

Organizacja pracy zdalnej w klasie 4w

Klasa 4w tygodniowy plan i forma zajęć:

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	Język polski	Informatyka gr. 2			Język hiszpański
2	Matematyka	Przyroda			Język polski
3	Historia	Język polski			Język angielski
4	Godz. wych.	Język polski	Religia		Matematyka
5	WF	Informatyka gr. 1	WF	WF	Przyroda
6	Technika		Plastyka	Matematyka	WF
7	Religia		Matematyka	Język polski	Muzyka
8	-		Język angielski	Język angielski	
9	Etyka			Język hiszpański	

Przedmiot	Zakres treści na okres od 26.10 do 6.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język polski	Temat: Jaki jest Ben?	Lekcja online na MS Teams; praca z podręcznikiem str. 75-77;	Aktywność na lekcji; notatka z zajęć; ćw. 1-4/77.

	• Określa doświadczenia bohaterów literackich i porównuje je ze swoimi. • Wyraża sąd o postaciach i zdarzeniach. • Uczestniczy w rozmowie. • Wskazuje wartości w utworze. Temat: Opisujemy dziewczynkę w czerwonej sukni. • Tworzy logiczną, uporządkowaną wypowiedź. • Umie zastosować w wypowiedzi pisemnej akapity. Temat: O przyjaźni Leszka i Mieszka. • Opowiada o zdarzeniach opisanych w utworze A. Mickiewicza. • Określa doświadczenia bohaterów literackich i porównuje je ze swoimi. • Wyraża własny sąd o postaciach. • Wskazuje wartości w utworze. • Tworzy spójną wypowiedź. Temat: Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie.	Lekcja online na MS Teams; praca z podręcznikiem str. 78-79; Lekcja online na MS Teams; praca z podręcznikiem str. 80-81; Lekcja online na MS Teams; dyskusja o postawach bohaterów.	Aktywność na lekcji; notatka z zajęć; ćw. 1-5/79. Aktywność na lekcji; notatka z zajęć; ćw. 1, 2, 3/81
--	---	---	--

	• Wyraża własny sąd o postaciach. • Wskazuje wartości w utworze. • Tworzy spójną wypowiedź. Temat: Czy uważnie przeczytaliśmy "Akademię Pana Kleksa"? • zna biografię Jana Brzechwy, • wie, kim był Ambroży Kleks, • zna treść utworu, • zna elementy świata przedstawionego utworu. • Temat: Gdzie się mieściła i jak wyglądała Akademia pana Kleksa? • Oddziela informacje ważne od mniej ważnych. • Tworzy logiczną, uporządkowaną wypowiedź. • Wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście. Temat: Jak powinna wyglądać wymarzona szkoła? • Opisuje lekcje prowadzone przez pana Kleksa. • Opisuje wnętrza i otoczenia wymarzonej szkoły.	Lekcja online na MS Teams; sprawdzamy, czy zrozumieliśmy treść lektury; Kartkówka. Lekcja online na MS Teams; podręcznik str. 124-126. Lekcja online na MS. Dyskusja na lekcji; rozmowa, wspólne układanie planu zajęć w Akademii Pana Kleksa; Rozmowa o wymarzonej szkole	Karta pracy opublikowana na MS Teams oraz zad. 4,5/82; odesłanie karty pracy. Kartkówka udostępniona na MS Teams. Zadania 1,2,3 str.126-127 Karta pracy udostępniona na MS Teams; Dla chętnych: Uczniowie mogą w ciągu tygodnia wykonać projekt dotyczącego wizji ich
--	---	---	---

	Temat: Układamy plan do Niezwykłej opowieści Mateusza. • Omawia elementy świata przedstawionego • Opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność. • wskazuje i omawia wątek Mateusza. Temat: Moja kolekcja – moje hobby! • Tworzy logiczną, pełną i uporządkowaną wypowiedź. • Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku do człowieka i kierowania się tymi wartościami. Temat: Podsumowanie pracy z lekturą - opis głównego bohatera. • Tworzy logiczną, pełną i uporządkowaną wypowiedź. • Wypowiada się na temat pana Kleksa. • Opisuje postać głównego bohatera.	Lekcja online na MS. Dyskusja na lekcji; wspólne układanie planu. Lekcja online na MS Teams. Przeczytanie fragmentu Akademii Pana Kleksa jako wstęp do rozmów o swoich kolekcjach. „Opowiadanie Mateusza wzruszyło mnie ogromnie...” Lekcja online na MS. Dyskusja na lekcji; wspólne układanie notatki.	wymarzonej szkoły i przesłać zdjęcie. Aktywność na zajęciach, notatka. Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach. Opis głównego bohatera.
Język angielski	<u>1 tydzień</u>	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac

	Temat: This is my jumper. It's cold. Powtórzenie materiału. Temat: My clothes. Opisywanie ubrań. Temat: Telling the time. Podawanie czasu. <u>2 tydzień</u> Temat: Traditional clothes around the world Opisywanie różnorodnych strojów. Temat: Revision 2 Powtórzenie materiału. Temat: Repetytorium 2.	Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszyty ćwiczeń.	domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela. Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO. Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO. Wykonywane zadania podczas lekcji on-line. Oceniane na plusy w ramach aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).
Język hiszpański			
Historia	Temat: Obliczanie czasu w historii – określanie, w którym wieku doszło do danego wydarzenia; – podział czasu na wieki i półwiecza.	W trakcie lekcji on-line na MS Teams: 1. utrwalenie umiejętności określania, w którym wieku miało miejsce dane wydarzenie 2. określanie półwieczy	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty

	Temat: Czytamy mapę i plan – podobieństwa i różnice między mapą a planem; – znaczenie mapy w pracy historyka; – odczytywanie informacji z planu i mapy historycznej; – najstarsze mapy świata.	3. porządkowanie wydarzeń chronologicznie 4. określanie początku i końca wieku. Praca z podręcznikiem str. 29-32 i zeszytem przedmiotowym. Karta pracy umieszczona na platformie MS Teams. Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. W trakcie lekcji on-line na MS Teams: 1. posługiwanie się terminami: mapa, plan, legenda, symbol 2. odróżnianie mapy od planu 3. objaśnianie symboli legendy mapy 4. odczytywanie z mapy podstawowych informacji 5. wyjaśnienie, czym jest kartografia. Praca z podręcznikiem str. 33-35 i zeszytem przedmiotowym.	pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji.
--	---	--	--

Matematyka	<u>1 tydzień</u> Temat: Jednostki monetarne - złote i grosze. Temat: Jednostki monetarne - złote i grosze - ćwiczenia. Temat: Jednostki długości. (mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm, zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr) Temat: Jednostki długości - ćwiczenia. <u>2 tydzień</u> Temat: Jednostki masy. (zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona) Temat: Jednostki masy - ćwiczenia. W czasie lekcji będzie kartkówka przygotowana w programie Forms, link będzie udostępniony na czacie Teams). Temat: System rzymski. (liczby w zakresie do 3 000 zapisane w systemie rzymskim przedstawia w	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Potwierdzenie wykonania zadania - to przesłanie zdjęcia wykonanych zadań poprzez czat Teams (nauczyciel wskaże podczas lekcji online kiedy i które zadania należy wystać, praca domowa będzie zapisana w Librusie).	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie odesłanych zadań na czat Teams). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms lub Matlandia). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
--------------------------	---	--	---

	systemie dziesiętkowym, a zapisane w systemie dziesiętkowym przedstawia w systemie rzymskim) Temat: Z kalendarzem za pan brat. (wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach)		
Informatyka	Temat: Małpie figle. O sterowaniu postacią.	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Scratch Online. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online. https://scratch.mit.edu/	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Przyroda	Temat: Substancje wokół nas. 1. Kartkówka z tematów: • Co pokazujemy na planach? • Jak czytamy plany i mapy? 2. Na lekcji omówimy: • stany skupienia substancji • przykłady substancji występujących w stanie stałym, ciekłym i gazowym	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	- właściwości substancji występujących w stanie stałym, ciekłym i gazowym - wpływ temperatury na ciała stałe, ciecze i gazy Temat: Woda występuje w trzech stanach skupienia. - stany skupienia wody - budowa i zasada działania termometru - zjawiska parowania, skraplania, krzepnięcia i topnienia - czynniki wpływające na szybkość parowania - obieg wody w przyrodzie Temat: Składniki pogody: temperatura powietrza, ciśnienie atmosferyczne oraz prędkość i kierunek wiatru. - Co to jest pogoda? - składniki pogody: temperatura powietrza, ciśnienie atmosferyczne, kierunek i prędkość wiatru, - przyrządy służące do pomiaru składników	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	
--	--	---	--

