

Organizacja pracy zdalnej klasy 6d

Klasa 6d tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	plastyka	j. polski			technika	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	geografia	j. polski			j. hiszpański	
3	w-f	Godzina wych.		informatyka	biologia	
4	j. polski	j. hiszpański		w-f	j. polski	
5	j. angielski	j. angielski	informatyka	historia	w-f	
6	matematyka	w-f	j. polski	matematyka	matematyka	
7	historia		matematyka	j. angielski	religia	
8			muzyka		religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 09.11.2020r. do 20.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1.Temat: Pisownia małą i wielką literą - ćwiczenia. 2-3. Temat: Dlaczego Ikar nie posłuchał ojca? - mit o Dedalu i Ikarze. (dwie lekcje)	1.Praca z podręcznikiem - przypomnienie zasad ortograficznych. Ćwiczenia str. 132-136. 2-3. Podręcznik str. 81 (ćwiczenia pod tekstem, uzupełnianie tabelki, zapisywanie wniosków do zeszytu, tworzenie portretu ojca i syna, opisywanie obrazu, wyjaśnianie powodów nieposłuszeństwa Ikara, redagowanie krótkiej	Aktywność na lekcji. Kartkówka z zasad zapowiedziana i wpisana do Librusa. Aktywność na lekcji oceniana +.

	4. Temat: Odmieniamy i stopniujemy przymiotniki. 5. Temat: O miłości z rymem lub bez rymów. Rodzaje wierszy. 6. Temat: Podział i odmiana liczebników. 7 –8. Temat: Ariadna i Tezeusz razem rozwiązują problemy – mit o Tezeuszu i Ariadnie.	wypowiedzi pisemnej – przestrogi i wskazówki dla młodych ludzi) 4. Określanie form gramatycznych przymiotników, zapoznanie się z zasadami ortograficznymi związanymi z pisownią przymiotników, ćwiczenia ortograficzne (podręcznik str. 73-75, ćwiczenia str. 98-103). 5. Poznanie utworu M. Hillar “Zakochana” (podr.str.103), opisywanie bohatera lirycznego, szukanie podobieństw między utworem a ilustracją, opisywanie budowy wiersza, wprowadzenie pojęcia “wiersz biały” - ćw. Str. 15. 6. Rozpoznawanie liczebników w tekście, poznanie informacji na temat podziału liczebników, ćwiczenia gramatyczne - podręcznik str. 84-87; ćwiczenia str. 104-112. 7-8. Odczytanie mitu podczas lekcji, opowiadanie na pytania na podstawie tekstu, rozmowa na temat roli Ariadny w pokonaniu Minotaura, omówienie znaczenia związku frazeologicznego “nić Ariadny”, redagowanie dialogu.	Praca na lekcji – oceniana aktywność, odesłanie zdjęcia odrobionej pracy domowej (MS Teams zadania). Praca dla chętnych - tworzenie własnego wiersza i odesłanie go do nauczyciela w MS Office. Aktywność na lekcji, odesłanie zdjęcia wykonanej pracy samodzielnej – zadania MS Teams. Praca na lekcji – redagowanie dialogu z wykorzystaniem związku frazeologicznego (praca na ocenę w zadaniach MS Teams).
J. angielski	<u>1 tydzień</u>		

	Temat: Opisywanie planów na przyszłość z zastosowaniem wyrażenia <i>be going to</i>. Współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Proponowanie wspólnego spędzenia czasu wolnego – ćwiczenia komunikacyjne. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego Reagowanie ustne: podawanie swoich upodobań, wyrażanie prośb i podziękowań Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej <u>Tydzień 2</u>	Opisywanie planów i zamierzeń na najbliższy weekend Czas <i>present continuous</i> <i>Be going to</i>	Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.
--	---	--	---

	Temat: Zastosowanie czasowników <i>have to/don't have to, mustn't</i> w opisywaniu obowiązków. Pisanie: opisywanie czynności dnia codziennego Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Opisywanie czynności wykonywanych w ciągu tygodnia i swoich zamierzeń z tym związanych. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opisywanie czynności dnia codziennego Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie	Opisywanie obowiązków Opisywanie zamierzeń i planów na przyszłość Określanie osobowości i charakteru różnych osób	Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.
--	--	--	---

	strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Różne regiony Australii p praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „Australian adventure”. Sluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych,	Prezentowanie informacji na temat wybranego regionu Australii	Plusy za aktywność podczas zajęć.
Język hiszpański	Temat: Jak się czujesz? - określanie samopoczucia. (10.11) • Poznanie wyrażen określających samopoczucie • Przypomnienie odmiany w czasie teraźniejszym czasowników “estar” i “tener”	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 54-55 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 55, ćw. 3, 5 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams zaraz po skończonej lekcji on-line) -Lekcja on-line na platformie MS Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)

