

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Súkromná základná škola BellAmos
Adresa školy:	Ul. východná 18B, 03601 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné č. riaditeľa školy:	0907101023, +42143/4221605
Internetová stránka školy:	www.bellamos.edupage.org
Elektronická adresa školy: Elektr. adresa riaditeľa školy:	skola@bellamos.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Súkromný školský klub pri Súkromnej základnej škole BellAmos; Súkromné centrum voľného času pri súkromnej základnej škole BellAmos
Zriaďovateľ:	Mgr. Ján Zuberec

2 ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Anna Thomková
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Helena Ogureková
Koordinátor výchovno-vzdelávacej činnosti	Mgr. Zuzana Herbrychová
Výchovný poradca	Mgr. Šárka Zuberová
Koordinátor prevencie	Mgr. Darina Mojšová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Darina Mojšová

3 ÚDAJE O RADE ŠKOLY (aktuálne zloženie k 30. 6. 2019)

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1	Mgr. Martin Makovník	zástupca zriaďovateľa
2	Ing. Ľubomír Koniar	zástupca zriaďovateľa
3	Mgr. Alena Havlínová	zástupca zriaďovateľa
4		zástupca zriaďovateľa
5	Lucie Cesarová – predsedníčka, zvolená 10. 04. 2019	zástupca rodičov
6	Jarmila Donková	zástupca rodičov
7	Katarína Klčová	zástupca rodičov
8	Mgr. Zuzana Kováčová	zástupca pedagógov
9	Mgr. Adam Zorkócy	zástupca pedagógov
10	Zuzana Machavová	zástupca nepedag. z.
Dátum ustanovenia orgánu školskej samosprávy:		15. 10. 2015

4 INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Úlohou vedúcich komisií bolo koordinovať prácu členov komisie a metodického združenia po stránke metodickej a obsahovej so zameraním na plnenie strategických cieľov a vytýčených úloh, uplatňovať všeobecne záväzné právne predpisy v oblasti svojho pôsobenia, organizovať činnosť predmetovej komisie a metodického združenia, podieľať sa na tvorbe a aktualizácii školského vzdelávacieho programu, koordinovať realizáciu školského vzdelávacieho programu v oblasti svojho pôsobenia, koordinovať autoevalváciu školského vzdelávacieho programu v oblasti svojho pôsobenia, koordinovať profesijný rozvoj členov predmetovej komisie a pod.

Vedúci MZ a PK realizovali podľa potreby pracovné stretnutia tímov, na ktorých sa pravidelne prehodnocovalo plnenie cieľov a úloh prostredníctvom určených kritérií, hľadali sa opatrenia a východiská na riešenie problémových situácií. Učitelia si denne odovzdávali skúsenosti v rámci vzájomnej kooperácie členov tímu, vyhodnocovali sa dosiahnuté pozitívne výsledky a úspechy v rámci pracovných výsledkov učiteľov a žiakov. Súčasne sa v priebehu celého školského roku dopĺňal a upravoval školský vzdelávací program vo všetkých ročníkoch, najmä však v tzv. reformovaných – v školskom roku 2018/2019 išlo o 1. – 4. ročník, 5. – 8. ročník; s prihliadnutím na vývoj a súlad v ďalších ročníkoch. Na zasadnutiach MZ a PK bol vždy prítomný člen vedenia školy, ktorý úzko spolupracuje s tímom počas školského roka. Zápisnice boli uložené a zverejnené v Dropboxe, v on-line službe na zdieľanie a zálohovanie súborov.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Renáta Špiriaková	všetky predmety 1. stupňa
MZ CVČ/ŠKD	Mgr. Katarína Orelová (do 31. 12. 2018)	CVČ/ŠKD
PK Humanitné predmety	Mgr. Zuzana Vaváková	humanitné predmety a jazyky
PK Prírodovedné predmety	RNDr. Mária Debnárová	prírodovedné predmety
PK Výchovné predmety	Mgr. Zuzana Dejčíková	predmety s výchovným zameraním

5 ÚDAJE O ŽIAKOV ŠKOLY

5a Údaje o počte žiakov školy

Škola		Stav k 15. 09. 2018						Stav k 31. 08. 2019					
		počet tried	celkový počet žiakov ZŠ/ detí v ŠKD	z toho počet začlenených žiakov				počet tried	celkový počet žiakov ZŠ/ detí v ŠKD	z toho počet začlenených žiakov			
				A	B	C	iné			A	B	C	iné
Základná škola	1. ročník	2	21/21	0	0	0	2 ¹	2	21/21	0	0	0	2 ¹
	2. ročník	2	23/22	0	0	0	0	2	22/22	0	0	0	0
	3. ročník	2	22/22	0	1	0	2 ^{2a, b}	2	23/23	0	2	0	2 ^{2a, b}
	4. ročník	1	15/15	0	0	1	0	1	15/15	0	0	1	0
	5. ročník	1	16/8	1	0	0	1 ³	1	16/8	1	0	0	1 ³
	6. ročník	1	12/0	4	1	0	0	1	14/0	4	1	0	0
	7. ročník	1	17/0	2	1	0	0	1	17/0	2	1	0	0
	8. ročník	1	7/0	0	2	0	0	1	7/0	0	2	0	0
	9. ročník	1	12/0	2	2	0	1 ⁵	1	12/0	2	2	0	1 ⁵
Spolu ZŠ:		12	145	9	7	0	6	12	146	9	8	0	6
Spolu ŠKD:			88	x	x	x	x		89	x	x	x	x

