

## Organizacja pracy zdalnej w klasie 4w

### Klasa 4w tygodniowy plan i forma zajęć:

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	Język polski	Informatyka gr. 2			Język hiszpański
2	Matematyka	Przyroda			Język polski
3	Historia	Język polski	WDŻ		Język angielski
4	Godz. wych.	Język polski	Religia	Terapia pedagogiczna	Matematyka
5	WF	Informatyka gr. 1	WF	WF	Przyroda
6	Technika		Plastyka	Matematyka	WF
7	Religia		Matematyka	Język polski	Muzyka
8	-		Język angielski	Język angielski	
9	Etyka			Język hiszpański	

Przedmiot	Zakres treści na okres 15-26 marca	Sposób pracy	Zasady oceniania
-----------	---------------------------------------	--------------	------------------

Język polski	<p><b>Temat: Chłopaki nie płaczą, a dziewczyny to beksy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza opowiadania pt. "Ludeczka";</li> <li>• Co to jest stereotyp?</li> <li>• Przykłady stereotypów w tym opowiadaniu i w całej książce R. Goscinnego.</li> </ul>	Lekcja online na platformie MsTeams. Praca z tekstem lektury.	Aktywność na zajęciach.
	<p><b>Temat: Jak opisać osobę? - opisujemy Mikołajka. (2 godz.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy spójny, uporządkowany opis</li> <li>• Zbiera materiał (cytaty)</li> <li>• Zna zasady stosowania akapitów.</li> </ul>	Lekcja online na platformie MsTeams. Praca z tekstem lektury oraz zesztem ćwiczeń cz.II	Aktywność na zajęciach. Opis postaci
	<p><b>Temat: Wagarować czy nie wagarować? Rozmawiamy o skutkach naszych decyzji.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza opowiadania pt. "Świetnieśmy się bawili";</li> <li>• Dyskusja na temat wagarów.</li> </ul>	Lekcja online na platformie MsTeams. Praca z tekstem lektury.	Aktywność na zajęciach.
	<p><b>Temat: Jak jest zbudowane opowiadanie "Palę cygaro"?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza opowiadania pt. "Palę cygaro";</li> <li>• Dyskusja na temat palenia tytoniu.</li> </ul>	Lekcja online na platformie MsTeams. Praca z tekstem lektury.	Aktywność na zajęciach.
	<p><b>Temat: Pisownia wyrazów zakończonych na -ówka, -ów, -ówna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Píše poprawnie i zna zasady ortograficzne.</li> </ul>	Lekcja online na platformie MsTeams. Praca z zeszytem ćwiczeń str.84.	Aktywność na zajęciach.
	<p><b>Temat: O pewnym niezwykłym spotkaniu. Historia rybaka, jego żony i złotej rybki. (2 godz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje bohaterów czytanej historii; charakteryzuje ich;</li> <li>• Wyraża własną ocenę postaci;</li> <li>• Przedstawia własne rozumienie utworu.</li> <li>• Píše list.</li> </ul>	Lekcja online na platformie MsTeams. Praca z podręcznikiem str.166.	Aktywność na zajęciach.

	<p><b>Temat: Co to jest rodzina wyrazów?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje sytuację ukazaną na ilustracji;</li> <li>• Poznaje pojęcia “rodzina wyrazów”, “wyrazy pokrewne”</li> <li>• Analizuje budowę wyrazów;</li> <li>• Tworzy wyrazy pokrewne.</li> </ul> <p><b>Temat: Tworzenie wyrazów.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje budowę wyrazów;</li> <li>• Tworzy wyrazy pokrewne.</li> </ul>	<p>Lekcja online na platformie MsTeams. Praca z podręcznikiem str.173.</p> <p>Lekcja online na platformie MsTeams. Praca z zeszytem ćwiczeń cz. I str.64.</p>	<p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p>
<b>Język angielski</b>	<p><b>Temat:</b> Unit test 5.</p> <p><b>Temat:</b> Transport.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środki transportu.</li> </ul> <p><b>Temat:</b> Do you get to school by bus?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie pytań w czasie present simple.</li> </ul> <p><b>Temat:</b> Your favourite food.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakupy i posiłki.</li> </ul> <p><b>Temat:</b> A picnic for lunch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiłki.</li> </ul> <p><b>Temat:</b> Is this a tram?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie materiału.</li> </ul>	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszycie ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności</p>

