Uchwała nr 24/2017/2018

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Strykowie

z dnia 30 sierpnia 2018 r.

w sprawie: zmian w statucie

Szkoły Podstawowej Nr 2 w Strykowie

Działając na podstawie art. 80 ust. 2 pkt. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) uchwala się co następuje:

§ 1

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. W § 83 ust. 1 pkt. 2 podpunkt i: dodaje się wyraz „przedmiotowych”.
2. § 83 ust.3 otrzymuje nowe brzmienie:

Przy ocenianiu: sprawdzianów, kartkówek, pisemnych ćwiczeń przedmiotowych obowiązują następujące progi procentowe:  
95% - 100% - stopień celujący   
90% - 94% - stopień bardzo dobry  
75% - 89% - stopień dobry   
50% - 74% - stopień dostateczny   
30% - 49% - stopień dopuszczający   
0% - 29% - stopień niedostateczny

1. W § 83 dodaje się ust. 4 o następującym brzmieniu:

Przy ocenianiu udziału w konkursach przyjmuje się, że uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą w przypadku wyróżnienia lub ocenę celującą w przypadku zajęcia od I do III miejsca. Dodatkowo uwzględnia się odpowiednie wagi do tych ocen, tzn. dla konkursów o zasięgu szkolnym i gminnym waga 3, o zasięgu wojewódzkim waga 4 i zasięgu ogólnopolskim lub większym waga 5.

1. § 91 otrzymuje nowe brzmienie:  
   W klasach IV – VIII obowiązują następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych:
2. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej stopień celujący otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową oraz programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie ; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe;  
   lub  
   został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim   
   lub ponad wojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie   
   art. 22 ust. 2 pkt. 8 (zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb.Ustawy o systemie oświaty)
3. W klasyfikacji śródrocznej j i rocznej stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:  
   w dużym stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową oraz programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte tym programem i potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach;
4. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej stopień dobry otrzymuje uczeń, który:  
   opanował wiadomości określone w podstawie programowej oraz programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, w takim stopniu, że potrafi samodzielnie poprawnie stosować wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych;
5. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:  
   opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową oraz przyjętym przez nauczyciela w danej klasie w sposób umożliwiający rozwiązywanie większości typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o średnim stopniu trudności.
6. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:  
   otrzymuje uczeń, który ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela niektóre typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
7. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:  
   nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela;
8. W §96 ust. 1 zastępuję się wyraz „dziesięć” wyrazem „czternaście”.
9. W §96 ust. 2 pkt. 2 otrzymuje nowe brzmienie:

Obliczona średnia ważona sugeruje ocenę śródroczną i roczną w oparciu o regułę:  
1,0 - 1,74 ocena niedostateczna  
1,75 - 2,74 ocena dopuszczająca  
2,75 - 3,74 ocena dostateczna  
3,75 - 4,74 ocena dobra  
4,75 -5,34 ocena bardzo dobra  
5,35 - 6,00 ocena celująca

1. § 100 otrzymuje nowe brzmienie:
   1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły.
   2. Uczeń lub jego rodzic mają prawo wnioskować o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, tylko o jeden stopień, w przypadku, gdy do progu średniej ważonej brakuje nie więcej niż 0,2.
   3. Wniosek kierowany jest do nauczyciela z danego przedmiotu w terminie nie dłuższym niż trzy dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
   4. Warunkiem uzyskania wyższej oceny niż przewidywana jest opanowanie wskazanych przez nauczyciela wiadomości i umiejętności na oceny umożliwiające uzyskanie odpowiednio wyższej średniej ważonej.
2. § 92 ust.1 otrzymuje nowe brzmienie:

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:

* 1. ocena celująca:- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową przedmiotu w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje zadania dodatkowe, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
  2. ocena bardzo dobra:– aktywnie uczestniczy w lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, dociera samodzielnie do źródeł wskazanych przez nauczyciela, zawsze przygotowany do lekcji, odrabia prace domowe
  3. ocena dobra:– potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne, pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania o większym stopniu trudności, zwykle przygotowany do lekcji, odrabia prace domowe
  4. ocena dostateczna:– wykonuje typowe zadania wg schematów, pracuje chętnie na miarę swoich możliwości, wymaga ukierunkowania pracy przez nauczyciela, wymaga wielu powtórzeń , przypomnień i wsparcia ze strony nauczyciela, zazwyczaj przygotowany do lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy
  5. ocena dopuszczająca:– rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wymaga ciągłego nadzoru przy pracy, pracuje tylko przy wsparciu nauczyciela i pod jego kierunkiem, prowadzi zeszyt przedmiotowy, rozumie czytany tekst, nie jest aktywny na lekcji, sporadycznie jest przygotowany do lekcji
  6. ocena niedostateczna: nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie wykazuje zainteresowania nauką, nie wykonuje prac domowych, zwykle jest nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu, podręcznika, przyborów itp.), nie potrafi korzystać z pomocy wskazanych przez nauczyciela, odmawia współpracy

1. W § 102 dodaje się pkt. 4 o następującym brzmieniu:
2. W klasach I – III nagrodę za znakomite wyniki w nauce i zachowanie otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:

a)w zakresie umiejętności czytania, pisania ze słuchu i z pamięci oraz ze sprawdzianów , testów uzyskuje w zdecydowanej większości oceny bardzo dobre;

b)zachowanie danego ucznia może być dla innych wzorem do naśladowania.

1. W §112 dodaje się następujące punkty:
2. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają,   
   że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
3. Zastrzeżenia, o których mowa pkt. 1, uczeń lub rodzic zgłasza od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
4. Szczegółowe warunki, tryb i formy podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny zachowania ustalonej niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tych ocen określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zawarte w Dz.U. 2017 poz. 1534.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Eugeniusz Jacel