

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1					j. angielski	
2			godz. wychowawcza		j. hiszpański	
3			matematyka	plastyka	wychowanie fizyczne	
4	informatyka gr.I		historia	wychowanie fizyczne	muzyka	
5	matematyka	informatyka gr. II	j. angielski	j. polski	j. polski	
6	historia	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	j. polski	etyka	
7	j. angielski	matematyka	religia	geografia		
8	technika	biologia		matematyka		
9	j. polski	j. polski		religia		
10	j. hiszpański					

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 30.11.2020 r. do 11.12.2020 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>Przez cały tydzień omawianie lektury “Tajemniczy ogród” F. H. Burnett.</p> <p>Temat: Pierwsze spotkanie z bohaterami “Tajemniczego ogrodu”.</p> <p>Ostatnie 15 min lekcji kartkówka ze znajomości lektury na MS Forms. Utwórz pytania do podanych odpowiedzi.</p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy. Podczas omawiania lektury na lekcjach będą potrzebne przybory plastyczne: kolorowe i białe kartki, kredki, mazaki, klej, nożyczki.</p>	<p>Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).</p>

	<p>Temat: Tajemnica pierwsza: dom.</p> <p>Temat: Tajemnica druga: dziecko. (2 lekcje)</p> <p>Temat: Sprawdzian wiadomości z lektury.</p> <p>Sprawdzian przeprowadzony na MS Teams będzie zawierał również część gramatyczną i ortograficzną.</p> <p>Temat: Mamy wspólne cele...</p> <p>Podręcznik s. 94</p> <p>Temat: Liczebnik. Pisownia “nie” z liczebnikami.</p> <p>Wybór ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń s. 76 oraz podręcznika s. 97.</p>		
J. angielski	<p>1.Temat: Czasownik to be w czasie przeszłym – słuchanie historyjki.</p> <p>2. Temat: Opisywanie pomieszczeń z zastosowaniem słownictwa: meble i elementy</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p>

	<p>uczniów.</p> <p>Temat:</p> <p>Utrwalenie wiadomości</p>	<p>- Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami i kartą pracy</p>	
Historia	<p>Temat: Imperium Rzymskie</p> <ul style="list-style-type: none"> – podboje rzymskie – Imperium Rzymskie i jego prowincje – organizacja armii rzymskiej – podział cesarstwa – upadek cesarstwa zachodniorzymskiego – terminy: <i>Kartagina, prowincja, limes, legiony, legioniści, Imperium Rzymskie, pax Romana, romanizacja, barbarzyńcy, Germanie, Hunowie, wielka wędrówka ludów</i> <p>Temat: Życie w Wiecznym Mieście</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rzym jako stolica imperium i Wieczne Miasto – życie codzienne i rozrywki w Rzymie – podział społeczeństwa rzymskiego – wierzenia religijne Rzymian – terminy: <i>bazylika, Forum Romanum, termy, amfiteatr, gladiatorzy, patrycjusze, plebs, niewolnicy, westalki</i> 	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 81-85 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 86-89 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Praca domowa - potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Praca domowa oceniane będzie zgodnie z PSO.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p>

	<p>Temat: Dokonania starożytnych Rzymian</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rzymianie jako wielcy budowniczowie – najważniejsze budowle w starożytnym Rzymie – terminy: <i>kopuła, akwedukt, łuk triumfalny, Circus Maximus, Koloseum, Panteon.</i> <p>Temat: Dokonania starożytnych Rzymian</p> <ul style="list-style-type: none"> – kultura i sztuka starożytnego Rzymu jako kontynuacja dokonań antycznych Greków – prawo rzymskie i jego znaczenie dla funkcjonowania państwa – terminy: <i>kodeks, Prawo XII Tablic, Kodeks Justyniana</i> – postaci historyczne: Wergiliusz, Horacy 	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 90-95 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 90-95 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Praca domowa - potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Praca domowa oceniane będzie zgodnie z PSO.</p>
Matematyka	<p>Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o różnych mianownikach. (2 godziny)</p> <p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodawać i odejmować: – dwa ułamki zwykłe o różnych mianownikach – dwie liczby mieszane o różnych mianownikach – kilka ułamków i liczb mieszanych o różnych 	<p>Rozwiązywanie zadań z:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podręcznika str. 85-87 -zeszytu ćwiczeń str. 42-43 -przykłady nauczyciela podane w czasie lekcji. 	<p>1 grudnia 2020 r. uczniowie będą oceniani na lekcji za rozwiązywanie przykładów z tematu: Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o różnych mianownikach (ocena za odpowiedź ustną).</p>