			(zgromadzenie 5 plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).
<b>Język hiszpański</b>	<p><b>Temat:</b> Liczmy do 20 - ćwiczenia</p> <p><b>Temat:</b> Zastosowanie konstrukcji "Me dejas...", by pożyczać przybory szkolne - ćwiczenia w mówieniu.</p> <p><b>Temat:</b> Zastosowanie konstrukcji "Me dejas...", by pożyczać przybory szkolne – kontynuacja</p> <p><b>Temat:</b> Wielkanoc – słownictwo.</p>	Praca na platformie Teams. Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.	Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy). Wykonywanie zadań na ocenę.
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Romuald Traugutt i powstanie styczniowe c.d.</b> – branka i wybuch powstania styczniowego; – wojna partyzancka; – funkcjonowanie państwa powstańczego; – Romuald Traugutt dyktatorem powstania; – represje po upadku powstania styczniowego; – znaczenie terminów: <i>zabór rosyjski, działalność konspiracyjna, branka, wojna partyzancka, dyktator, Syberia.</i></p> <p><b>Temat: Maria Skłodowska-Curie – polska noblistka.</b> – edukacja Marii Skłodowskiej na ziemiach polskich; – tajne nauczanie i Latający Uniwersytet; – kariera naukowa Marii Skłodowskiej-Curie; – Nagrody Nobla przyznane Marii Skłodowskiej-Curie; – polscy nobliści;</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 99-103, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej/filmu umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania pracy domowej – terminowe przesłanie wykonanej karty pracy bezpośrednio</p>

	– znaczenie terminów: <i>tajne nauczanie, Nagroda Nobla, rad, polon, laureat.</i>	Praca z podręcznikiem str. 104-107, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy zostanie oceniona w kategorii praca domowa.
<b>Matematyka</b>	<p><u>Tydzień 1</u>  <b>Temat: Dodawanie ułamków zwykłych.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GvVgKE3y2Aw">https://www.youtube.com/watch?v=GvVgKE3y2Aw</a> oraz  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L4ZlaQQGHW">https://www.youtube.com/watch?v=L4ZlaQQGHW</a></p> <p><b>Temat: Dodawanie ułamków zwykłych- ćwiczenia.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EsTKeXUFxE">https://www.youtube.com/watch?v=EsTKeXUFxE</a></p> <p><b>Temat: Szkolny konkurs matematyczny #matematyka. (17 marca 2021r. Środa - podczas lekcji na Forms)</b></p> <p><b>Temat: Odejmowanie ułamków zwykłych.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gvyok5WvuxE">https://www.youtube.com/watch?v=gvyok5WvuxE</a></p> <p><u>Tydzień 2</u>  <b>Temat: Odejmowanie ułamków zwykłych- ćwiczenia.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OtINNJuOfbA">https://www.youtube.com/watch?v=OtINNJuOfbA</a></p> <p><b>Temat: Odejmowanie ułamków zwykłych- ćw.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LKeNwmL-FEE">https://www.youtube.com/watch?v=LKeNwmL-FEE</a></p> <p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości o ułamkach zwykłych.</b></p> <p><b>Temat: Ułamki o mianownikach 10,100,1000, ...</b></p>	LEKCJE on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg PSO) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>

Informatyka	<p><b>Nasze pasje – tworzenie albumu. Zadanie projektowe</b></p> <p><b>Nasze pasje – tworzenie albumu. Zadanie projektowe</b></p>	Prace wykonywane będą za pomocą MS Word. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>
Przyroda	<p><b>Temat: Układ rozrodczy umożliwia wydawanie na świat potomstwa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa i funkcje męskiego układu rozrodczego</li> <li>• budowa i funkcje żeńskiego układu rozrodczego</li> <li>• zapłodnienie i ciąża</li> <li>• higiena układu rozrodczego.</li> </ul> <p><b>Temat: Dojrzewanie to czas wielkich zmian.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>kartkówka</b> z tematu: Jak organizm odbiera informacje z otoczenia?</li> <li>2. Na lekcji omówimy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy kobiety i mężczyzny</li> <li>• zmiany fizyczne w okresie dojrzewania u chłopców i dziewcząt</li> <li>• dojrzewanie psychiczne i emocjonalne</li> </ul> </li> </ol>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p><u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie pisania kartkówki mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Na kolejnej lekcji <b>kartkówka</b> z tematu: Jak organizm odbiera informacje z otoczenia? (podręcznik str. 83-87)</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• higiena okresu dojrzewania.</li> </ul> <p><b>Temat: Na czym polega zdrowy styl życia?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady zdrowego stylu życia</li> <li>• odpoczynek aktywny i bierny</li> <li>• racjonalne odżywianie się</li> <li>• znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowia</li> <li>• higiena jamy ustnej</li> <li>• pielęgnacja skóry, włosów i paznokci.</li> </ul> <p><b>Temat: Poznajemy choroby zakaźne i pasożytnicze.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny chorób zakaźnych i pasożytniczych</li> <li>• drogi wnikania drobnoustrojów chorobotwórczych</li> <li>• choroby przenoszone z wdychanym powietrzem i sposoby zapobiegania im.</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>
<b>Muzyka</b>	<b>Temat:</b> Wielkanoc. Tradycje wielkanocne – zwyczaje i obrzędy.	Lekcja online w MS Teams. Przypomnienie muzycznych	Ocenianie aktywności, wg zasad PSO.