A – poruchy aktivity a pozornosti, B – vývinové poruchy učenia, C – telesne postihnutí, sluchovo postihnutí, chorí a zdravotné oslabení

¹ – narušená komunikačná schopnosť

^{2a, b} – žiak intelektovo nadaný, narušená komunikačná schopnosť,

³ – žiak s mentálnym postihnutím

⁴ – žiak s viacnásobným postihnutím – zdravotné postihnutie, Asperger, VPU

5b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
24	9/37,5%	1/4%	0	2

5c Údaje o počte prijatých žiakov na stredné a odborné školy

Škola		Počet žiakov	z 9.ročníka	z 8.ročníka	z 5.ročníka
Gymnázium	4-ročné	3	2	1	x
	5-ročné	3	2	1	x
	8-ročné	8	x	x	8
Stredné odborné školy a učilištia	2-ročné	x	x	x	x
	3-ročné	x	x	x	x
	4-ročné	8	8	x	x
	5 a viacročné	x	x	x	x
Spolu:		22	12	2	8

5d Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/
2. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/
3. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/
4. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/
5. ročník	/	/	/	1	/	/	/	1
6. ročník	/	/	1	/	/	/	1	/
7. ročník	/	/	3	/	/	/	3	/
8. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/
9. ročník	1	/	2	/	1	/	2	/
Spolu	1	/	6	1	1	/	6	1
Spolu CH + D:	1		7		1		7	

6 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

6a Klasifikácia a hodnotenie tried

Pravidlá pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov upravuje Metodický pokyn č. 22/2011 k hodnoteniu žiakov základnej školy (vrátane príloh) s účinnosťou od 1. mája 2011. Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa riadi predovšetkým Zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a Vyhláškou MŠ SR č. 320/2008 o základnej škole v znení č. 224/2011 Z. z., 203/2015 Z. z.

V Súkromnej základnej škole BellAmos je hodnotenie vnímané ako jeden zo spôsobov, ako žiaka posunúť vpred, nesmie byť chápané ako trest, pričom záverečné hodnotenie a klasifikácia nie je len aritmetickým priemerom známok. Zároveň hodnotenie chápeme ako jednu z najdôležitejších foriem spätnej väzby nielen na úrovni učiteľ – žiak, ale i žiak – rodič a učiteľ – rodič.

Na I. stupni (ISCED 1) aj na II. stupni (ISCED 2) uplatňujeme tzv. kombinované hodnotenie. V praxi to znamená, že väčšina známok (v škále 1 – 5) je doplnená aj slovným komentárom, slovným hodnotením, zdôvodnením, v prípade I. stupňa (ISCED 1) aj symbolickým (pečiatka, obrázok...).

Žiaci so zdravotným znevýhodnením boli na základe odporúčania CPPaP a ŠPP hodnotení podľa osobitných predpisov vydaných MŠVVaŠ SR, najmä však na základe Prílohy č. 2 Metodického pokynu č. 22/2011 k hodnoteniu žiakov základnej školy s účinnosťou od 1. mája 2011.

Vnútorňý systém hodnotenia bol zverejnený na stránke školy. Rodičia i žiaci boli o kritériách hodnotenia preukázateľne informovaní prostredníctvom triednych stretnutí, Informátora i webovej stránky školy.

6b Testovanie 9

Celoštátne testovanie žiakov – Testovanie 9-2018 absolvovalo 12 žiakov 9. ročníka z predmetov slovenský jazyk a matematika.

Testovanie 9 2019 sa uskutočnilo 3. a 4. apríla 2019 na 1 569 školách – 1 446 základných školách a po prvýkrát aj na 113 gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom a 10 stredných športových školách s osemročným vzdelávacím programom. Testy písalo spolu 40 529 žiakov.

Žiaci 9. ročníka dosiahli v testovaní – v matematike – priemer 74,7% (slovenský priemer 63,1%, čo je o 11,6% nad slovenským priemerom); v slovenskom jazyku dosiahli priemer 60,8% (slovenský priemer 62,3%), čo je o 1,5% pod slovenským priemerom.

Matej Koniar dosiahol v teste z matematiky 100% a Michal Rado 96,7%. Daniel Droppa dosiahol v teste zo slovenského jazyka 90%.

(Žiakov pripravili M. Debnárová a Z. Herbrychová)

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
9.S	12	12	63,1%	74,7%	62,3%	60,8%
Spolu:	12	12	74,7%		60,8%	

6c Testovanie 5

Celoštátne testovanie žiakov – Testovanie 5-2018 absolvovalo 14 žiakov 5. ročníka z predmetov slovenský jazyk a matematika.

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5-2018) sa uskutočnilo 21. novembra 2018 na 1 487 základných školách. Z toho bolo 1 346 základných škôl s vyučovacím jazykom slovenským, 126 s vyučovacím jazykom maďarským, 14 s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským a 1 škola s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Testy písalo spolu 46 360 piatakov.

Žiaci 5. ročníka dosiahli v testovaní – v matematike – priemer 80,3% (slovenský priemer 59,3%, čo je o 21% nad slovenským priemerom); v slovenskom jazyku dosiahli priemer 80,5% (slovenský priemer 58,4%), čo je o 22,1% nad slovenským priemerom.