	<p>mianownikach</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu i odejmowaniu ułamków o różnych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik • rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków. <p>Temat: Mnożenie ułamków przez liczby naturalne. (1 godzina) Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mnożyć ułamki przez liczby naturalne • mnożyć liczby mieszane przez liczby naturalne. <p>Temat: Obliczanie ułamka danej liczby. (1 godzina) Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obliczać ułamki liczb naturalnych • rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania ułamka liczby. <p>Temat: Mnożenie ułamków zwykłych. (2 godziny) Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mnożyć dwa ułamki zwykłe • mnożyć ułamki przez liczby mieszane lub liczby 	<p>Rozwiązywanie zadań z:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podręcznika str. 88-90 -zeszytu ćwiczeń str. 44-45. <p>Rozwiązywanie zadań z:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podręcznika str. 91-92 -zeszytu ćwiczeń str. 46-47. <p>Rozwiązywanie zadań z:</p>	<p>Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów).</p> <p>Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów).</p> <p>Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów).</p>
--	--	---	--

	<p>Temat: Krajobraz wielkomiejski Warszawy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy krajobrazu wielkomiejskiego • zabudowa i sieć komunikacyjna Warszawy • obiekty dziedzictwa kulturowego oraz inne atrakcje turystyczne w stolicy • tereny zielone w obrębie miasta 	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/72bx5 - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Teams – zostanie utworzona po lekcji (<i>Wymień 5 atrakcji turystycznych z Niziny Mazowieckiej. Która z nich jest najbardziej atrakcyjna dla Ciebie i dlaczego?</i>) <u>termin do 10.12.</u></p> <p>Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej na czacie w Teams (<i>Podaj nazwy 5 najsłynniejszych obiektów turystycznych (np. zabytkowych) z Krakowa, Wrocławia i Gdańska.</i>) <u>termin do 17.12.</u></p>
Biologia	<p>Temat: Sposoby oddychania organizmów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kartkówka z tematów: <ul style="list-style-type: none"> • Samożywność. • Cudzożywność. 2. Na lekcji omówimy: <ul style="list-style-type: none"> • oddychanie komórkowe • oddychanie tlenowe • wymiana gazowa u zwierząt i roślin. 	<p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>

	<p>Temat: Oddychanie beztlenowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fermentacja 2. fermentacja wykorzystywana przez człowieka 	<p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
Plastyka	<p>Temat: Kontrasty kolorystyczne</p> <p>Terminy:</p> <p>- kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe, walorowe.</p> <p><i>Praca plastyczna: Rewia mody na niepogodę.</i></p>	<p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams.</p> <p>Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>

	<p><i>Technika pracy dowolna.</i></p> <p><i>Materiały potrzebne na lekcję: blok, farby, kredki.</i></p> <p>Temat: Sztuka romańska i gotycka. Średniowiecze w sztuce.</p> <p>Terminy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - portal, witraż, maswerk, rozeta, ołtarz, - ramy czasowe sztuki romańskiej i gotyckiej, - malarstwo, rzeźba, architektura sztuki romańskiej i gotyckiej. <p><i>Praca plastyczna: Inicjał. Materiały potrzebne na lekcję: blok, ołówek, kredki, farby wodne, opcjonalnie cienkopis.</i></p>	Samodzielna praca twórcza.	
Technika	<p>Temat: To takie proste! – Gwiazda z drucika.</p> <p>Temat: Wszystko o papierze-powtórzenie wiadomości.</p>	<p>Lekcja on-line w MS Teams. Kończymy rzeźbę z drutu. Zadanie dla ucznia- Przygotować na następne zajęcia blok techniczny kolorowy, klej, nożyce, kolorowe cienkie kartki A4.</p> <p>Lekcja on-line w MS Teams. Wykonanie ozdób świątecznych wg instrukcji podanej przez nauczyciela.</p>	<p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO.</p> <p>Wykonaną pracę należy przesłać do nauczyciela- do dnia 14.12.2020r.</p>
Informatyka	<p>I grupa (pon)</p> <p>Temat: Excel- funkcje matematyczne i wykresy.</p>	<p>Lekcja on-line w MS Teams</p> <p>Prezentacja ćwiczenia w programie</p>	Aktywność uczniów podczas zajęć (plusy)-

