

Kochani, to już ostatnie dwa tygodnie naszej pracy zdalnej .W tym tygodniu zajmiemy się tematem **"Letnie wędrówki"**. Bardzo dziękuję wszystkim Rodzicom za wspaniałe zaangażowanie i systematycznie przysyłanie prac dzieci na naszą stronę zabki.gr2@wp.pl . Jesteście wspaniali i niesamowici tak jak nasze dzieci.

Temat kompleksowy: "Letnie wędrówki"

1. "Letnie wędrówki" – proponuję wybrać się na długi spacer słuchając śpiewu ptaków, obserwując drzewa i kwiaty. Po powrocie jeśli macie Państwo mapę Polski lub globus porozmawiajcie na temat: granic polski, miast w pobliżu naszej miejscowości, które warto zobaczyć (Olsztynek, Lidzbark Warmiński , Malbork).

2. "Lody, lody dla ochłody" – zabawa dydaktyczna w kupowanie lodów. Przygotujcie Państwo kartkę A4 i koło w kolorze: czerwonym (lody truskawkowe), żółtym (lody cytrynowe), brązowe (lody czekoladowe), pomarańczowe (lody pomarańczowe), wycięty z kartki trójkąt (rozek lodowy). Zadaniem dziecka będzie podać nazwę lodów, jakie będzie jadł układając je na rożku. Dziecko "zjada kulki" licząc je.

3. "W góry" – zabawa logopedyczna o wyprawie języka w góry. Rodzic opowiada, a dziecko wykonuje polecenia:

Język, korzystając z pięknej pogody, wybrał się w góry. Przed wyprawą zrobił małą rozgrzewkę – przebiegł się kilka razy w kółko (**dziecko oblizuje szeroko otwartą buzię**), zagrał w piłkę (**wypychają policzki**), później zjadł coś dobrego (**naśladować żucie**), pożegnał się z przyjaciółmi (**posyłają buziaki**) i poszedł (**klaskają**). Najpierw chodził po niskich górach (**kilkakrotnie podnoszą język do góry**), później były wyższe, aż wreszcie dotarł w naprawdę wysokie góry (**podnoszą język w stronę nosa do góry**). Przez chwilę podziwiał piękne widoki (**przesuwają język w stronę jednego i drugiego ucha**), a później udał się w drogę powrotną. Wspominając swoją przechadzkę wzdychał (**głęboki wdech nosem, a wydech ustami**) i już planował następną wędrówkę.

4. "W grocie Króla Gór" - improwizacja ruchowa do muzyki poważnej (E. Grieg "W grocie Króla Gór"). Dziecko uważnie słucha utworu i własnymi słowami stara się opowiedzieć historię , którą będzie chciał przedstawić ruchem.

Link do utworu: [www.youtube.com>watch?v=MPZEMdRWZEO](https://www.youtube.com/watch?v=MPZEMdRWZEO)

5. "Wolno czy nie wolno?" – ocena prawdziwości zdań za pomocą buźki wesolej i smutnej dotyczących zasad zachowania i ochrony przyrody.

- Czy w górach wolno zrywać kwiatki (szarotki)?
- Czy w czasie burzy wolno chować się pod drzewem?
- Czy można poprosić o pomoc policjanta , kiedy się zgubimy?
- Czy butelki plastikowe można zostawiać w lesie?
- Czy można kąpać na kąpielisku strzeżonym przez ratownika?
- Czy można głośno krzyknąć w lesie?

6. Inne działania:

- zakolorowanie obrazka o wybranej tematyce przez dziecko,
- chętne 4-latki składanie łódki z papieru (orgiami),
- słuchanie bajki czytanej lub opowiadanej przez rodzica,
- budowanie i wznoszenie budowli z klocków,
- oglądanie albumów i książek z ciekawymi miejscami w Morągu i Polsce,

- "Co pływa, co tonie" - zabawy badawcze: z papierem, plastikowym klockiem, metalowym kluczem,
- zabawy z piłką: kopanie, toczenie, rzucanie.

Pozdrawiam serdecznie: Barbara Borkowska