

15.04.2020

## DZISIAJ POZNAMY WIOSENNE PRACE W OGRODZIE

- ✓ dowiemy się, jak zasiać rzodkiewkę,
- ✓ poznamy nazwy narzędzi ogrodniczych,
- ✓ będziemy doskonalić umiejętność tworzenia rodziny wyrazu oraz rozwijania zdań.

Korzystamy dzisiaj:

podręcznik str. 60-61

karty pracy z jęz.polskiego str. 68-69

Matematyka str 10-11 (zegar do wydrukowania)

Wiosna to w ogrodzie czas intensywnych prac. Trzeba przygotować ziemię, a potem zasiać lub zasadzić rośliny. Może Ci z Was, którzy mają przy domu ogródki już w nich pracowali. A może ktoś próbował uprawiać rośliny w doniczce lub skrzynce? Jeśli nie, to może dziś nabierzecie chęci. Za chwilę dowiecie się, co zrobić, żeby zjeść wyhodowaną przez siebie rzodkiewkę, która zawiera sporo witaminy C.

1. Przeczytaj lub posłuchaj tekstu "Siejemy rzodkiewkę" - **podręcznik str. 60 i 61.**

→ zwróć uwagę na wymienione w tekście narzędzia ogrodnicze

→ sprawdźmy czy zapamiętałeś, co robimy po kolei - przeczytaj etapy prac w odpowiedniej kolejności.

	Podlewamy wodą.
	Przekopujemy ziemię.
	Zagrabiamy spulchnioną ziemię.
	W zrobionym rowku wysiewamy nasiona.
	Usuwanie chwasty.
	Wytyczamy ścieżki i grządki.
	Czekamy na pierwsze rzodkiewki.
	Nawozimy ziemię.

→ Wymień narzędzia ogrodnicze i wykonaj **zad. 4/str.69** (karty pracy z jęz.pol.)

Podpowiedzi do krzyżówki: motyka, grabie, sekator, konewka, szpadel, nożyce, kosiarka, taczka

### Dla ciekawskich

→ aby rośliny lepiej rosły, ogrodnicy i rolnicy stosują **NAWOZY** - można powiedzieć, że jest to pokarm dla roślin. Zawiera on składniki mineralne, między innymi: azot, potas, fosfor, wapń. Dzięki nim mamy lepsze plony.

Nawozy mogą być sztucznie wyprodukowane lub powstać w sposób naturalny. Jak? Jeśli chcesz, możesz zobaczyć:

<https://www.youtube.com/watch?v=qNIWVZZ10RE>

Jeśli masz taką możliwość, bardzo Cię zachęcam, abys zamienił się w ogrodnika.

- Rzodkiewka najlepiej rośnie w ogrodzie, ewentualnie w skrzynce na balkonie. Rośnie szybko.
- Ale możesz zasiać też koper lub zioła - przydadzą się mamie. Wystarczy doniczka, ziemia i dowolne nasiona, które trzeba podlewać. Z łatwością wyhodujesz szczypiorek z cebuli wsadzając ją w ziemię lub do słoiczka z niewielką ilością wody.
- Dużo radości sprawia wychodowanie fasoli ...

hodowla fasoli <https://www.youtube.com/watch?v=yztFDxDw2rQ>

## 2. Teraz trochę się kreatywnie poruszamy ;)

- potrzebne płaskie poduszki, ale zapytaj rodziców, czy pozwalają na takie zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI>

- tu potrzebna taśma izolacyjna albo malarska - upewnij się, że rodzice się zgodzą

<https://www.youtube.com/watch?v=YwFY1K2vsZY>

## 3. Pamiętaj, co to **rodzina wyrazów**? Jeśli tak wykonaj **zad.1/str 68** (karty pracy z języka.pol)

Podpowiedź: **rodzina wyrazów** to grupa wyrazów, która pochodzi od wspólnego słowa podstawowego.

Chcesz to utrwalić? Możesz obejrzeć <https://vimeo.com/288544637>

## 4. Rozwijamy zdania - w **zad.2/str.68** pokazywałam Wam, że najlepiej to robić stawiając dodatkowe pytania:

Ogrodnik grabi. **Kiedy?** **Co?** **Po co?**

Józek sieje. **Kim on jest?** **Co sieje?** **Gdzie?** **Kiedy?**

## 5. W **zad.3/str. 68** podpisz warzywa - może uda Ci się dzisaj zjeść z nimi kanapkę :), a może zrobisz ją mamie lub tacie?

(pamiętaj : **rzodkiewka**)

## 6. W **zad.5/str.68** - zmień formę czasowników i zapisz je w kolejności alfabetycznej uzupełniając zdanie.

Teraz czas na matematykę.

Dzisiaj będziemy pracowali z zegarem więc jeżeli potrzebujecie, poproście rodziców o wydrukowanie zegara, który przestałam w osobnym pliku.

Otwieramy podręcznik na stronie 103 (na końcu podręcznika jest część matematyczna).  
Dokładnie przeczytajcie tekst.

Jeżeli sprawia Wam to jeszcze problem polecam obejrzeć filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=ejUYhtiop8A&t=27s>

Teraz postarajcie się wykonać zadania w ćwiczeniach z matematyki na stronie 10 i 11.

Jak skończycie to sprawdźcie czy wyszło Wam tak jak mi.

Moje obliczenia

1. na zegarku jest godzina 8.30, zaznaczona odpowiedź c

2. c, b, a

3.  $60\text{min} + 23\text{min} = 83\text{min}$

$60\text{min.} + 32\text{min} = 92\text{min}$

4.  $7.15 + \text{kwadrans} = 7.30$  ,  $7.30 + \text{kwadrans} = 7.45$  ,  $7.45 + \text{kwadrans} = 8.00$   
Koncert rozpocznie się o 8.00

5.

	4 godz		3godz		30minut	
9.00	-----	12.00	-----	15.00	-----	15.30

6.  $1 \text{ godz i } 18 \text{ minut} = 60 \text{ minut} + 18 \text{ minut} = 78 \text{ minut}$

$1 \text{ godz i } 25 \text{ minut} = 60 \text{ minut} + 25 \text{ minut} = 85 \text{ minut}$

7. wyszli -8.20

wrócili - 9.27

	40 minut		27minut	
8.20	-----	9.00	-----	9.27

Razem 67 minut = 1 godzina i 7 minut

#### PROPOZYCJE DLA CHĘTNYCH ZWIĄZANE Z DZISIEJSZYM TEMATEM

<http://dziecieceinspiracje.pl/2020/04/domowy-ogrodek-warzywny-czyli-7-roslin-ktore-wyhodujesz-na-parapecie.html>

A może hodowla fasoli?

<https://www.youtube.com/watch?v=NehuwguetlA>

Czekam na zdjęcia jeżeli ktoś podejmie wyzwanie.