

OKlasa 8I tygodniowy plan i forma zajęć:

Lp	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	Fizyka	Chemia	Geografia	Informatyka	Wychowanie do życia w rodzinie
2.	Historia	Godzina wychowawcza	Fizyka	Wychowanie fizyczne	Język polski
3.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język hiszpański
4.	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język angielski	Język angielski	Matematyka
5.	Wiedza o społeczeństwie	Biologia	Język polski	Język hiszpański	Historia
6.	Język polski	Język angielski	Wiedza o społeczeństwie	Język polski	
7.	Chemia	Język polski	Matematyka		
8.		Etyka/Informatyka	Religia		
9.			Religia		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---------------	--------------	------------------

	– wyjaśnia, co to znaczy, że alkohole są pochodnymi węglowodorów – tworzy nazwy alkoholi monohydroksylowych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce – wyjaśnia pojęcie <i>grupa alkilowa</i> – zapisuje wzory sumaryczne, strukturalne, półstrukturalne i grupowe alkoholi zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce – tworzy szereg homologiczny alkoholi na podstawie szeregu homologicznego alkanów – tworzy wzór ogólny alkoholi monohydroksylowych – wyjaśnia pojęcia <i>alkohole monohydroksylowe</i>, <i>alkohole polihydroksylowe</i> Temat 2: Podsumowanie wiadomości z działu <i>Związki węgla z wodorem</i> Tydzień II Temat 1: Sprawdzian z działu <i>Związki węgla z wodorem</i> Temat 2: Metanol i etanol 1 – Uczeń wyjaśnia, na czym polega proces fermentacji alkoholowej – projektuje doświadczenie umożliwiające zbadanie właściwości etanolu – bada właściwości etanolu – wyjaśnia, na czym polega zjawisko kontrakcji – zapisuje równania reakcji spalania metanolu i etanolu – opisuje trujące działanie metanolu – opisuje negatywne skutki działania etanolu na organizm		
--	---	--	--

	– opisuje właściwości i zastosowania metanolu i etanolu		
Edukacja dla bezpieczeństwa	Tydzień I – 01.03.2021 r. Temat: Inne groźne przypadki - część I. Tydzień II – 08.03.2021 r. Temat: Inne groźne przypadki - część II	Praca z podręcznikiem (str. 109-118) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji. Praca z podręcznikiem (str. 109-118) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji.	Aktywność i praca na lekcji (+). Wysyłanie karty pracy po zakończonej lekcji na MS Teams. Aktywność i praca na lekcji (+). Wysyłanie karty pracy po zakończonej lekcji na MS Teams.
Etyka	02.03. Temat: Emocje i ich objawy. Praca samodzielna 09.01. Temat: Gdy Internet jest ważniejszy... Poruszane zagadnienia: - pamiętajmy najbliższych; - wirtualny świat nie zastąpi rodziny; - czas nie stoi w miejscu;	Praca samodzielna z aplikacją LearningApps Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem filmu edukacyjnego „Gdy Internet jest ważniejszy niż babcia”. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
Fizyka	1.Rezonans 2. Mowa oceanu – analiza tekstu (podręcznik) 3. Powtórzenie 4. Sprawdzian	Lekcja on-line w Teams Praca z podręcznikiem	Dodatkowo plusy za prace domowe, aktywność, pracę na lekcji: 5 plusów ocena bdb, 6 plusów celująca
Geografia	Temat: Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z działu Afryka.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms –	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

