

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1					j. angielski	
2			godz. wychowawcza	WDŻ	j. hiszpański	
3			matematyka	plastyka	wychowanie fizyczne	
4	informatyka gr.I		historia	wychowanie fizyczne	muzyka	
5	matematyka	informatyka gr. II	j. angielski	j. polski	j. polski	
6	historia	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	j. polski	etyka	
7	j. angielski	matematyka	religia	geografia		
8	technika	biologia		matematyka		
9	j. polski	j. polski		religia		
10	j. hiszpański					

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.02.2021 r. do 26.02.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Jaki kolor ma nastrój? Podręcznik s. 176 Temat: Odmiana zaimków. Zeszyt ćwiczeń s. 101 Temat: Jak napisać list oficjalny? Podręcznik s. 181 Temat: Przyimek. Zeszyt ćwiczeń s. 104	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).

	Temat: W trosce o wspólne dobro. Podręcznik s. 186 Temat: Partykuła i wykrzyknik. Zeszyt ćwiczeń s. 107 Temat: Jak się zachować? Podręcznik s. 194 Temat: Sprawdź siebie. (3 lekcje) Podręcznik s. 190		
J. angielski	1. Temat: Utrwalenie materiału z działu 4 w formie zadań utrwalających. 2. Temat: Rozmowy o upodobaniach związanych z kinem w kontekście przeczytanej historyjki. 3. Temat: Wprowadzenie słownictwa-programy telewizyjne. 4. Temat: Wprowadzenie czasowników nieregularnych do opisywania czynności przeszłych. 5. Temat: Kupowanie biletów do kina – potrzebne zwroty w ćwiczeniach interaktywnych. 6. Temat: Sprawdzian – dział 4.	- Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)
J. hiszpański	Temat: Nazwy zawodów - słownictwo. Temat: Nazwy zawodów – kontynuacja.	- Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę

	Temat: Czasowniki "trabajar" i "estudiar" - zastosowanie. Temat: Gdzie pracuje Twój tata? - ćwiczenia w słuchaniu.		
Historia	Temat: System feudalny – podział społeczeństwa na seniorów i wasali – społeczna drabina feudalna – podział społeczeństwa średniowiecznego na stany terminy: feudalizm, senior, wasal, lenno, hołd lenny, stan, przywilej, suzeren, duchowieństwo, chłopci, szlachta, mieszczaństwo Temat: Epoka rycerzy – ideał rycerza i jego obowiązki – od paza do rycerza – życie codzienne rycerzy – elementy wyposażenia średniowiecznego rycerza – kultura rycerska – terminy: rycerz, kodeks honorowy, paż, giermek, pasowanie, herb, kopia, ostrogi Temat: Epoka rycerzy. Dlaczego rycerze brali udział w turniejach? - rola turniejów rycerskich - przebieg turniejów - konsekwencje zwycięstwa i porażki w turnieju - obyczajowość turniejowa	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 132-135 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 136-139 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 140-141 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty

	Temat: Średniowieczne miasto i wieś – powstanie osad rzemieślniczych i kupieckich – lokacje miast i wsi – samorząd miejski i jego organy – społeczeństwo miejskie – organy samorządu wiejskiego – wygląd średniowiecznego miasta – zajęcia ludności wiejskiej – terminy: gród, osada targowa, lokacja, zasadzka, kupcy, rzemieślnicy, rynek, targi, wójt, burmistrz, rada miejska, ława miejska, ratusz, cech, sołtys, ława wiejska, trójpolówka, pług, radło, brona	Praca z podręcznikiem str. 142-147 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Matematyka	Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych. (1 lekcja) Uczeń dzieli ułamki dziesiętne w pamięci i pisemnie. Temat: Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych. (1 lekcja) Uczeń szacuje wyniki działań. Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. (3 lekcje) Temat: Procenty a ułamki. (2 lekcje).	Praca z podręcznikiem str. 167-180 i zeszytem ćwiczeń str. 75-86.	-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka (ocena).

	Temat: Ułamki dziesiętne - powtórzenie wiadomości. (1lekcja)		
Geografia	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Krajobrazy Polski cz. 2. Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Krajobrazy Polski cz. 2.	Na lekcji będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe na podstawie prezentacji multimedialnej Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
Biologia	Temat: Różnorodność protistów cd. • rozmnażanie się protistów jednokomórkowych • i wielokomórkowych • śluzowce • znaczenie protistów • choroby wywoływane przez protisty (toksoplazmoza, malaria).	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Na następnej lekcji kartkówka z tematu: Różnorodność protistów (podręcznik

	Temat: Budowa i różnorodność grzybów. 1. Kartkówka z tematu: Różnorodność protistów (podręcznik str. 75-80). 2. Na lekcji omówimy: • cechy grzybów • środowisko życia grzybów • budowa grzybów jednokomórkowych i wielokomórkowych • odżywianie się, oddychanie oraz rozmnażanie się grzybów • znaczenie grzybów w przyrodzie i dla człowieka.	utrwalenie treści z lekcji. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	str. 75-80). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Plastyka	Temat: Kompozycja dynamiczna w sztuce baroku, cz.2.	Lekcje online w MS Teams. Zadanie plastyczne- Praca inspirowana sztuką renesansu- kompozycja dynamiczna. Potrzebne materiały: kartka w formacie A4, farby/ kredki/pastele- do wyboru.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	polskie: krakowiak. Temat: Folklor naszych sąsiadów. Folklor muzyczny krajów sąsiadujących z Polską	podręczniku od str. 106 – 109. Zapoznanie się z terminem: „Synkopa”, str.110. Oglądanie i wysłuchanie krakowiaka. Podczas słuchania tańca wystukiwanie rytmu zawierającego synkopy. Nauka utworu, pt. „Hej, na krakowskim rynku”, tekst str. 105. Praca w domu: Narysuj w zeszycie i podpisz jeden wybrany instrument ludowy (podręcznik, str. 108-109). Lekcja online. Praca z podręcznikiem s. 111. Omówienie kultury ludowej na Słowacji, Ukrainie, w Czechach. Nauka piosenki <i>Tańcuj, tańcuj</i>.	
Wychowanie fizyczne	Temat: Hartowanie organizmu. Temat: P.K.-pojęcie ataku szybkiego. Temat: P.N.- atak pozycyjny. Temat: P.R.-umiejętności techniczne bramkarza.	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.

	Temat: Rozgrzewka z ćw. rozciągającymi. Temat: Zabawy na śniegu.		
Godzina wychowawcza	Temat: Bezpieczeństwo w sieci. Temat: Co to znaczy być odpowiedzialnym?	Warsztaty on-line ze Strażą Miejską (MS Teams) dnia 15.02 na piątej lekcji. Lekcja on-line.	
Religia			
Etyka	19.02. LEKCJA ODWOŁANA 26.02. Temat: Nadzieja Poruszane zagadnienia: - czym jest nadzieja; - nadzieja pomaga w życiu; - czy bez nadziei można realizować marzenia;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji "Umbrella". Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
WDŻ			
Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia usprawniające technikę rysowania i pisanie. Temat: Praca z tekstem – wypowiedzi słowne, tworzenie własnych opowiadań z wyrazami z „ó”, które wystąpiły w czytany tekście.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

