po lekcji online ocenianie w ramach aktywności (uzyskanie plusów i bardzo celująca</p> <p>-Terminowe uzupełnienie pracy ocenianie plusy w ramach aktywności (uzyskanie plusów i bardzo celująca</p>
<b>Muzyka</b>	<b>Temat:</b> Zaśpiewajmy i zagrajmy w kanonie! Forma kanonu w	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 78. Tworzenie kanonu rytmicznego wg podanego przez nauczyciela schematu. Słuchanie i analiza utworów w formie kanonu.	Ocenianie wg zasad

	<p>praktyce.</p> <p><b>Temat:</b> Warsztat muzyczny.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Śpiewanie utworów nazwami literowymi i solmizacyjnymi gamy. Zabawy ruchowe z elementami tańca do wybranych utworów muzycznych.</p>	
<b>Wf</b>	<p><b>Temat:</b> Poznajemy negatywne skutki stresu.</p> <p><b>Temat:</b> Kształtowanie koordynacji ruchowej.</p> <p><b>Temat:</b> Pomiar i omówienie tętna.</p> <p><b>Temat:</b> Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych.</p> <p><b>Temat:</b> Trening oczu.</p>	<p>Lekcja on-line i praca samodzielna.</p>	<p>Aktywność</p> <p>Zrobienie na wybranym</p>



	<b>Temat:</b> Wzmacnianie mm brzucha.		
<b>Godzina wychowawcza</b>	<b>Temat:</b> Moje osiągnięcia w I półroczu klasy V.  <b>Temat:</b> Jakim jestem uczniem- wgląd w siebie.	Lekcja online w MS Teams. Podsumowanie pracy i ocenianie zachowania. Sukcesy i problemy wynikające z nauki zdalnej.  Lekcja online w MS Teams. Rozmowa na temat samooceny.	Ocenianie zaangażowania i aktywności
<b>Religia</b>	Temat: Bóg prowadzi przez pustynię. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie historii wędrówki Izraelitów przez pustynię.</li> <li>• Ukazanie wartości zaufania Bogu.</li> <li>• Przybliżenie pojęć „łaska” i „łaska Boża”.</li> </ul> Temat: Powtórzenie	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.  Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana, praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność zajęć.

	<p>wiadomości: Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie wiadomości z zakresu Patriarchów oraz historii Izraela.</li> <li>• Ukazanie Jahwe jako Boga nieskończenie miłosiernego.</li> </ul> <p>Temat: Bóg posyła Jonasza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie historii Jonasza.</li> <li>• Wskazanie na trudności w wierze i na sposoby ich przezwyciężania.</li> </ul> <p>Temat: Jezus naszym Zbawicielem.</p>	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność zajęć.</p> <p>Aktywność zajęć.</p> <p>Aktywność zajęć.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie kerygmatu jako podstawy naszej wiary.</li> <li>• Pogłębienie prawdy o Jezusie – Panu i Zbawicielu każdego człowieka.</li> <li>• Przybliżenie pojęć „łaska” i „łaska Boża”.</li> </ul>		
<b>Etyka</b>	<p><b>20.01.</b>  <b>Temat: Zagadkowa sytuacja.</b>          Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- błędne zrozumienie sytuacji;</li> <li>- jak okoliczności wpływają na interpretację zdarzeń;</li> <li>- popełniliśmy błąd – nie wstydzimy się przeprosić;</li> <li>- nadajemy nowy jednozdaniowy tytuł</li> </ul>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego: animacja „Snack Attack”</p> <p>Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p> <p>Lekcja online w MS Teams</p>	<p>Ocenie p          aktywnoś          /zgodnie          zaangażo          w dyskus          wypowied          dotyczące          bohateró          opowiada</p>

	<p>obejrzanej historii „Snack Attack”</p> <p><b>27.01.</b></p> <p><b>Temat: Czy warto gonić jutro?</b></p> <p>Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patrząc w przyszłość nie zauważamy tego, co jest miłe dzisiaj;</li> <li>- doceniamy to, co mamy;</li> <li>- planujemy z rozsądkiem;</li> </ul>	<p>z wykorzystaniem tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela „Runny dogania jutro”</p> <p>Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 18.01.2021-29.01.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat Temat		
ZDW język polski	Temat Temat		
ZDW matematyka	Temat Temat		