	Temat: Zastosowanie w zdaniach zaimków “un poco”, “muy” i “mucho”. (17.11) • Utrwalenie słownictwa określającego samopoczucie • Wprowadzenie i zastosowanie zaimków “un poco”, “muy” i “mucho” Temat: Co Cię boli? - użycie czasownika “doler”. (20.11) • Utrwalenie słownictwa określającego samopoczucie • Przypomnienie słownictwa związanego z częściami ciała • Wprowadzenie i zastosowanie czasownika “doler”, by mówić o tym, co nas boli	-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams zaraz po skończonej lekcji on-line) -Praca z podręcznikiem str. 54-55 -Praca z zeszytem ćwiczeń: zad. 4 ze str. 55 -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams zaraz po skończonej lekcji on-line) -Praca z podręcznikiem str. 56 -Praca z zeszytem ćwiczeń: zad. 1, 2 str. 56, zad. 3 str. 57	
Historia			
Matematyka	9-10.11- nauczyciel nieobecny. 11.11 - Święto Niepodległości. 12-13.11 zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. Temat: Utrwalenie wiadomości przed sprawdzianem z działu “Figury na płaszczyźnie”. (16.11)	Rozwiązywanie zadań powtórzeniowych z działu “Figury na płaszczyźnie”.	Aktywność na lekcji (plusy/oceny).

	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Figury na płaszczyźnie”. (18.11) Temat: Kalendarz i czas. (19.11) -Wykonywanie obliczeń zegarowych na godzinach, minutach i sekundach; oraz obliczeń kalendarzowych na dniach, tygodniach, miesiącach, latach. Temat: Omówienie sprawdzianu z działu “Figury na płaszczyźnie”. Jednostki długości i jednostki masy. (20.11) -Prawidłowa zamiana jednostek długości i masy.	Sprawdzian odbędzie się w formie on-line 18 listopada 2020r. godz.10:30-11:15. Na lekcję należy przygotować zeszyt ćwiczeń cz. I i zeszyt w kratkę. Rozwiązywanie zadań z: - zeszytu ćwiczeń str. 21, -podręcznika: 2, 9 str. 71 oraz 13 i 14 str. 72. Przekazanie uczniom wyników sprawdzianu. Analiza poszczególnych zadań. Ustalenie formy poprawy. Przypomnienie jednostek długości i masy – zapisanie notatki w zeszycie. Rozwiązywanie zadań z podręcznika i zeszytu ćwiczeń.	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Aktywność na lekcji (plusy/oceny).
Geografia	Temat: Ruch obiegowy Ziemi. • cechy ruchu obiegowego Ziemi • zmiany oświetlenia Ziemi podczas ruchu obiegowego w pierwszych dniach astronomicznych pór roku • zmiany długości dnia i nocy w ciągu roku • zjawiska dnia polarnego i nocy polarnej	Praca z podręcznikiem s. 34-38 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7kwfd - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+) oraz odesłanie pracy domowej zad. 2 s. 38 – podr. - termin do 16.11 – na konto nauczyciela w MS Office.

	Temat: Strefy oświetlenia Ziemi. • kryteria wyróżniania stref oświetlenia Ziemi i przebieg granic tych stref • cechy stref oświetlenia Ziemi • oświetlenie Ziemi a zróżnicowanie klimatu i krajobrazów	Praca z podręcznikiem s. 39-43 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7kwfp - uzupełnienie treści z lekcji.	Aktywność na lekcji (+) oraz odesłanie pracy domowej zad. 2 i 3 s. 43 – podr. - termin do 23.11 – na konto nauczyciela w MS Office.
Biologia	Temat: Nicienie - zwierzęta, które mają nitkowate ciało. • środowisko i tryb życia nicieni • cechy charakterystyczne nicieni • budowa zewnętrzna nicieni • choroby wywoływane przez nicienie • drogi zarażenia nicieniami pasożytniczymi • profilaktyka chorób wywoływanych przez nicienie • przegląd nicieni i ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka Temat: Pierścienice – zwierzęta, które mają segmentowane ciało. • środowisko życia pierścienic	W trakcie lekcji on-line: • analiza budowy zewnętrznej nicieni na filmie edukacyjnym • obserwacja czynności życiowych nicieni na filmie edukacyjnym • dyskusja na temat „choroby brudnych rąk” • wyszukiwanie informacji na temat znaczenia profilaktyki zakażeń chorobami wywołwanymi przez nicienie • rozmowa dydaktyczna na temat znaczenia nicieni w przyrodzie i dla człowieka Samodzielna praca z podręcznikiem str.37-40 W trakcie lekcji on-line: • poznawanie środowisk życia pierścienic • prezentowanie cech wspólnych i różnic między pierścienicami • analizowanie budowy i czynności życiowych pierścienic	Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO-informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji Potwierdzenie wykonania -odesłanie wykonanych zadań w zeszycie przedmiotowym (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Aktywność na lekcji