	<p><b>Temat:</b> Warsztat muzyczny</p>	<p>tradycji wielkanocnych. Powtórzenie nazw nut na liniach i między liniami.</p> <p><a href="https://liblink.pl/Ug4HUXVHCX">https://liblink.pl/Ug4HUXVHCX</a></p> <p><a href="https://liblink.pl/o4kv74Glg4">https://liblink.pl/o4kv74Glg4</a></p> <p>Zapis na pięciolinii dźwięków: a, sol, mi, d, re, h, fa, do1. i podpisywanie ich nazw.</p> <p>Lekcja w MS Teams. Słuchanie i analiza utworów muzycznych. Zabawy ze śpiewem z wykorzystaniem elementów ruchowych i instrumentów perkusyjnych.</p>	<p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>
<b>Technika</b>	<p><b>Temat:</b> Rowerem przez skrzyżowanie. B&amp;N. Ćwiczenia.</p> <p><b>Temat:</b> To takie proste! –Makieta skrzyżowania. B&amp;N.</p>	<p>Lekcje w MS Teams. Omówienie rodzajów skrzyżowań. Kolejność przejazdu pojazdów na skrzyżowaniu ćwiczenia. Praca z podręcznikiem s. 52. Rozwiązywanie testów na kartę rowerową.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Wykonujemy własną makietę skrzyżowania. Możesz skorzystać ze wzoru z podręcznika str. 58/59.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy w trakcie lekcji z nauczycielem.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>



		<a href="https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Jak-to-dziala-4/#p=60">https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Jak-to-dziala-4/#p=60</a> <a href="https://ebooki.nowaera.pl/">https://ebooki.nowaera.pl/</a>	
Plastyka	<p><b>Temat: Tworzę przez cały rok. Ilustracja do bajki/wiersza, cz.3</b></p> <p><b>Temat: Temat: Tworzę przez cały rok. Wielkanoc. Wydrapywanka.</b></p>	<p>Praca samodzielna. Dokończenie ilustracji. Odesłanie prac plastycznych.</p> <p>W trakcie lekcji wykonamy ozdoby wielkanocne- ozdobne jajo-pisaną.</p> <p>Potrzebne materiały: pastele olejne, kartka papieru, wykałaczka bądź zaostrzona zapałka, nożyczki.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
WF	<p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności rzutu do bramki z miejsca i z biegu.</p> <p><b>Temat:</b> Gimnastyka sportowa, a gimnastyka artystyczna – co to jest?</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności rzutu do bramki po podaniu.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności wykonania skoku kucznego przez skrzynię – teoria.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności rzutu jednorącz półgórnej w minipiłce ręcznej.</p> <p><b>Temat:</b> Uczymy się techniki gry bramkarza w minipiłce ręcznej.</p>	<p>Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela.</p> <p>Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji. Ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej.</p> <p>Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.</p>

	<p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności rzutu do bramki z miejsca i z biegu.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności łączenia ćwiczeń gimnastycznych w prosty układ na ścieżce gimnastycznej.</p>		
Religia	<p><b>Temat: Rekolekcje wielkopostne online. Dzień 2.</b></p> <p><b>Temat: Rekolekcje wielkopostne online. Dzień 3.</b></p> <p><b>Temat: W Eucharystii Pan Jezus uczy mnie miłości.</b></p> <p><b>Temat: Czyny miłości to moje zadanie.</b></p>	<p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem dostosowanym do formy rekolekcji on-line</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem dostosowanym do formy rekolekcji on-line</p> <p>Podręcznik str. 74- 75 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Podręcznik str.76-77 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p>	<p>Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p>

		Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	
<b>Etyka</b>	<p><b>Temat: Szacunek do siebie i innych</b>  Poruszane zagadnienia:  - szukanie rozwiązań;  - wytrwałość;  - gotowość do pomocy;</p> <p><b>Temat: Zaufanie</b>  Poruszane zagadnienia:  - potrzeba przyjaźni;  - budowanie zaufania;  - samotność;</p>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego z serii „Mądre bajki z całego świata”  Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p> <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji „The box”.  Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
<b>Wychowanie do życia w rodzinie</b>	-	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy.  Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p>	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
<b>Terapia pedagogiczna</b>	<p><b>Temat:</b> Pisanie liter ze szczególnym zwróceniem uwagi na dokończanie liter oraz kreślenie liter z elementem okrągłym w odpowiednim kierunku.</p> <p><b>Temat:</b> Omówienie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery.</p>	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.