	<p>(30.11.20r.)</p> <p>I grupa (pon)</p> <p>Temat: Edytor tekstu Word- piszemy i wstawiamy grafikę (07.12.20r.)</p> <p>II grupa (wt)</p> <p>Temat: Excel - funkcje matematyczne i wykresy. (01.12.20r.)</p>	<p>Excel w Office 365 przez nauczyciela.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne wykonywane przez uczniów w programie Excel podczas lekcji online.</p> <p>Lekcja on-line w MS Teams</p> <p>Prezentacja ćwiczenia w programie Word w Office 365 przez nauczyciela.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne wykonywane przez uczniów w programie Word podczas lekcji online.</p> <p>Lekcja on-line w MS Teams</p> <p>Prezentacja ćwiczenia w programie Excel w Office 365.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne wykonywane przez uczniów w programie Excel podczas lekcji online.</p>	<p>I grupa</p> <p>Wykonanie i przesłanie zadania MOJA SZKOŁA (na ocenę) zamieszczonego w zakładce Teams/zespoły/klasa5e/Prace - w terminie do 14.12.2020r. (I grupa)</p> <p>Wykonanie i przesłanie zadania ZAWODY SPORTOWE (na ocenę) zamieszczonego w zakładce Teams/zespoły/klasa5e/Prace - w terminie do 08.12.2020r. (II grupa)</p>
--	---	--	---

	II grupa (wt) Temat: Edytor tekstu Word- piszemy i wstawiamy grafikę (08.12.20r.)	Lekcja on-line w MS Teams Prezentacja ćwiczenia w programie Word w Office 365 przez nauczyciela. Ćwiczenia praktyczne wykonywane przez uczniów w programie Word podczas lekcji online.	Wykonanie i przesłanie zadania MOJA SZKOŁA (na ocenę) zamieszczonego w zakładce Teams/zespoły/klasa5e/Prace - w terminie do 15.12.2020r. (II grupa)
Muzyka	Temat: Wykonywanie utworów bożonarodzeniowych. Temat: Kolędować Małemu... Kolędy i pastorałki. Wspólne kolędowanie.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 62, pod kierunkiem nauczyciela. Śpiewanie kolęd i pastorałek- podkład zamieszczony w plikach grupy. Śpiewanie utworów nazwami literowymi gamy. Lekcja w MS Teams. Wspólne kolędowanie śpiewanie i piosenek o tematyce Bożego Narodzenia. Słuchanie i analiza utworów świątecznych wykonywanych przez różnych artystów scen światowych.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.
Wychowanie fizyczne	Temat: Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu (2 h) Temat: Rozgrzewka - ważny element zajęć ruchowych (2 h) Temat: Ćwiczenia mobilizujące i rozciągające	Omówienie sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów. Zaprezentowanie rozgrzewki do dowolnej dyscypliny sportowej.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie prac, zdjęć, filmów na meila.

	<p>ciało podczas przerwy od nauki (2 h)</p> <p>Temat: Sporty zimowe – jakie znamy i gdzie je uprawiamy (2 h)</p>	<p>Wspólne ćwiczenia rozciągające.</p> <p>Dyskusja na temat sportów zimowych.</p>	
Godzina wychowawcza	<p>Temat: Czym jest empatia?</p> <p>Temat: Co to znaczy być odpowiedzialnym?</p>	<p>Lekcja on-line.</p> <p>Lekcja on-line.</p>	
Religia	<p>Temat: Adwent.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa. • Przedstawienie potrójnego wymiaru Adwentu. <p>Temat: Bóg błogosławi Jakubowi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie historii Jakuba. • Ukazanie wartości zaufania do Boga i wartości Bożego błogosławieństwa. <p>Temat: Bóg troszczy się o Józefa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie historii Józefa. • Ukazanie wartości zaufania Bogu. • Przybliżenie działania Opatrzności Bożej. 	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć</p> <p>Aktywność w czasie zajęć</p> <p>Aktywność w czasie zajęć</p>

	<p>Temat: Bóg powołuje Mojżesza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie historii Mojżesza. • Wyjaśnienie trudniej sytuacji Izraelitów w Egipcie i działań Boga, który chciał pomóc swojemu ludowi. • Wskazanie na wartość modlitwy w życiu człowieka. 	<p>Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć</p>
<p>Etyka</p>	<p>04.12. Temat: Zawsze warto dążyć do celu. Poruszane treści: - dlaczego warto mieć marzenia; - co nam daje siłę w realizacji marzeń; - dążąc do celu nie zapominajmy o najbliższych;</p> <p>11.12. Temat: Warto być sobą. Poruszane zagadnienia: - co to znaczy, że „zawsze warto być sobą”; - dlaczego niektórzy próbują upodobnić się do innych; - co to znaczy „wchodzić w obcą skórę”;</p>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p> <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania i filmu/.</p>