

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa VIII r

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	EDB		historia	wf	terapia ped.	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	godz.wych.		chemia	j. polski	wf	
3	wf	j. polski	matematyka	historia	WOS	
4	j. polski	chemia	j. polski	biologia	informatyka	
5	matematyka	matematyka	WOS	j. hiszpański	j. angielski	
6	j. angielski	j. angielski	j. hiszpański	fizyka	j. polski	
7	geografia	wf			matematyka	
8	religia				fizyka	
9	religia					
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres 15-26.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Poetyckie rozważania nt. wartości słowa w utworze Tadeusza Różewicza Temat: Słowa, które warto ocalić od zapomnienia: archaizmy i archaizacja.	Przeczytaj wiersz T. Różewicza (str. 186) i wykonaj zadania 1-4 str. 187 Przeczytaj wiersz J. Kochanowskiego “Zgoda” (str. 187) i wykonaj zadania 1-5 str. 188-189 Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi pojęć:	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji,

	Temat: Treść i zakres znaczeniowy wyrazu. Temat: Zabiegi retoryczne w przemówieniu Majora na podstawie "Folwarku Zwierzęcego" G. Orwella Temat: Dlaczego nie mówimy o tym co nas boli otwarcie - "Tolerancja" S. Soyka Temat: Językowe sposoby osiągnięcia porozumienia. Temat: Przygotowujemy się do egzaminu kl. ósmych. Temat: Losy Żydów w okupowanej Warszawie na podstawie "Pianisty" W. Szpilmana. Temat: Jak przedstawić wrażenia z Powstania Warszawskiego?	archaizm i archaizacja. Wykonaj ćwiczenia str. 55-59; Zapoznaj się z informacjami na str. 189 (podręcznik) i wykonaj zadania 1-4 str. 189-190, a także ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń str. 70-71; Zapoznaj się z fragmentem prozy G. Orwella (str. 190 w podręczniku) i wykonaj zadania 1-4 str. 193 Posłuchaj piosenki "Tolerancja" S. Soyki i wykonaj zadania ze str. 195; Przeczytaj informacje z Twojego podręcznika (str. 196) i wykonaj zadania 1-4 str. 196-197; Wykonaj zadania 1-15 str. 212-213 (podręcznik); Przeczytaj fragment prozy str. 217-219 i wykonaj zadania 1-6 str. 220-221;	sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.
--	--	--	--

	Analiza utworu M. Białoszewskiego. Temat: Obraz zrujnowanej Warszawy widziany oczyma reportera (“Ziele na kraterze”) M. Wańkowicza.	Zapoznaj się z fragmentem <i>Pamiętnika z powstania warszawskiego</i> (str. 222-225) i wykonaj zadania 1-4 str. 226; Przeczytaj fragment <i>Ziela na kraterze</i> (str. 227-232) i wykonaj zadania 1-3 str. 232;	
J. angielski	1.Temat: Uzupełnianie fragmentów zdań- rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych. 2.Temat: Wielokrotny wybór - zadania egzaminacyjne. 3.Temat: Rozmowy na temat wynalazków z wykorzystaniem strony biernej. 4: Temat: Rozmowy na temat samopoczucia z wykorzystaniem tekstów pisanych. 5. Temat: Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu. 6. Temat: Doskonalenie umiejętności pisania krótkich tekstów użytkowych	Praca na platformie TEAMS z podręcznikiem oraz z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Oceniana jest aktywność na lekcji.
Historia	Temat: Polski Październik 1. PRL po śmierci Stalina 2. Spory wewnętrzne w PZPR 3. Poznański Czerwiec 4. Początki rządów Gomułki	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 182-186 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty

	Temat: PRL w latach 1956–1970 x2 1. Mała stabilizacja 2. Spór z Kościołem 3. Początek opozycji 4. Marzec 1968 r. 5. Grudzień 1970 r.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 187-192 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
	Temat: Polska w latach 70. XX wieku 1. „Druga Polska” Edwarda Gierka 2. Rozwój na kredyt 3. Niepowodzenia gospodarcze 4. „Propaganda sukcesu” 5. Nowelizacja konstytucji	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 193-197 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Matematyka	Temat:		
Geografia	Temat: W Amazonii.	Praca z podręcznikiem s. 116- 121 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności)

	• położenie i cechy środowiska przyrodniczego Amazonii • cechy klimatu Amazonii • piętrowość roślinna w wilgotnym lesie równikowym • flora i fauna lasu równikowego • gospodarcza eksploatacja Amazonii • wylesianie i jego skutki ekologiczne • działania człowieka chroniące Amazonię Temat: Ludność Ameryki. • przyczyny zróżnicowania rasowego i etnicznego Ameryki • wielkie migracje • zmiany liczby ludności Ameryki • sytuacja rdzennej ludności	podręczniki https://tiny.pl/tzs21 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 122 - 125 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzshd - uzupełnienie treści z lekcji.	lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+).
--	---	---	--

	skutki zanikania kultur pierwotnych		
Biologia	Temat: Mechanizmy ewolucji • założenia teorii ewolucji • powstawanie nowych gatunków • dobór naturalny i sztuczny • współczesne spojrzenie na ewolucję. Temat: Pochodzenie człowieka. • systematyka człowieka • podobieństwa i różnice między człowiekiem a małpami człekokształtnymi	Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.
WOS	Temat: Państwo i demokracja - Wyjaśnienie pojęć: państwo, suwerenność, ustrój polityczny, demokracja, demokracja bezpośrednia, demokracja pośrednia, inicjatywa obywatelska, referendum,	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 122-127 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach

	autorytaryzm, totalitaryzm, kultura polityczna, opozycja. - Przedstawienie: funkcji państwa demokratycznego, różnic pomiędzy pojęciami naród i państwo, cech i form demokracji bezpośredniej i pośredniej, różnic pomiędzy ustrojem demokratycznym, autorytarnym a totalitarnym. Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę i umiejętności z działu – Wspólnota narodowa Temat: Państwo i demokracja c.d. - Wyjaśnienie pojęć: państwo, suwerenność, ustrój polityczny, demokracja, demokracja bezpośrednia, demokracja pośrednia, inicjatywa obywatelska, referendum, autorytaryzm, totalitaryzm, kultura polityczna, opozycja. - Przedstawienie: funkcji państwa demokratycznego, różnic pomiędzy	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamierki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 122-127 i zeszytem przedmiotowym.	aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamierki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
--	---	---	---

	pojęciami naród i państwo, cech i form demokracji bezpośredniej i pośredniej, różnic pomiędzy ustrojem demokratycznym, autorytarnym a totalitarnym. Temat: Polska państwem demokratycznym - Wyjaśnienie pojęć: prawo, państwo prawne, konstytucja, preambuła, Trybunał Konstytucyjny, władza ustawodawcza, wykonawcza, sędziowska, akt prawny, ustawa, ratyfikowana umowa międzynarodowa, rozporządzenie, akty prawa miejscowego. - Przedstawienie: hierarchii aktów prawnych w Polsce, roli konstytucji w państwie, zasad ustroju zawartych w Konstytucji RP (zasada: suwerenności narodu, przedstawicielstwa, republikańskiej formy rządów, trójpodziału i równowagi władz, decentralizacji władzy publicznej, państwa prawa, pluralizmu politycznego, praw i wolności człowieka i obywatela).	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 128-133 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Temat: Systemy zarządzania treścią	Prace wykonywane będą za pomocą programu Brackets. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5

	Systemy zarządzania treścią		plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
J. hiszpański	Temat: Czytanie tekstów, wypowiedź pisemna i ustna. Utrwalanie materiału. Temat: Już to wiem Temat: Wielkanoc – słownictwo. Temat: Wielkanoc – kontynuacja	Praca na platformie Teams. Praca z podręcznikiem oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
Fizyka	Temat: Zjawisko cienia i półcienia. Temat: Odbicie i rozproszenie światła. Temat: Zwierciadła. Temat: Bieg promienia w zwierciadłach. - zadania, rysunki, praca z podręcznikiem, karty pracy	Lekcja online Teams	- Aktywność podczas zajęć - Testy kartkówki i sprawdziany - Prace dodatkowe, konkursy
Chemia	Tydzień I Temat 1: Szereg homologiczny alkoholi – Uczeń opisuje budowę cząsteczek alkoholi – wskazuje grupę funkcyjną alkoholi i podaje jej nazwę	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– wyjaśnia, co to znaczy, że alkohole są pochodnymi węglowodorów – tworzy nazwy alkoholi monohydroksylowych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce – wyjaśnia pojęcie <i>grupa alkilowa</i> – zapisuje wzory sumaryczne, strukturalne, półstrukturalne i grupowe alkoholi zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce – tworzy szereg homologiczny alkoholi na podstawie szeregu homologicznego alkanów – tworzy wzór ogólny alkoholi monohydroksylowych – wyjaśnia pojęcia <i>alkohole monohydroksylowe, alkohole polihydroksylowe</i> Temat 2: Sprawdzian z działu <i>Związki węgla z wodorem</i> Tydzień II Temat 1: Metanol i etanol 1 – Uczeń wyjaśnia, na czym polega proces fermentacji alkoholowej – wyjaśnia, na czym polega zjawisko kontrakcji – zapisuje równania reakcji spalania metanolu i etanolu		
--	--	--	--

	– opisuje trujące działanie metanolu – opisuje negatywne skutki działania etanolu na organizm – opisuje właściwości i zastosowania metanolu i etanolu Temat 2: Metanol i etanol 2		
EDB	Tydzień I – 15.03.2021 r. Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości do pracy klasowej. Tydzień II – 22.03.2021 r. Temat: Praca klasowa – Dział III – Podstawy pierwszej pomocy.	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości do pracy klasowej. Podanie zagadnień do pracy klasowej w trakcie trwania lekcji on-line na MS Teams. Podanie linku do testu na początku lekcji on-line na MS Teams.	Aktywność i praca na lekcji (+). Ocenianie według systemu zasad oceniania.
wf dzw.	Temat: Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów. Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalenie techniki kozłowania piłką w koszykówce. Temat: Poznajemy przyczyny anoreksji i zasady zapobiegania otyłości.	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.

wf chl.	Temat: Moje sporty. Temat: P.K.- doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wyskoku. Temat: P.N.- doskonalenie umiejętności wyprowadzenia ataku szybkiego i kontrataku. Temat: P.R.-doskonalenie zwodu pojedynczego i podwójnego. Temat: P.S.- doskonalenie wystawienia piłki sposobem górnym i dolnym. Temat: Bieżące wydarzenia i imprezy sportowe.	Lekcje on-line.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.
Religia	Temat:		
godz. wych.	Temat: Książka i komputer w moim życiu. Temat: Tradycje Wielkanocne.	Lekcje on-line. Dyskusja.	Aktywność na lekcji.
Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami. Temat: Pisanie wyrazów i zadań z wyrazami z „ó” i „u”.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