(Žiakov pripravili Z. Kováčová, R. Špiriaková, M. Debnárová a Z. Vaváková)

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
5.S	16	14	59,3%	80,3%	58,4%	80,5%
Spolu:	16		80,3%		80,5%	

6d Dochádzka

Dochádzka žiakov bola kontrolovaná triednymi učiteľmi. Nedošlo k porušeniu školskej dochádzky.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.S	12	1277,5	106,46	1277,5	106,46	0	0,00
1.SA	9	346,75	38,53	346,75	38,53	0	0,00
2.S	11	601,5	54,68	601,5	54,68	0	0,00
2.SA	11	899	81,73	899	81,73	0	0,00
3.S	12	1005	83,75	1005	83,75	0	0,00
3.SA	11	765	69,55	765	69,55	0	0,00
4.S	15	1388,75	92,58	1388,75	92,58	0	0,00
5.S	8	535	66,88	535	66,88	0	0,00
6.S	14	1150	88,46	1150	88,46	0	0,00
7.S	17	1312	77,18	1312	77,18	0	0,00
8.S	5	585	117,00	585	117,00	0	0,00

6e Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.S	12	12	0	0
1.SA	9	8	1	0
2.S	11	11	0	0
2.SA	11	11	0	1
3.S	12	12	0	0
3.SA	11	11	0	0
4.S	15	15	0	0
5.S	8	8	0	0
6.S	14	14	0	0
7.S	17	17	0	0
8.S	5	5	0	0
9.S	12	12	0	0

Klasifikácia tried – priemerný prospech – I. stupeň

Trieda / Predmet	Slovenský jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Informatická výchova / Informatika	Prvouka / Prírodoveda	Vlastiveda	Etická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Pracovné vyučovanie	Telesná výchova / telesná a športová výchova	Regionálna výchova
1. S	1	1,09	1	abs	1		abs	abs	abs		abs	
1.SA	1	1	1	abs	1		abs	abs	abs		abs	
2.S	1	1,36	1,09	abs	1		abs	abs	abs		abs	
2.SA	1,2	1,18	1,18	abs	1		abs	abs	abs		abs	
3.S	1,07	1,08	1,08	abs	1	1	abs	abs	abs	abs	abs	abs
3.SA	1,38	1,18	1,18	abs	1,09	1	abs	abs	abs	abs	abs	abs
4.S	1,11	1,33	1,13	abs	1,07	1,2	abs	abs	abs	abs	abs	abs

Klasifikácia tried – priemerný prospech – II. stupeň

Trieda / Predmet	Slovenský jazyk	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Etická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova / Výchova umením	Telesná a športová výchova	Technika	Mediálna výchova
5.S	1,27	1,71		1,27	abs			1,13	1	1	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
6.S	1,92	1,47	1,45	2,15	abs	1,54	1	1,62	1,54	2,08	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
7.S	1,76	2,29	1,5	2,18	abs	1,59	1,06	1,65	1,65	1,41	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
8.S	2,29	1,89	1,86	2	abs	1,71	1	1,43	2,29	1,14	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
9.S	1,67	1,67	1,75	2,25		1,75	1	1,25	1,42	1,25		abs		abs	abs		abs

6f Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania		
	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1. ročník			
2. ročník			
3. ročník			
4. ročník			
5. ročník			
6. ročník			
7. ročník			
8. ročník			
9. ročník			
Spolu:	0	0	0

6g Komparo

Žiaci Súkromnej základnej školy BellAmos sa v školskom roku 2018/2019 zúčastnili dobrovoľného celoslovenského testovania žiakov 4. a 9. ročníka KOMPARO.

Komparo 4

Počet testovaných žiakov: 13 (celé Slovensko – 9 804 žiakov z 327 škôl)

Súkromná základná škola BellAmos sa zaradila svojimi výsledkami z matematiky a vlastivedy medzi 25% najúspešnejších škôl.

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z matematiky	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	59,9%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	54,5%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok	68,1%

- Š. Herbrych – 93,3%
- P. Žihlavník, R. Tomaga – 90,7%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo slovenského jazyka a literatúry	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	49,5%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	46,9%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok	63,8%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z prírodovedy	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	50,8%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	64,7%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok	9%

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z vlastivedy	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	91,5%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	78,6%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok	97,8%

- D. Cesar, M. Lukáčová, L. Veselovský, P. Žíhľavník – 100%
- L. Kadlčík, S. Kubo, L. Volentierová – 90%

Celkové výsledky žiakov našej školy – všeobecné študijné predpoklady	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	55,0%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	54,7%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok	52,2%

- L. Veselovský – 90%

Komparo 9

Počet testovaných žiakov: 12 (celé Slovensko – 17 397 žiakov zo 670 škôl)

Súkromná základná škola BellAmos sa zaradila svojimi výsledkami z matematiky medzi 25% najúspešnejších škôl.