	Temat: Środowisko przyrodnicze Ameryki. • położenie i cechy środowiska przyrodniczego Ameryki Północnej i Ameryki Południowej • ukształtowanie powierzchni • budowa geologiczna • strefy klimatyczne i roślinne • wody powierzchniowe	test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Praca z podręcznikiem s. 104-109 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/rp1jp - uzupełnienie treści z lekcji.	Plan wyjazdu do wybranego regionu świata – termin oddania 10.03.2021 Zad. 4 s. 109 – podr. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Godzina wychowawcza	Jak realizować dobry projekt?	Lekcja online z wykorzystaniem Teams.	brak
WOS	Temat: Państwo i demokracja x2 - Wyjaśnienie pojęć: państwo, suwerenność, ustrój polityczny, demokracja, demokracja bezpośrednia, demokracja pośrednia, inicjatywa obywatelska, referendum, autorytaryzm, totalitaryzm, kultura polityczna, opozycja. - Przedstawienie: funkcji państwa demokratycznego, różnic pomiędzy pojęciami naród i państwo, cech i form demokracji bezpośredniej i pośredniej, różnic pomiędzy ustrojem demokratycznym, autorytarnym a totalitarnym.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 122-127 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę i umiejętności z działu – Wspólnota narodowa Temat: Polska państwem demokratycznym - Wyjaśnienie pojęć: prawo, państwo prawne, konstytucja, preambuła, Trybunał Konstytucyjny, władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza, akt prawny, ustawa, ratyfikowana umowa międzynarodowa, rozporządzenie, akty prawa miejscowego. - Przedstawienie: hierarchii aktów prawnych w Polsce, roli konstytucji w państwie, zasad ustroju zawartych w Konstytucji RP (zasada: suwerenności narodu, przedstawicielstwa, republikańskiej formy rządów, trójpodziału i równowagi władz, decentralizacji władzy publicznej, państwa prawa, pluralizmu politycznego, praw i wolności człowieka i obywatela).	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 128-133 i zeszytem przedmiotowym.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML Systemy zarządzania treścią	Prace wykonywane będą za pomocą programu Brackets. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje

			ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Język angielski			Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy domowej. Zadanie przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu bądź zdjęcia. Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)
Język hiszpański	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 4 – Lo pasé muy bien. (4.03)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za

	Temat: Mówienie o czynnościach wykonywanych w danej chwili. Peryfrazą “estar + gerundio”. (5.03.) -Przypomnienie odmiany czasownika “estar” -Użycie konstrukcji “estar + gerundio”, by mówić o czynnościach wykonywanych w danej chwili -Użycie konstrukcji “estar + gerundio”, by opisywać zdjęcia Temat: Rozróżnienie czasowników “ser” i “estar” - ćwiczenia. (11.03.) -Przypomnienie zasad zastosowania czasowników “ser” i “estar” Temat: Tryb rozkazujący “Imperativo” - wprowadzenie. (12.03.) -omówienie zasad zastosowania i odmiany czasowników w trybie rozkazującym Imperativo	-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 85-87	aktywność lub ocen za pracę na lekcji -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania
Język polski	Temat: Sprawdzian z lektur egzaminacyjnych Temat: Piszemy relację z pożaru. Ćwiczenia w tworzeniu wypowiedzi o charakterze publicystycznym. Temat: “Oskar i pani Róża” - książka o relacjach międzyludzkich Temat: Interpretujemy opowiadanie Sławomira Mrożka “Artysta”.	Zaloguj się punktualnie na lekcję - praca on-line; PRACA SAMODZIELNA Przeczytaj tekst ze str. 154-156 (podręcznik), a następnie wykonaj zadania: 1-4 str. 156; PRACA SAMODZIELNA Praca z tekstem lektury Érica-Emmanuela Schmitta.	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.

	Temat: Grzeczność językowa w wypowiedziach publicznych. Temat: Ćwiczenia sprawdzające stopień opanowania umiejętności objętych podstawą programową. Temat: Poznajemy pojęcie gwary środowiskowej. Temat: Przygotowujemy się do egzaminu – praca z fragmentem “Skąpca” Moliera. Temat: Poetyckie rozważania nt. oceniania innych w wierszu Mariana Hemara “Teoria względności”. Temat: Wpływ ideologii na jednostkę we fragmencie “Złodziejki książek” Markusa Zusaka.	Przeczytaj tekst ze str. 157 (podręcznik), a następnie wykonaj zadania: 1-5 str. 157-158 Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 137 i wykonaj zadania ze str. 137-138; Wykonaj zadania 1-10 str. 147-148 w podręczniku. Zapoznaj się z informacjami, które znajdują się w Twoim podręczniku na str. 152-153 i wykonaj zadania 1-6 str. 153 Przeczytaj tekst ze str. 161-163 i wykonaj zadania 1-12 str. 162-163; Przeczytaj wiersz ze str. 164 w podręczniku i wykonaj zadania 1-5 str. 164-165; Przeczytaj tekst ze str. 177-179 w podręczniku i wykonaj zadania: 1-6 str. 179	
--	---	--	--

