

Klasa 7e dwutygodniowy plan i forma zajęć: **01.03. - 12.03.2021r.**

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	doradztwo zawod.		j.angielski	muzyka	wf	
2.	matematyka	chemia	geografia	matematyka	historia	
3.	geografia	matematyka	biologia	fizyka	matematyka	
4.	j.angielski	j. polski	j.polski	chemia	j.hiszpański	
5.	plastyka	wf	j.polski	j.polski	j.polski	
6.	biologia	fizyka	j.hiszpański	wf	godzina wychow.	
7.	informatyka	historia	wf	informatyka		
8.	etyka	j. angielski	religia			
9.			religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.03 do 12.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1.Temat: Redagujemy rozprawkę. - Wspólne redagowanie rozprawki; - Argumentowanie i podawanie przykładów.	1.Praca w grupie	1.Aktywność na lekcji.

	2-3. Temat: Powrót Odyseusza do domu tematem różnych tekstów kultury. • Powtórzenie treści mitu o tułaczce Odyseusza; • Wskazanie w tekście apostrofy; • Pisanie planu wydarzeń; • Porównanie odbioru dzieła plastycznego i literackiego; • Wskazywanie fragmentów ukazujących ponadczasowość zachowań bohaterów; • Analiza i interpretacja wiersza L. Staffa "Odys"; 4. Temat: Osobowe i nieosobowe formy czasownika. Powtórzenie. 5. Temat: Imiestów przymiotnikowy. • Poznanie rodzajów imiestów przymiotnikowych. 6. Temat: Imiestów przysłówkowy. • Poznanie rodzajów imiestów przysłówkowych;	2-3. Podręcznik str. 150-153; ćwiczenia cz. 1. 4. Ćwiczenia cz. 2. 5. Ćwiczenia cz. 2. 6. Ćwiczenia cz. 2 7-8. Podręcznik str. 175-180.	2.-3. Aktywność na lekcji. 4. Aktywność na lekcji. 5. Aktywność na lekcji. 6. Aktywność na lekcji. Ustalenie terminu kartkówki. 7-8. Aktywność na lekcji.
--	---	--	--

	- Ćwiczenia gramatyczne; 7-8. Temat: Ośmieszenie zachowania i postaw bohaterów ukazanych w satyrze I. Krasickiego "Żona modna". - Odczytanie utworu; - Redagowanie szczegółowego planu wydarzeń; - Opowiadanie historii ukazanej w utworze; - Charakteryzowanie bohaterów; - Wprowadzenie pojęcia satyry; 9-10. Temat: Czy lepiej mieszkać w domu czy w bloku? Rozprawka z hipotezą.	9-10. Ćwiczenia część 1.	9-10. Aktywność na lekcji. Ustalenie terminu rozprawki.
J. angielski	1.Temat: .Propozycje pomocy. 2. Temat: Problemy nastolatków. 3. Temat: Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 4 Temat:..Rozwijanie umiejętności pisania maili. .	Lekcje na platformie TEAMS w oparciu o podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 8 plusów daje ocenę celującą), -Terminowe wykonanie zadania na platformie MS Teams, które będzie ocenianie zgodnie z

	5. Temat: Pisanie maila. 6 Temat:Charity shops – czytanie ze zrozumieniem		Przedmiotowym Systemem Oceniania.
J. hiszpański	Temat: Zawody i miejsca pracy. Wyrażenie „tener que + bezokolicznik”. (3.03.) -Wprowadzenie i utrwalenie słownictwa związanego z zawodami i miejscami pracy -Wprowadzenie słownictwa związanego z obowiązkami w pracy -Przypomnienie wyrażenia „tener que + bezokolicznik”, by mówić o obowiązkach Temat: El día a día de los españoles. Typowy dzień Hiszpanów. Rozumienie tekstu pisanego i ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. (5.03.) -Utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami dnia codziennego -Utrwalenie słownictwa związanego z dniami tygodnia i porami dnia -Wprowadzenie słownictwa związanego z produktami spożywczymi -Zapoznanie z typowym harmonogramem dnia Hiszpanów oraz omówienie go z sytuacją w Polsce -Ćwiczenie umiejętności czytania ze	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 71, 74-78 -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji

	zrozumieniem Temat: Szkolnictwo w Hiszpanii. Rozumienie tekstu pisanego. (10.03.) -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem -Omówienie systemu edukacyjnego w Hiszpanii i porównanie go z systemem polskim Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 4 - ¡Todos los días lo mismo! (12.03.) -Określanie godzin -Opisywanie czynności dnia codziennego -Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników zwrotnych (regularnych i nieregularnych) -Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników z obocznościami "e:ie", "e:i" oraz "o:ue" -Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników nieregularnych w pierwszej osobie (z obocznościami i bez oboczności) -Słownictwo związane z czynnościami dnia codziennego -Słownictwo związane z systemem edukacyjnym		
Matematyka	Temat: Zadania tekstowe	Praca na platformie Teams	Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach

	Temat: Procenty w zadaniach tekstowych Temat: Procenty w zadaniach tekstowych Temat: Procenty w zadaniach tekstowych Temat: Przekształcanie wzorów Temat: Przekształcanie wzorów Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Powtórzenie wiadomości		plusów i ocen za aktywność
Geografia	Temat: Warunki rozwoju rolnictwa. - rolnictwo jako sektor gospodarki i jego rola w rozwoju społeczno- -gospodarczym kraju - przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce - regiony rolnicze w Polsce - wpływ Unii Europejskiej na polskie rolnictwo Temat: Produkcja roślinna.	Praca z podręcznikiem s. 136 - 139 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzsj4 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 140 - 142 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały	Zad. 3 s. 139 – podr. Na <u>mapie konturowej Polski z podziałem na województwa</u> oznacz przy pomocy metody kartogramu „Zużycie nawozów mineralnych na 1 ha użytków rolnych wg nowej definicji dla roku 2019” dla poszczególnych województw GUS - Bank Danych Lokalnych" https://bdl.stat.gov.pl/BDL/dane/podgrup/tablica natomiast metodą

	•terminy: <i>plony, zbiory, areat</i> •struktura użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy •główne uprawy w Polsce •struktura upraw w Polsce •przestrzenne zróżnicowanie głównych upraw w Polsce •gospodarcze znaczenie wybranych upraw •produkcja roślinna w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy Temat: Produkcja zwierzęca. •termin <i>pogłowie</i> •główne zwierzęta gospodarskie w Polsce •przestrzenne zróżnicowanie chowu zwierząt gospodarskich w Polsce •produkcja zwierzęca w Polsce na tle produkcji w innych krajach europejskich znaczenie chowu zwierząt dla gospodarki Temat: Zmiany w polskim przemyśle. •przemysł jako sektor gospodarki i jego rola w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju	dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r51jk - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 143 – 145 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/rli2n - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 146-150 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzcjw - uzupełnienie treści z lekcji.	kartodiagramu „Powierzchnię upraw pszenicy w ha z podziałem na województwa rok 2019”. Stwórz legendę z prawidłową skalą barw, kartodiagramy mogą być słupkowe lub kołowe (wielkość uzależniona od zróżnicowania powierzchni). Warto zastosować jedną barwę i zmieniać jej intensywność, jasne to niskie wartości, ciemne odcienie to wysokie wartości. <u>Dane do zadania zostaną podane po lekcji. Zadanie będzie omówione po lekcji o Produkcji zwierzęcej. Termin oddania pracy 17.03.2021</u> <u>Kartkówka z tematów:</u> <u>Warunki rozwoju rolnictwa,</u> <u>Produkcja roślinna i</u> <u>Produkcja zwierzęca</u> <u>15.03.2021</u>
--	--	---	---

	• podział przemysłu na sekcje i działy • przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski • restrukturyzacja polskiego przemysłu • rozmieszczenie przemysłu w Polsce		Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Układ krwionośny- sprawdzian wiadomości. Temat: Układ limfatyczny • funkcje układu limfatycznego • powstawanie chłonnki • narządy układu limfatycznego	Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	Temat: Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego • budowa układu odpornościowego • rodzaje odporności • antygeny • rodzaje leukocytów i ich funkcje • reakcja obronna organizmu • szczepienia, surowice.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
	Temat: Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego • choroby alergiczne • transplantacje tkanek i narządów • HIV a AIDS.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji sprawdzian z układu limfatycznego i odporności organizmu.

Historia	Temat: Świat po I wojnie światowej x2 – skutki społeczne, ekonomiczne i polityczne I wojny światowej – traktat wersalski i traktaty pokojowe z państwami centralnymi oraz ich postanowienia – powstanie Ligi Narodów i jej znaczenie w okresie międzywojennym – powstanie nowych lub odzyskanie niepodległości przez narody europejskie (Polska, Czechosłowacja, Królestwo SHS, Litwa, Łotwa, Estonia, Finlandia, Irlandia) – konferencja w Locarno i jej postanowienia – wielki kryzys gospodarczy – przyczyny i jego skutki polityczne – znaczenie terminów: <i>ład wersalski, mały traktat wersalski, demilitaryzacja, państwo monoetniczne, Liga Narodów, czarny czwartek, New Deal</i> – postacie historyczne: Franklin Delano Roosevelt Temat: Narodziny faszyzmu x2 – przyczyny powojennego kryzysu demokracji – narodziny i rozwój włoskiego faszyzmu (ideologia, działalność partii faszystowskiej) – okoliczności przejęcia władzy przez B. Mussoliniego i budowa państwa totalitarnego – powstanie i rozwój niemieckiego narodowego socjalizmu (ideologia, działalność partii narodowosocjalistycznej) – okoliczności przejęcia władzy przez A. Hitlera, budowa państwa i społeczeństwa totalitarnego w	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 166-170, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 171-175, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5