Celkové výsledky žiakov našej školy v teste z matematiky	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	74,5%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	60,3%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok	94,2%
Celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo slovenského jazyka a literatúry	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	56,4%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	54,8 %
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok	64,7%

- M. Rado – 100% (MAT)
- L. Hromada – 95% (MAT)
- T. Feldsam – 90% (MAT)

6h Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety na 1.st.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	ŠVP+ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	7	31+1
	Anglický jazyk	2	3	3	4	6+6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16
	Informatika	1	1	1	1	2+2
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1	2	x	x	3+0
	Prírodoveda	x	x	2	2	3+1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	x	x	1	2	2+0
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	4+0
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	x	x	1	1	2+0
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6+0
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4+0
	Regionálna výchova	0	0	1	1	0+2
Zdravie a pohyb	Telesná výchova/Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8+0
Základ		20	20	23	25	88
Voliteľné (disponibilné) hodiny		3	4	3	2	12
Spolu		23	24	26	27	100

Poznámky:

- 1 – 4. ročník - rešpektuje Rámcový učebný plán, platný od **1. 9. 2015**
- Stĺpec ŠVP – **povinný** počet hodín daný Štátnym vzdelávacím programom
- Stĺpec ŠkVP – **disponibilné** hodiny, resp. dotovanie školou
- Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
- Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
- Delenie tried na skupiny sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Triedu podľa charakteru vzdelávacieho programu možno rozdeliť na skupiny. Počet skupín a počet žiakov v skupine sa určilo podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce:

- IV.S –
 - dve hodiny delené SJL/ANJ,
 - jedna hodina delená PDA/ANJ,
 - jedna hodina delená MAT/INF
- Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Tělesná a športová výchova na 1. stupni ZŠ - vyučuje sa pre chlapcov a dievčatá spoločne (§15 vyhlášky 320/2008 Z. z. Ministerstva školstva SR o základnej škole v znení č. 224/2011 Z. z., 203/2015 Z. z.).

6i Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety na 2.st.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Spolu
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	24 + 0
	Anglický jazyk	5	4	3	3	4	15 + 3
	Nemecký jazyk	x	1	2	2	2	0 + 7
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	5	5	5	21 + 4
	Informatika	1	1	1	1	x	0 + 4
Človek a príroda	Fyzika	x	1	1	2	2	5 + 1
	Chémia	x	1	1	1	2	5 + 0
	Biológia	2	2	2	2	1	7 + 2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	2	1	2	7 + 0
	Geografia	2	1	2	2	2	6 + 3
	Občianska náuka	1	1	1	1	x	4 + 0
	Mediálna výchova	1	1	1	1	1	0 + 5
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	x	4
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	x	4
	Hudobná výchova	1	1	1	1	x	4
	Výchova umením	x	x	x	x	1	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Základ		25	25	26	25	26	128
Voliteľné (disponibilné) hodiny		4	5	5	6	4	20
Spolu		29	30	31	31	30	148

Poznámky:

- 5. – 8. ročník – rešpektuje Rámcový učebný plán, platný od **1. 9. 2015**
- 9. ročník – rešpektuje Rámcový učebný plán, platný od **1. 9. 2011**
- Stĺpec ŠVP – **povinný** počet hodín daný Štátnym vzdelávacím programom
- Stĺpec ŠkVp – **disponibilné** hodiny, resp. dotovanie školou
- Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
- Škola môže po vyjadrení rady školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však 161. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované spravidla z vlastných zdrojov.

- Delenie tried na skupiny sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (v znení č. 224/2011 Z. z., 203/2015 Z. z.). Triedu podľa charakteru vzdelávacieho programu možno rozdeliť na skupiny. Počet skupín a počet žiakov v skupine sa určilo podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činností žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce:
 - V. S – delí sa v rámci predmetov slovenský jazyk a technika (jedna hodina týždenne)
 - V. S – delí sa v rámci predmetov slovenský jazyk a matematika (jedna hodina týždenne)
 - V. S – delí sa v rámci predmetov anglický jazyk a informatika (jedna hodina týždenne)
 - VII. S – delí sa v rámci predmetov anglický jazyk a matematika (jedna hodina týždenne)
 - VII.S – delí sa v rámci predmetov anglický jazyk a chémia (jedna hodina týždenne)
 - VII.S – delí sa v rámci predmetov nemecký jazyk a slovenský jazyk (jedna hodina týždenne)
 - VII. S – delí sa v rámci predmetov biológia a dejepis (jedna hodina týždenne)
 - VII. S – delí sa v rámci predmetov matematika a informatika (jedna hodina týždenne)
 - VII. S – delí sa v rámci predmetov matematika a biológia (jedna hodina týždenne)
 - VII. S – delí sa v rámci predmetov technika a fyzika (jedna hodina týždenne)
- Telesná a športová výchova na 2. stupni ZŠ - triedy na druhom stupni školy sa delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov (§15 vyhlášky č. 320/2008 Z. z. Ministerstva školstva SR v znení č. 224/2011 Z. z., 203/2015 Z. z.). Vzhľadom na počet žiakov v ročníkoch 5. – 9. a zároveň nízky počet dievčat sú vytvorené v prípade predmetu telesná a športová výchova skupiny takto:
 - chlapci 5. – 6. ročníka – jedna skupina
 - chlapci 7. – 9. ročníka – jedna skupina
 - dievčatá 5. – 9. ročníka – jedna skupina
- **nepovinné predmety**

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Cvičenia z matematiky – príprava na osemročné gymnázium	5.	1	1
Cvičenia zo SJL – príprava na osemročné gymnázium	5.	1	1
Cvičenia z matematiky – príprava na Testovanie a prijímacie pohovory	9.	1	1
Cvičenia zo SJL – Cvičenia z matematiky – príprava na Testovanie a prijímacie pohovory	9.	1	1
Cvičenia zo SJL – Cvičenia z matematiky – príprava na Testovanie a prijímacie pohovory	8.	1	1

