

14.05.2020

- Dziś postaramy się, by dzieci zrozumiały, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych
- Poznamy kolejny list od Henia i Hani.
- Przypomnimy sobie zasady zachowania się podczas zawodów sportowych.
- Nazwiemy i zapiszemy emocje, które odczuwa wygrany i przegrany.
- Ułożymy z rozsypanki wyrazowej zasady właściwego zachowania i postępowania w czasie gry.

Potrzebne :

- x podręcznik str.24-25
- x karty ćwiczeń str. 26-27
- x matematyka str. 46-47

### CZY ZAWSZE TRZEBA WYGRYWAĆ?

Dziś kluczowe słowa to UCZCIWOŚĆ, EMPATIA, FAIR PLAY - one pomogą Ci zrozumieć, że odpowiedź na to pytanie brzmi NIE :)



- ➔ Na początek posłuchaj listu Henia (podręcznik str.24-25) Proszę słuchaj uważnie, zwłaszcza końcówka listu jest bardzo ważna.

[https://www.wsip.pl/upload/2020/04/Listy-od-Hani-i-Henia\\_11\\_Zawody.mp3](https://www.wsip.pl/upload/2020/04/Listy-od-Hani-i-Henia_11_Zawody.mp3)

Hmmm ... i kto tu wygrał? Jak myślisz? Odpowiedź nie jest jednoznaczna



Odpowiedz proszę na moje pytania. Pomogą Ci zrozumieć :

- Do jakich zawodów przygotowywał się klasa Henia?
- Dlaczego rodzina Henia wyglądała, jak „rodzina kangurów“?

- W jaki sposób dzieci z klasy Henia pomagały sobie nawzajem?
- Dlaczego Wiktor za późno wystartował podczas zawodów?
- Jak myślisz jak, mógł czuć się Wiktor podczas zawodów?
- Co sądzisz o zachowaniu Blanki i Daniela?
- Dlaczego klasa Henia nie wygrała?
- Jak zareagowały dzieci, gdy okazało się, że wygrali inni?
- Za co Pani dała wszystkim medale?
- Czy chciałbyś/ chciałybyś mieć takie koleżanki takich kolegów jak Henio w swojej klasie? Dlaczego?

Jeżeli odpowiedzieliście na te pytania to proszę koniecznie obejrzyjcie teraz ten filmik.  
<http://scholaris.pl/zasob/110034>

➔ Przechodzimy do ćwiczeń

**Zad.1/str.26** pomoże Ci zrozumieć uczucia zwycięzcy i przegranego. Każdy z nas je przeżywa.

**Zad.2/str.26** - WAŻNE -zapamiętaj, jak należy zwrócić się do osoby, która przegrała!!

**Zad.3/str.27** - nie tylko zapisz, ale **PRZESTRZEGAJ** zasady uczciwego zachowania podczas gry.

**Zad.4/str.27** - gdy odgadniesz hasło, pomyśl, czy stosujesz je podczas zabaw i gry :)

CHCIAŁABYM POWIEDZIEĆ Ci, ŻE



Kiedy bawimy się i gramy **RAZEM** przeżywamy poczucie **WSPÓLNOTY** - to bardzo piękne i dobre uczucie -



czujemy się **WSPÓŁODPOWIEDZIALNI** za wynik całej grupy.



Podczas gry i zawodów jest silna **RYWALIZACJA** i chcemy **KONIECZNIE WYGRAĆ**,



jednak **NIE** za wszelką cenę (bez przestrzegania zasad) !



Tak naprawdę **WYGRYWA TEN, KTO** potrafić wznieść się ponad potrzebę zwycięstwa i w okolicznościach ogromnej presji zachować to, co najważniejsze - życzliwość, empatię i szacunek dla innych.

Jeśli umiesz być **uczciwy** w zabawie

starasz się okazać kolegom i koleżankom **EMPATIĘ**

zachowujesz zasady **FAIR PLAY**

**TO ZNACZY, ŻE**

**WYGRAŁEŚ**



## MATEMATYKA

Dziś poćwiczymy mnożenie przez liczbę 7.

Otwórzcie i zróbcie ćwiczenia na stronie 46 i 47. Zadanie poniżej do utrwalenia.

**MATEMATYKA**

KARTA PRACY NR. 7  
Mnożenie w zakresie 100.

13

4

8

0

20

16

5

1 x  = 5

9 x  = 18

x 6 = 36

6 x  = 60

7 x  = 56

5 x 4 =

7 x 2 =

10 x 9 =

8 x 3 =

6 x 3 =

9 x 9 =

3 x 2 =

9 x 5 =

10 x 1 =

8 x 1 =

7 x 5 =

10 x 4 =

x 2 = 14

7 x  = 49

8 x  = 40

x 2 = 4

5 x  = 15

www.pokoloruswiat.com

mnożenie  
przez 7

$7 \times 1 = 7$	$7 \times 6 = 42$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 7 = 49$
$7 \times 3 = 21$	$7 \times 8 = 56$
$7 \times 4 = 28$	$7 \times 9 = 63$
$7 \times 5 = 35$	$7 \times 10 = 70$