	Niemczech – represje i zbrodnie nazistów w pierwszych latach sprawowania władzy w Niemczech – znaczenie terminów: <i>faszyzm, marsz na Rzym, narodowy socjalizm (nazizm), system monopartyjny, propaganda, totalitaryzm, autorytaryzm, antysemityzm, ustawy norymberskie, „noc długich noży”, obóz koncentracyjny, „noc kryształowa”, hitlerjugend</i> – postacie historyczne: Benito Mussolini, Adolf Hitler, Josef Goebbels, Heinrich Himmler	na platformie Microsoft Teams.	plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Programowanie i techniki algorytmiczne Programowanie i techniki algorytmiczne	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Fizyka	Temat: Droga w ruchu prostoliniowym jednostajnie przyspieszonym Temat: Analiza wykresów przedstawiających ruch. Temat: Powtórzenie	Lekcja on- line Teams Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń	Plusy z aktywności i prac domowych, odpowiedzi ustne, kartkówki, prace klasowe po każdym dziale.

	Temat: Sprawdzian		
Chemia	Tydzień I Temat 1: Równania reakcji chemicznych 1 – Uczeń wyjaśnia, co to jest równanie reakcji chemicznej – zapisuje równania reakcji chemicznych – uzgadnia równania reakcji chemicznych, dobierając odpowiednie współczynniki stechiometryczne – wskazuje substraty i produkty – odczytuje równania reakcji chemicznych Temat 2: Kartkówka Wartościowość Tydzień II Temat 1: Równania reakcji chemicznych 2 – Uczeń wyjaśnia, co to jest równanie reakcji chemicznej – zapisuje równania reakcji chemicznych – uzgadnia równania reakcji chemicznych, dobierając odpowiednie współczynniki stechiometryczne – wskazuje substraty i produkty – odczytuje równania reakcji chemicznych Temat 2: Prawo zachowania masy – Uczeń podaje treść prawa zachowania masy – wykonuje obliczenia z zastosowaniem prawa zachowania masy	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	Temat: Kim chce zostać w przyszłości? Rozpoznaję swoje aspiracje.	rozwiązywanie przesłanych testów.	
Wf chłopcy	Temat: Doskonalimy swoją wytrzymałość biegową. Temat: Ćwiczenia koordynacyjne. Temat: Test Coopera Temat: Ćwiczenia równoważne. Temat: Prawidłowa technika biegu. Temat: M.P.R.-sposoby poruszania się w ataku i obronie.	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysyłanie obowiązkowych zadań na meila.
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalenie ataku pozycyjnego i ataku szybkiego - sprawdzian wiadomości z koszykówki. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych. Temat: Piłka ręczna. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki. Temat: Doskonalenie umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza Europy. Temat: Doskonalenie rytmu 3 kroków	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Sprawdzian w formie online. W aplikacji Teams w zakładce zadania zostanie udostępniony sprawdzian.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu. Sprawdzian w formie testu wiedzy.

	zakończonego podaniem lub rzutem do bramki. Temat: Doskonalenie umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza Europy. Temat: Doskonalenie umiejętności samoasekuracji podczas wykonywania skoków przez przyrządy.		
Religia	Temat: Wielkie oczekiwanie Temat: Jezus historii Temat: Dobra Nowina o Jezusie	Podręcznik str. 152-156 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str. 157-161 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str. 162-165 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.

	Temat: Rekolekcje wielkopostne on-line.	Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem dostosowanym do formy rekolekcji on-line.	
Etyka	01.03. Temat: Emocje i ich objawy. Praca samodzielna 08.01. Temat: Gdy Internet jest ważniejszy... Poruszane zagadnienia: - pamiętajmy najbliższych; - wirtualny świat nie zastąpi rodziny; - czas nie stoi w miejscu;	Praca z aplikacją LearningApps Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem filmu edukacyjnego „Gdy Internet jest ważniejszy niż babcia”. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenić podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
Godzina wychowawcza	Omówienie bieżących spraw dotyczących nauczania zdalnego.		

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 01.03.2021 r. do 12.03.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” zakończeniach „-ów”, „-ówka”, „-ówna” oraz wymiana „ó” na „o”, „a”, „e”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami. Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

	oraz „u” w rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.		