7 ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	POČET		
	kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní, doplňajúci si kvalifikáciu	
Ženy	20	0	
Muži	4	0	
Spolu (kontrolný súčet):	24	0	
Kvalifikovanosť v %:	100	X	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0
	do 40 rokov	7	0
	do 50 rokov	5	0
	do 60 rokov	5	0
	dôchodcovia	6	0
Spolu (veková štruktúra):	24	0	

8 ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	POČET	
Ženy	2	
Muži	0	
Spolu (kontrolný súčet):	2	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	0
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	2	

9 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet	Názov vzdelávania
Adaptačné	1	<ul style="list-style-type: none"> B. Kalnická, D. Mojšová
Funkčné	1	<ul style="list-style-type: none"> Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov – Z. Herbrychová
Špecializačné	0	
Aktualizačné	6	<ul style="list-style-type: none"> Informatika s Emilom – T. Krško
Prípravné atestačné	0	
Atestácia	0	
Kvalifikačné	0	
Iné	4	<ul style="list-style-type: none"> prednáška J. Svobodu Projekt ExpEdícia Projekt Civilizácia konferencia Učíme pre život Erazmus (I. Guráňová)

Naši učitelia spolupracujú...

- Exam, Talentída – spolupráca na testových otázkach (Z. Herbrychová)
- Úlet s knihou – spolupráca na tvorbe Mape čitateľských aktivít (Z. Herbrychová)

10 ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Zoznam vyučovacích predmetov	Odbornosť	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
1. – 4. ročník	173/týždeň	100 %
Slovenský jazyk	25	100 %
Anglický jazyk	19	100 %
Dejepis	7	100%
Geografia	9	100%
Občianska náuka	4	0%
Fyzika	7	100%
Matematika	25	100%
Chémia	5	100%
Biológia	9	100%
Nemecký jazyk	7	100%
Ruský jazyk	0	0
Technická výchova	5	100%
Výtvarná výchova	5	75%
Hudobná výchova	4	50%
Telesná výchova	10	75%
Etická výchova	5	0%
Rozširujúce hodiny	0	0
Nábož. výchova	0	0
Nepov. predmety	2	100%
Informatika	4	100%
Spolu:		
1. - 4. ročník	173	100%
5. – 9. ročník	152	92 %
1. – 9. ročník	325	96 %

11 ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- vianočné trhy – charitatívny rozmer – podnetom bola aktivita III.S na čele s pani učiteľkou I. Guráňovou; postupne sa pridali aj ostatné triedy
- Karaoke so špeciálnymi školami (z. I. Guráňová)
- Svet médií (z. Z. Vaváková)
- Deň narcisov (z. Z. Herbrychová)
- prevenčný deň s Políciou SR, 3. ročník (z. Z. Dejčíková a I. Guráňová)
- aktivity v rámci Európskeho týždňa proti drogám – plagáty, diskusie, rozhovory, dotazníky (z. D. Mojšová a Z. Vaváková)
- účasť na podujatí Martinský záchranár – Detský čin roka – ocenenie primátorom Mesta Martin – D. Baran, 3.S
- celoročná zbierka na operáciu D. Droppu

Výchovné poradenstvo

- stretnutia s predstaviteľmi stredných škôl – žiaci 8. a 9. ročníka
 - Bilingválne gymnázium Ružomberok
 - Bilingválne gymnázium Sučany
 - informácie o duálnom vzdelávaní
- Burza informácií o voľbe povolania
- dni otvorených dverí (individuálne)

12 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- Mesto Martin pri príležitosti Dňa učiteľov ocenilo mesto Martin vybraných učiteľov Pamätným listom. Zo Súkromnej základnej školy BellAmos bola ocenená Zuzana Herbrychová, a to za vysoko profesionálny, no priateľský prístup k žiakom aj rodičom. V každodennej práci využíva inovatívne metódy a prístupy, zážitkové učenie, vedie čitateľské literárne dielne, víkendovky, aktívne publikuje a reprezentuje školu na celoštátnych konferenciách. Učiteľka a priateľka telom aj dušou, ktorá pracuje vysoko nad rámec svojich povinností a dáva do svojej práce srdce a kus svojej osobnosti.
- spoluorganizátor celoslovenskej literárno-výtvarnej súťaže Janko Hraško ešte žije
- prezentácia školy v regionálnej televízii TV Turiec – Vianočné trhy, Post Bellum, Janko Hraško ešte žije
- prezentácia školy v okresných novinách Mestské noviny (22/2018)
- maľovaná cyklomapa Turiec a Kremnicko deťom (Mia Lechanová)
- publikovanie článkov a spolupráca – Exam, Talentída, Indícia
- vydávanie školského časopisu Zvonček – vyšlo 10 čísel, 10 mesačníkov. Vydáva Tlačová agentúra školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovéj. Tlač školského časopisu zabezpečujeme v spolupráci s firmou Tlačové štúdio, Dušan Váry, Trnava.

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v anglickom jazyku	P. Larsen	7. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

Slovenský jazyk

- súťaž v umeleckom prednese
 - školské kolo – I. kategória
 - poézia
 - N. Záborská (3.S)
 - D. Baran (3.S), T. Beňová (3.SA)
 - M. Danišková (2.S), L. Tonhajzer (3.S)
 - próza
 - L. Nemcová (3.S)
 - A. Salajková (3.SA), P. Grendár (4.S)
 - Z. Grendárová (2.SA), P. Johanides (3.S), Š. Herbrych (4.S)
 - školské kolo – II. kategória
 - poézia
 - čestné uznanie: J. Trpiš
 - próza
 - B. Kalabová (5.S)
 - M. Mitíl (5.S)
 - L. Spišáková (5.S)
 - čestné uznanie: M. Gallová
 - školské kolo – III. kategória
 - poézia
 - čestné uznanie: S. Pustayová
 - próza
 - T. Šlichtíková

- **regionálne kolo – I. kategória**
 - **poézia**
 - 3. miesto – N. Záborská
- **návšteva divadiel**
 - predstavenia divadla Clipperton – Aladin
 - predstavenie divadelného súboru Drobátka a Paštekári – Drevený tato, Hastrošovci (školský klub),
 - predstavenie Ľapákovci (výber žiakov 8. a 9. ročníka)
 - predstavenie Adriana Molea (II. stupeň)
 - predstavenie Kačka, smrť a tulipán (I. ročník, z. Z. Kováčová a R. Špiriaková)
- **stretnutia so spisovateľmi**
 - B. Jobus (z. I. Guráňová)
 - K. Kerekesová a K. Moláková (z. Z. Dejčíková)
- **Knižný Vševedko** – účasť žiakov III. S (L. Nemcová, D. Baran, M. Zvoda)
- **Noc s Andersenom** (z. Z. Herbrychová, Z. Vaváková)
- **Raňajky v knižnici** (z. Z. Herbrychová)
- **Čítajme si 2019 – 3.S** (z. I. Guráňová)
- **Čítame si sami** – 2. – 4. ročník, cieľ projektu – vzbudiť u detí záujem o čítanie kníh, zdokonaľovať čitateľské schopnosti, rozširovať slovnú zásobu a prehľbovať vedomosti pomocou literatúry, pravidelné prezentovanie prečítaných kníh (vyučujúce I. stupňa)
- **Čítanie s rodičmi** – 2. ročník, v rámci Marca, mesiaca knihy (iniciatíva rodičov)
- **Literárne dielne čítania** (Z. Herbrychová, Z. Vaváková)
 - **Knihofilmový úlet s L. Borovskou** – téma Stratená vec (z. Z. Herbrychová)
- súťaž **Janko Hraško ešte žije**
 - 2. miesto – M. Fiolek, 3. miesto – L. Hromada, čestné uznanie M. Mitiľ
- súťaž **O majstra spisovateľa**
 - M. Mitiľ, 2. miesto
- projekt **Písmenkova polievka** – Čítankovo v CVC ABC Martin (z. Z. Kováčová a R. Špiriaková)
- projekt **Tvoríme s Danielom Hevierom** (celý II. stupeň, z. Z. Vaváková a Z. Herbrychová)
- práca školskej tlačovej agentúry TABA
- vlastná literárna tvorba žiakov v časopise Zvonček (Z. Vaváková)
- pravidelná spolupráca s Turčianskou knižnicou – I. stupeň

Anglický jazyk

Predmetové súťaže

- školské kolo olympiády v anglickom jazyku – kat. 1B, 1C
- krajské kolo olympiády v anglickom jazyku, kat. 1C – P. Larsen (7. miesto)

Iné

- Bold Rabbit in Africa (Divadelné centrum, z. H. Ogureková, A. Zorkócy)
- predstavenie SnowWhite, žiaci 2. ročníka, r. L. Kršková
- Prespievaj sa do prázdniny, žiaci 3. ročníka, z. H. Ogureková

Nemecký jazyk

- seminár cudzích jazykov s Ing. P. Meľuchom, vyd. Klett (z. Z. Vaváková)

Dejepis

- návšteva budovy TatraBanky – Martinská deklarácia (z. Z. Herbrychová)
- workshop Hviezdna história Novej synagógy (z. Z. Herbrychová)
- workshop Post Bellum (z. Z. Herbrychová)
- Múzeum holokaustu v Seredi (z. Z. Herbrychová)
- Renesancia a humanizmus, vystúpenie skupiny Bojník (z. Z. Herbrychová)
- vlastivedno-dejepisná exkurzia (Myjava, Bradlo, hrad Branč, Podolie) – 3. – 4. ročník + 8. ročník (z. Z. Herbrychová)
- Legiovlak (9. ročník)

Matematika, fyzika, informatika, informatická výchova

• Pytagoriáda

- úspešní riešitelia:
 - 3. ročník – 23 účastníkov
 - postup: D. Baran, P. Johanides, M. Zvoda (3. S), T. Beňová, A. Salajková, A. Jankulár (3. SA)
 - okresné kolo (počet účastníkov – 51): 4. – 5. miesto: M. Zvoda – úspešný riešiteľ
 - 4. ročník – 14 účastníkov
 - postup: D. Cesar, Š. Herbrych, L. Veselovský, P. Žihlavník
 - okresné kolo (počet účastníkov – 63): 11. – 12. miesto: L. Veselovský, 13. – 16. miesto: Š. Herbrych, 27. – 30. miesto: P. Žihlavník – úspešní riešitelia
 - 5. ročník – 14 účastníkov
 - postup: P. Hamžíková, Š. Mat'ovčík, J. Podhradský, S. Šamalík, A. Valko, G. Zorkócy
 - okresné kolo (počet účastníkov – 62): 7. miesto: A. Valko, 23. – 28. miesto: Š. Mat'ovčík, 29. – 30. miesto: J. Podhradský – úspešní riešitelia
 - 6. ročník – 9 účastníkov
 - postup: Š. Filo
 - okresné kolo (počet účastníkov – 30): Š. Filo – riešiteľ
 - 7. ročník – 14 účastníkov
 - postup: E. Lovíšeková, M. Mičková
 - 8. ročník – 7 účastníkov – bez úspešných riešiteľov
- **Matematická olympiáda** (z. M. Debnárová)
 - 5. ročník – úspešní riešitelia: M. Mitiľ, J. Podhradský, L. Spišáková
 - okresné kolo: L. Spišáková (10. – 14. miesto), M. Mitiľ (20. – 25. miesto)
- **ZAMAT**
 - 4. ročník (M. Lukáčová, L. Veselovský, P. Žihlavník a Š. Herbrych) – 6. miesto
 - 5. ročník (P. Hamžíková, L. Spišáková, M. Mitiľ a J. Podhradský) – 9. miesto
- **Sladká matematika** – prostredníctvom školského časopisu Zvonček prebiehala počas celého školského roku matematická súťaž Sladká matematika, do ktorej sa zapája mnoho žiakov 1. a 2. stupňa a dokonca aj rodičia a učitelia:
 - M. Zvoda (3.S)
 - L. Veselovský (4.S)
 - S. Cintula, P. Hamžíková, M. Mitiľ, J. Podhradský, L. Spišáková (5.S)

- Š. Filo, J. Trpiš (6.S)
- L. Adamčíková, P. Larsen, S. Pareničková (7.S)
- I. Blaho, M. Hut'ka, M. Koniar, N. Lencsés, M. Rado (9.S)
- **Matematický Klokan – zúčastnilo sa 66 žiakov**
 - **školský šampión**
 - **3.SA – J. Jadlovský** (359. – 417, úspešnosť 83,3% perc. 96,1%)
 - **úspešní riešitelia**
 - 1.S
 - **M. Malinovská** (1. – 1355., úspešnosť 100% perc. 94,5%)
 - **H. Vavřínek** (1. – 1355., úspešnosť 100% perc. 94,5%)
 - 1.SA
 - **M. Lukáč** (1555. – 2025., úspešnosť 91,7% perc. 85,5%)
 - 2.SA
 - **M. Balta** (1409. – 1529., úspešnosť 77,8% perc. 88,3%)
 - **Z. Grendárová** (1724. – 2041., úspešnosť 75,6% perc. 85%)
 - **E. Smiková** (1724. – 2041., úspešnosť 75,6% perc. 85%)
 - **S. Eichler** (1724. – 2041., úspešnosť 75,6% perc. 85%)
 - **L. Cesar** (2042. – 2274., úspešnosť 74,4% perc. 82,8%)
 - 3.S
 - **M. Zvoda** (1515. – 1628., úspešnosť 72,2% perc. 84%)
 - **L. Nemcová** (1629. – 1809., úspešnosť 71,1% perc. 82,5%)
 - 4.S
 - **P. Žihlavník** (407. – 575., úspešnosť 86,7% perc. 94,2%)
 - **M. Lukáčová** (642. – 769., úspešnosť 82,2%, perc. 91,7%)
 - **Š. Herbrych** (1288. – 1460., úspešnosť 75,6% perc. 83,8%)
 - **1. ročník – účastnícky diplom – súťažilo celkovo 12 359 žiakov**
 - 1.S – S. Baričáková, D. Dibdiaková, N. Kotlárová, M. Meľo, M. Meľová, E. Sýkorová, M. Tlas
 - 1.SA – A. Baltová, S. Brodnianska, E. Janíková, Š. Richvalský, S. Rumišová, T. Turčan, M. Zvoda
 - **2. ročník – účastnícky diplom – súťažilo celkovo 12 530 žiakov**
 - 2.S – B. Beller, P. Blizniak, A. Brodniansky, M. Daníšková, E. Franeková, M. Kuniak, J. Lašček, E. Rybářová, J. Smieško, S. Šebo
 - 2.SA – S. Fučelová, S. Kubáň, T. Mažári, M. Smieško, O. Vereš
 - **3. ročník – účastnícky diplom – súťažilo 9 790 žiakov**
 - 3.S – D. Baran, Z. Havlínová, A. Hulej, P. Johanides, L. Tonhajzer, S. Vrzal
 - 3.SA – A. Andrášiková, M. Barčík, T. Beňová, Z. Dobáková, O. Fabiánová, A. Jankulár, A. Kolečtík, M. Pelikán, A. Salajková
 - **4. ročník – účastnícky diplom – súťažilo 8 498 žiakov**
 - 4.S – R. Belan, A. Filová, P. Grendár, M. Miazdra, L. Veselovský, L. Volentierová
 - **5. ročník – účastnícky diplom – súťažilo 5 674 žiakov**
 - L. Spišáková, G. Zorkócy
 - **5 674 žiakov**
 - L. Spišáková, G. Zorkócy
- **Maksík** (z. R. Špiriaková) – do súťaže sa prihlásilo 14 detí
 - **2. ročník** – A. Brodniansky, J. Blahušiak, J. Lašček, S. Šebo
 - **3. ročník** – A. Andrášiková, J. M. Barčík, T. Beňová, Z. Dobáková, O. P. Fabiánová, J. Jadlovský, A. Kolečtík, M. Pelikán

- **4. ročník** – P. Grendár, L. Veselovský

Finančná gramotnosť – na vyučovaní matematiky boli žiaci (v rámci ich úrovne) pripravovaní na zvládnutie matematiky v aktuálnom stave finančného trhu, učili sa poznať a efektívne využívať rôzne zdroje príjmov, dlhodobo hospodáriť, zaobchádzať s peniazmi, spoznávať ich ochranné prvky, sledovať cenové regulácie a triky, dane a spôsoby platenia.

Praktická matematika – žiaci počas hodín matematiky sledovali a merali objekty z okolitého reálneho života a tak nevnímali matematiku len ako abstraktnú vedu, ale ako predmet, ktorý nás bežne obklopuje. Žiaci preiešili množstvo príkladov s tematikou ochrany životného prostredia a jeho znečisťovania. **Cieľom vyučovania matematiky bolo postaviť predmet do pozície veľkého pomocníka v živote človeka.**

Informatika, informatická výchova

Geografia, biológia a environmentálna výchova

- pilotná škola projektu ExpEdícia nadácie Indícia – konštruktivistické vyučovanie prírodovedných predmetov – 5. a 6.roč., z. V. Mitíľová
- **geografická olympiáda**
 - kategória F, 6.- 7. ročník
 - školské kolo – úspešní riešitelia: Šimon Filo,
 - okresné kolo – úspešní riešitelia: 10. Filo
- prírodovedná exkurzia Liptov (Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši, Demänovská jaskyňa) – 5. – 7. ročník (z. V. Mitíľová)
- prírodovedná exkurzia Ružomberok (Alpha Medical, SCP Mondí) – 5. – 7. ročník (z. M. Debnárová)
- Svet okolo nás – Kuba – filmový interaktívny program (6. – 9. roč, z. V. Mitíľová)
- Cestovateľský festival (8. ročník, z. V. Mitíľová)
- environmentálna výchova
 - Blatnica
 - Turčiansky Peter
 - Turčianska Štiavnička
 - čistenie okolia školy (priebežne, ale aj v rámci školského klubu detí – Svetový deň životného prostredia)
 - Centrum záchrany zvierat v Zázrivej
 - význam vody – beseda s J. Farským o knihe Škriatok Pramienok z Turčianskej záhradky
 - Deň Zeme – Ušime si svoju tašku (šitie tašiek a vrecúšok z recyklovaných materiálov)

Prvouka, prírodoveda, vlastiveda

- spolupráca s Centrom popularizácie fyziky, Gymnázium Viliama Paulinyho-Tótha – žiaci 3. a 4. ročníka
- návšteva Okresného riaditeľstva Hasičského a záchranného zboru v Martine (z. M. Smirnovová)
- beseda s lekárom (z. M. Smirnovová)
- beseda o darcovstve krvi, poľovníctve, návšteva farmy (z. Z. Kresáková)

- návšteva Záchrannej zdravotnej služby Univerzitnej nemocnice Martin (z. Z. Dejčíková, I. Guráňová)
- projekt Malí záhradníci – 1. ročník (iniciatíva rodičov)
- exkurzia Vychylovka, Stará Bystrica – 2. – 3. ročník (z.
- vlastivedno-dejepisná exkurzia (Myjava, Bradlo, hrad Branč, Podolie) – 3. – 4. ročník + 8. ročník (z. Z. Herbrychová)
- exkurzia Čierny Balog a Lesnícky skanzen vo Vydrove – 2. – 4. ročník (z. I. Guráňová)
- vychádzka do okolia – Jahodnícke háje – 2. ročník (z. Smirnovová, Kršková)

Hudobná výchova

- beseda s I. Nemcom – Vývoj gitary (z. I. Guráňová)
- hudobno-dramatické pásmo Janko Hraško ešte žije (z. Z. Dejčíková)

Výtvarná výchova

- projekt Graffity – návrh a tvorba loga, výzdoba učebne na techniku (8.S, z. Mitíľová)

Športové aktivity

- **BigBAO** – súťaž o najvšestrannejšieho športovca školy, celoročná bellamosácka olympiáda – (komplexné zabezpečenie H. Ogureková)
 - jesenná atletická liga – pre výsledky pozri prílohu
 - plavecký výcvik žiakov – pre výsledky pozri prílohu
 - lyžiarsky výcvik – pre výsledky pozri prílohu
 - jarná atletická liga – pre výsledky pozri prílohu
 - CrossCountry – pre výsledky pozri prílohu
 - korčuľovanie (Z. Dejčíková, I. Guráňová, Z. Kováčová, R. Špiriaková)
- Turčianske hry mládeže
 - J: Dreisig, Š. Filo, M. Križka, Š. Mat'ovčík – 2. miesto, disciplína 4 x 25 m voľný spôsob
 - reprezentácia – štafeta dievčat v zložení N. Debnárová, M. Franeková, L. Spišáková, S. Szalayová
- Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov prvákov (z. Z. Kováčová, R. