

15.05.2020.

Co dzisiaj?

- Poznamy wiersz Pawła Beręśewicza *Wyścig w workach*.
- Wskażemy wyrazy, które się rymują.
- Scharakteryzujemy sportowca.
- Utrwalimy pisownię imion wielką literą.
- Poćwiczymy język w głośnym i wyrazistym czytaniu wiersza Danuty Wawiłow *Dziwny pies* zgodnie z podanym poleceniem.
- Sprawdzimy czy pamiętamy poznane w ostatnim czasie wiadomości.
- Z matematyki



Klasowe igrzyska sportowe.

Zaczynamy!!!



- **Na początek rozgrzewka** - https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U#action=share
- **Mięśnie rozgrzane, to teraz języki** - otwieramy podręcznik na stronie 27 i wyraźnie czytamy! 😊
Udało się? Super! Możecie się nauczyć tej wyliczanki.
- Każdego roku uczniowie z klas 1, 2 i 3 przygotowują się do zawodów, pamiętacie jak w tamtym roku z wszystkich klas wybieraliśmy najlepszy zespół na zawody powiatowe? Szkoda, że teraz nie możemy... Ale mam nadzieję, że za rok będziemy mogli znowu bawić się razem ze wszystkimi.
- Przeczytajcie teraz wiersz Pawła Beręśewicza pt. „Wyścig w workach”, który znajduje się w podręczniku na str. 26 i spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania.

- Jaka atmosfera panowała przed startem, a jaka w czasie trwania wyścigu?
- Opisz, jak przebiegała rywalizacja?
- Jakie emocje towarzyszyły występom dzieci?
- Dlaczego dzieci smuciły się po zakończeniu wyścigu?
- Co powiedziała Marta i jak rozumiesz jej słowa?

Marta zwróciła uwagę na to, co najbardziej jest istotne - prawda?

Liczy się dobra zabawa!!!

- Gdybyśmy mogli zorganizować po powrocie do szkoły turniej klasowy, to jakie dyscypliny sportowe moglibyśmy rozegrać? Zapiszcie swoje propozycje pod tematem lekcji, żeby nie wypadły Wam z głowy. Wrócimy do tego tematu jak się zobaczymy.

Temat: Klasowe igrzyska sportowe

Dyscypliny sportowe na turniej klasowy:

Czas na ćwiczenia!

zad 1 str.28 - dzie-li-my na sy-la-by - dacie radę!

zad 2 - wyjaśnię dla ułatwienia kilka słów:

- zahartowany - odporny
- systematyczny - robiący coś regularnie
- konsekwentny - przeprowadzający coś wytrwale do końca w myśl tego, co wcześniej założył
- sumienny - bardzo dobrze wypełniający swoje obowiązki

zad 3 - Myślę, że tylko jednego powiedzenia nie poznaliście

Jak się nie przewrócisz, to się nie nauczysz. Poniżej wyjaśniam.

Bez porażki nie ma sukcesu, niepowodzenia są nieodłącznym elementem życia i musimy je przyjmować. Porażce towarzyszą emocje (złość, rozczarowanie, smutek, frustracja, czasami wręcz rozpacz), które musimy przeżyć ale musimy pamiętać, że tym razem się nie udało, ale to nie koniec świata, teraz wiem, co mam zrobić, żeby następnym razem się udało.

Zad 4 - Pamiętajcie o wielkiej literze przy zapisywaniu imion!

Zad 5 - Rymujemy? Kto chce jeszcze to zapraszam -

- <http://pisupisu.pl/klasa1/pary-czteroliterowe>

<https://wordwall.net/pl/resource/805944/polski/rymy-klasa-1>

Przed Wami ostatnie zadanie – Ćwiczymy z Noni! Sprawdźcie swoje wiadomości, jeżeli czegoś nie pamiętacie to poszukajcie na wcześniejszych stronach odpowiedzi. Powodzenia!



- Mam dzisiaj prośbę szczególnie do tych osób, które nie przysłały żadnej pracy plastycznej. Proszę, przyslijcie pracę wykonaną dowolną techniką na temat „Jak dbać o kondycję fizyczną”.

Pamiętajcie – W zdrowym ciele zdrowy duch! Zapraszam jeszcze do ruchu.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=pQoSrUZx4UY&feature=emb_logo

Teraz igrzyska matematyczne!!! 😊

Mnożymy przez 8 na stronie 48 i 49.

Podpowiadajka →

mnożenie przez 8	
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 6 = 48$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 7 = 56$
$8 \times 3 = 24$	$8 \times 8 = 64$
$8 \times 4 = 32$	$8 \times 9 = 72$
$8 \times 5 = 40$	$8 \times 10 = 80$

Kto chętny na wyzwanie?

https://www.matzoo.pl/klasa3/tabliczka-mnozenia-na-czas_14_249

Na dzisiaj koniec!!! Przed nami weekend. Odpoczywajcie!!!