		Dla chętnych: obejrzyj film “Złodziejka książek” w reżyserii Briana Percivala z 2013 r., a jeśli zainteresował Cię ten fragment przeczytaj całą książkę.	
Matematyka	Temat: Objętość ostrosłupa Temat: Odcinki w ostrosłupach Temat: Odcinki w ostrosłupach Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Symetria względem prostej Temat: Symetria względem prostej Temat: Sprawdzian wiadomości	Praca na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Religia			Aktywność w czasie zajęć.

			Wypełnienie karty pracy. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
Historia	Temat: Polska w czasach stalinizmu 1. Powstanie PZPR 2. Przemiany gospodarczo-społeczne 3. Próba kolektywizacji 4. Stalinizm w Polsce 5. Socrealizm 6. Konstytucja stalinowska 1952 roku 7. Walka z Kościołem katolickim	Lekcja online na platformie MS Teams i praca samodzielna z podręcznikiem Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/rpl8p https://tiny.pl/rpl8n Materiał filmowy: https://tiny.pl/rpl8f Notatka z lekcji: https://tiny.pl/rpl81 Karty pracy: https://tiny.pl/rl3rp https://tiny.pl/rl3r4	Zgodnie z WSO Aktywność na lekcji. Wykonanie kart pracy do 08.03.2021 - odesłanie do nauczyciela

	Temat: Polski Październik 1. PRL po śmierci Stalina 2. Spory wewnętrzne w PZPR 3. Poznański Czerwiec 4. Początki rządów Gomułki	Lekcja online na platformie MS Teams i praca samodzielna z podręcznikiem Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/rl39c Materiał filmowy: https://tiny.pl/rl3rv https://tiny.pl/rl39l Notatka z lekcji: https://tiny.pl/rl39g Karty pracy: https://tiny.pl/rl39k https://tiny.pl/rl392	zgodnie z WSO Aktywność na lekcji. Wykonanie kart pracy do 12.03.2021 - odesłanie do nauczyciela
	Temat: PRL w latach 1956–1970 1. Mała stabilizacja 2. Spór z Kościołem 3. Początek opozycji 4. Marzec 1968 r. 5. Grudzień 1970 r.	Lekcja online na platformie MS Teams i praca samodzielna z podręcznikiem Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/rl3cl https://tiny.pl/rl3wk Materiał filmowy: https://tiny.pl/7q3gg https://tiny.pl/rl3wx https://tiny.pl/rl3ch https://tiny.pl/rl3cq Notatka z lekcji: https://tiny.pl/rl3wr https://tiny.pl/g8bkk	zgodnie z WSO Aktywność na lekcji Wykonanie kart pracy do 15.03.2021 - odesłanie do nauczyciela

	Temat: Test Coopera Temat: Ćwiczenia równoważne. Temat: Prawidłowa technika biegu. Temat: M.P.R.-sposoby poruszania się w ataku i obronie.		obowiązkowych zadań na meila.
Wychowanie fizyczne - dziewczęta	Temat: Nauka umiejętności doboru ćwiczeń kształtujących wytrzymałość z wykorzystaniem ukształtowania terenu (cross) Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną Temat: Doskonalenie ataku po prostej i po skosie Temat: Nauka umiejętności wykonania bloku pojedynczego Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów Temat: Nauka umiejętności tworzenia piramid dwójkowych i trójkowych Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.