	• cechy budowy zewnętrznej pierścienic • przegląd pierścienic • cechy wspólne pierścienic oraz ich różnicowanie • znaczenie pierścienic w przyrodzie i dla człowieka	• rozpoznawanie pierścienic wśród innych zwierząt • omówienie znaczenia pierścienic w przyrodzie i dla człowieka Samodzielna praca z podręcznikiem str. 40-44 i kartą pracy (udostępnioną w MS Office)	Odesłanie wykonanych zadań -karta pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office- ocena kategoria praca domowe.
Plastyka			
Informatyka (grupa I, II)	Od 16.11.2020r. do 20.11.2020r. (I grupa-18.11.2020r.), II grupa- 19.11.2020r.) Temat: Tworzenie animacji w programie Pivot Animator. Obsługa menu programu. Dodawanie postaci, tła. Dodawanie i kopiowanie klatek. Zapisywanie animacji. Ćwiczenia w tworzeniu prostych animacji.	Prezentacja menu programu i sposobu wykonania prostej animacji podczas lekcji online. Instalacja programu Pivot (plik instalacyjny będzie udostępniony w Zespoły/Pliki przed lekcją) Ćwiczenia praktyczne w programie Pivot - wykonanie przez uczniów animacji (instrukcja i pomoc- Poradnik Pivot zamieszczony w Materiały z lekcji / Pliki).	Praca domowa (na ocenę) - wykonanie animacji przedstawiającej dowolną dyscyplinę sportową w programie Pivot i przesłanie nauczycielowi za pomocą poczty Outlook lub poprzez zespoły/zadania w terminie do 25.11.2020r. (I gr.), do 26.11.2020r. (II gr.)
technika	13.11-zajęcia opiekuńczo-wychowawcze 20.11 Temat: Domowe urządzenia elektryczne.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 32-35 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.
muzyka	11.11-Dzień Niepodległości 18.11 Temat: Piosenki Powstania		

	Warszawskiego. Wzbogacenie repertuaru piosenek z okresu II wojny światowej.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 54-57 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Śpiewanie piosenek powstańczych. Praca dla chętnych uczniów- przygotować prezentację na temat pieśni powstańczych. Termin wykonania do dnia 30.11.2020	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.
Wf dziewczęta	Temat: Kształtowanie siły mięśni nóg. Próba skoczności. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha. Próba siły mięśni brzucha. Temat: Poznajemy próbę oceniającą gibkość dolnego odcinka kręgosłupa. Temat: Ćwiczenia równoważne. Próba równowagi ogólnej. Temat: Nauka interpretacji wyników testu. Temat: Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku w nimi piłce siatkowej.	Wszystkie lekcje będą rozpoczynały się w formie online (omówienie tematu lekcji, instruktaż do wykonania ćwiczeń, ewentualnie wspólne ćwiczenie) + czas na samodzielne wykonanie zadań z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadania - wypełnienie tabelki z wynikami testu sprawności fizycznej. Odesłanie tabelki na konto nauczyciela w MS Office po wykonaniu wszystkich prób.
Wf chłopcy	Temat: Doskonalenie umiejętności podań i chwytów w mini piłce ręcznej Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki w biegu i z wyskoku	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. .

	Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu Poznajemy gry uproszczone doskonalące umiejętność gry w mini piłkę nożną	Korzystanie z platformy internetowej.	
Religia	Temat: Uroczystość Wszystkich Świętych, święto zmarłych czy Halloween? O obchodach 1 listopada. - Wyjaśnienie liturgicznego i duchowego sensu Uroczystości Wszystkich Świętych. - Odróżnienie katolickiego pojmowania wspominania zmarłych od obrzędów świeckich i występujących w innych religiach. Temat: Kościół jeden i święty - Wyjaśnienie przymiotów Kościoła: jedności i świętości. - Wymienienie przejawów jedności i świętości Kościoła.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

