

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6a

Tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	matematyka			wdż	
2.	informatyka			biologia	
3.	w-f dz./chł.		geografia	muzyka	
4.	godz-wych.		j. hiszpański	w-f dz./chł.	
5.	religia	matematyka	j. polski	matematyka	w-f dz./chł.
6.		w-f dz./chł.	plastyka	j. angielski	matematyka
7.	etyka	j. polski	historia	j. polski	j. polski
8.		j. angielski	technika	j. polski	j. angielski
9.		j. hiszpański	religia		historia

Zajęcia on-line na platformie MS TEAMS – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.03 do 12.03.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	W pierwszym tygodniu marca omówienie lektury "Iqbal" Francesco D'Adamo. Poniedziałek - kartkówka.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prac e

	Ułóż precyzyjne pytania do podanych odpowiedzi. Piątek - sprawdzian z lektury. Temat: Średniowieczni rycerze. (2 lekcje) Temat: Opisuujemy witraż. Temat: Powtórzenie wiadomości do sprawdzianu. Piątek - sprawdzian wiadomości o częściach mowy odmiennych i nieodmiennych.		pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).
j. angielski	Temat: Wprowadzenie formy czasu <i>present perfect</i> w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. Opisywanie swoich doświadczeń Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: proszenie o informacje Temat: Opisywanie swoich doświadczeń związanych z poznanymi nazwami czynności. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Temat: Formy czasu <i>present perfect</i> w zadaniach gramatycznych.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Na lekcjach nauczyciel udostępnia podręcznik na ekranie, wymagany jest tylko zeszyt oraz przybory do pisania. Proszę o dużą aktywność uczniów podczas lekcji.	Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.

	Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Mówienie: przedstawianie swoich upodobań Reagowanie ustne: prośenie o informacje Temat: Formy czasu <i>present perfect</i> w zadaniach gramatycznych. Umiejętności: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Odgrywanie dialogów w sklepie – kupujemy prezent. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: podawanie swoich upodobań, prośenie o informacje, wyrażanie prośb i podziękowań Temat: Pytania i krótkie odpowiedzi czasie <i>present perfect</i>. Uzyskiwanie informacji na temat doświadczeń innych osób Czas <i>present perfect</i>: <i>ever/never, been/gone</i>		
j. hiszpański	Temat: Dyscypliny sportowe - słownictwo. Temat: Dyscypliny sportowe- kontynuacja. Temat: Odmiana czasowników regularnych- utrwalenia wiadomości Temat: Różnica pomiędzy "ser" i "estar".	- Praca na platformie Teams. - Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę

historia	Temat: Stany Zjednoczone Ameryki. Temat: Powtórzenie wiadomości - Od absolutyzmu do republiki. Temat: Sprawdzian – Od absolutyzmu do republiki. Temat: Rzeczpospolita pod rządami Wettinów.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz kartami pracy. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem (wyszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania). Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamerki, na początku uczniowie otrzymają link do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
matematyka	<u>Tydzień 1</u> Temat: Powtórzenie wiadomości: Liczby dodatnie i liczby ujemne. Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych. Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych. Temat: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych. <u>Tydzień 2</u> Temat: Sprawdzian: Liczby dodatnie i liczby ujemne. (Sprawdzian przełożony na 8 marca) Sprawdzian na Forms podczas lekcji, link na czacie zespołu. Temat: Omówienie sprawdzianu.	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</u>	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).

	Temat: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych - ćwiczenia Temat: Upraszczenie wyrażeń algebraicznych.		Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
geografia	Temat: Rolnictwo Danii i Węgier. • zadania i funkcje rolnictwa • warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie • cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier wpływające na rozwój rolnictwa • struktura użytkowania ziemi w Danii i na Węgrzech • struktura upraw i hodowli w Danii i na Węgrzech • porównanie rolnictwa Danii i Węgier Temat: Przemysł i usługi we Francji. • zadania i funkcje przemysłu • działy przetwórstwa przemysłowego • czynniki rozwoju przemysłu we Francji • nowoczesny przemysł we Francji i technopolie • francuskie wyroby przemysłowe • nowoczesne usługi we Francji • struktura zatrudnienia we Francji według sektorów gospodarki oraz struktura PKB Francji	Praca z podręcznikiem s. 98 - 103 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 -uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 106 - 111 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/tzld5 -uzupełnienie treści z lekcji.	Zad. 3 s. 103 - podr. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