	pogody: termometr, wiatromierz Temat: Składniki pogody: zachmurzenie opady i osady atmosferyczne. • składniki pogody: zachmurzenie, rodzaje zachmurzenia, opady i osady atmosferyczne • rodzaje opadów i osadów atmosferycznych • zjawiska pogodowe: deszcze nawalne, zamieć, burza, tęcza • przyrządy służące do pomiaru składników pogody: deszczomierz.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	
Muzyka	Temat: Rytmiczne zabawy. Tataizacja i gestodźwięki. Temat: Gdy piosenka szła z wojskiem. Muzyka wojskowa – piosenki ułańskie	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 40-4 i materiałem wskazanym przez nauczyciela. Zabawy rytmiczne z wykorzystaniem gestodźwięków. Ćwiczenia do piosenki <i>Poczuj rytm</i>. Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 43-45. Tworzenie akompaniamentu rytmicznego do piosenki " Przybyli	Ocenianie aktywności na lekcji w postaci plusów lub ocen.

		ułani pod okienko". Słuchanie i analiza piosenek wojskowych. Praca samodzielna- Wyszukaj w podręczniku tytuły piosenek o tematyce wojskowej. Podaj numery stron, na których je znalazłeś/aś. Odpowiedź na zadanie wyślij w formie wiadomości na Office 365, do dnia 12.11.2020 r.	
Technika	Temat: Pieszy poza miastem. B&N. Temat: Wypadki na drogach. B&N.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 20-21 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Do wykonania pisemnie zad. 2 s. 20. Odpowiedzi należy przestać w Office 365, w formie wiadomości, do dnia 09.11.2020 r. Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 22-24 i z materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna- przepisać (do zeszytu) z ilustracji zamieszczonej w materiałach dla grupy numery alarmowe i elementy wyposażenia apteczki pierwszej pomocy.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.
Plastyka	Temat: Techniki malarskie. Technika akwarelowa - terminy: technika malarska	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office.

	- rodzaje farb - rodzaje technik malarskich - cechy techniki akwarelowej - tworzenie pracy malarskiej <i>Praca plastyczna: Tajemnicze miasteczko</i> Temat: Technika akwarelowa, temperowa i plakatowa oraz gwasz - cechy technik malarskich - narzędzia i podłoża w technikach temperowej i plakatowej oraz w gwaszu - tworzenie pracy malarskiej <i>Praca plastyczna: Rajski ptak</i>	Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
WF	<u>1 tydzień</u> Temat: Omówienie zasad BHP podczas zajęć wychowania fizycznego w trakcie nauczania zdalnego. Temat: Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem. Test Zuchory – próba szybkości. Temat: Poznajmy metody kształtowania siły mięśni nóg. Próba	Wszystkie lekcje będą rozpoczynały się w formie online, nastąpi omówienie tematu lekcji, rozgrzewka. Następnie uczniowie będą samodzielnie wykonywali zadania (np. próby sprawności fizycznej) korzystając z filmików instruktażowych.	Potwierdzenie wykonania zadania - wypełnienie tabelki z wynikami testu sprawności fizycznej. Odesłanie tabelki na konto nauczyciela w MS Office.

	skoczności. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące mięśnie posturalne. Próba siły mięśni brzucha. <u>2 tydzień</u> Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące gibkość. Temat: Poznajmy ćwiczenia kształtujące równowagę. Temat: Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji zabaw w terenie. Temat: Nauka umiejętności pomiaru tętna na tętnicy szyjnej i promieniowej.		
Religia			
Etyka	Temat: Nieprawda – półprawda Szukanie odpowiedzi nt., dlaczego ludzie często używają półprawdy? Dlaczego chcą uniknąć nieprzyjemnych konsekwencji swego zachowania albo chcą kimś manipulować czy chcą uzyskać	Praca z tekstem Alicji Mikulskiej „Prawda - półprawda”, czytanego przez nauczyciela w czasie połączenia na platformie Teams.	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania.

	jakieś korzyści? Uświadomienie uczniom, że warto pamiętać, że mówiąc półprawdę, nie jesteśmy uczciwi. Jeśli chcemy mieć prawdziwych przyjaciół, musimy być po prostu szczerzy. Temat: Półprawda, a plotka. Zagadnienia: Czym jest plotka? Czy wynika z półprawdy? Jakie niebezpieczeństwo niesie za sobą powtarzanie niesprawdzonych informacji?	Uczniowie po obejrzeniu bajki „To najprawdziwsza prawda, odpowiadają na pytanie: Czym grozi przeinaczanie faktów przekazywanych innym ludziom? https://youtu.be/UO5z05vk3ZI	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania.
--	--	--	---