biologia	Temat: Stawonogi- sprawdzian wiadomości. Sprawdzian wiadomości z tematów: • Cechy stawonogów. • Skorupiaki – stawonogi, które mają twardy pancerz. • Owady – stawonogi zdolne do lotu. • Pajęczaki – stawonogi, które mają cztery pary odnóży. (podręcznik str. 51- 70). Temat: Mięczaki – zwierzęta, które mają muszlę. miejsce występowania mięczaków tryb życia mięczaków wygląd zewnętrzny mięczaków wspólne cechy mięczaków budowie ślimaków, małży i głowonogów znaczenie ślimaków w przyrodzie i dla człowieka.	Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

plastyka	Temat: Sztuka użytkowa, cz. 2. Temat: Malarstwo impresjonizmu i symbolizmu.	Lekcje online w MS Teams. Zadanie: Wykonaj przy użyciu materiałów codziennego użytku tj. skarpetki, rękawiczki, guziki—przedmiot. Lekcje online w MS Teams. Stworzenie pracy malarskiej: Krajobraz za oknem. Potrzebne materiały: biała kartka, pędzle, farby wodne bądź plakatowe.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
technika	Temat: elementy elektroniki. Temat: elementy elektroniki.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 54 pod kierunkiem nauczyciela. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 54 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Przygotuj na następne zajęcia materiały zgodnie z instrukcją w podręczniku s. 56 : kabel, baterię, odbiornik prądu (np. żarówka) pudełko po butach, lub w zastępstwie- kabel, żarówka 2,5 V, bateria płaska 4,5 V.	Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.
informatyka	Temat: Chmura w Internecie. Usługa OneDrive i współtworzenie dokumentów	Lekcja online w MS Teams. Podczas lekcji online nauczyciel prezentuje wykonanie ćwiczeń.	Wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć oceniane za pomocą

	1.Zapisywanie dokumentów na dysku internetowym w chmurze. -Tworzenie i edytowanie dokumentu w chmurze. -Udostępnianie dokumentu innym. -Współpraca z innymi podczas edycji dokumentów w chmurze. Temat: Sprawdzian- praca na warstwach w Gimpie (08.03.21r.)	Praca samodzielna uczniów: -zalogowanie się do Office 365, -wspólne tworzenie i edycja dokumentu tekstowego w chmurze.	plusów za aktywność lub oceny za pracę na lekcji. Terminowe wykonanie karty pracy zamieszczonej w zakładce zadania. Sprawdzian – praca na warstwach w Gimpie. (w czasie lekcji- przy włączonych kamerkach)
muzyka	Temat: Warsztat muzyczny. Temat: Instrumenty dęte. Podział i brzmienie.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 116 materiałem udostępnionym przez nauczyciela i kartą pracy. Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 120 materiałem udostępnionym przez nauczyciela i kartą pracy.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie
w-f dziewczynki	Temat: Nauka kroku podstawowego walca angielskiego. Temat: Poznajemy zabawy doskonalące grę w minipiłkę ręczną. Temat: Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Temat: Mini piłka ręczna. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki i z piłką.	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przysyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności

	Temat: Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). Temat: Doskonalenie umiejętności podań jednorącz półgórnych. Temat: Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). Temat: Doskonalenie umiejętności samoasekuracji podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.		własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.
w-f chłopcy	Tematy: Nauka rzutu piłką lekarską. Nauka umiejętności zbita piłki po prostej. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki. Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy. Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu. Doskonalenie ataku szybkiego i pozycyjnego w grze w minipiłkę nożną. Poznajemy gry uproszczone doskonalące umiejętność gry w minipiłkę nożną. Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. . PRZEPROWADZENIE ROZGRZEWKI NA OCENĘ!!
godzina wychowawcza	Temat: Ile kultur zmieści się w jednym mieście? Temat: Jak stworzyć przepis na tolerancję?	Lekcja on-line na Teams.	Pochwała.

religia			
WDŻ			

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia rozwijające sferę grafomotoryczną. Temat: Ćwiczenia w czytaniu głośnym i cichym w krótkich ekspozycjach.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	Temat: Pisownia "nie" z różnymi częściami mowy. Temat: Piszemy sprawozdanie.	Lekcja on-line na Microsoft Teams.	Pochwała.
ZDW matematyka	Temat: Liczby dodatnie i liczby ujemne - ćwiczenia. Temat: Liczby dodatnie i liczby ujemne – utrwalenie wiadomości.	Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Nie ma oceny. Pochwała.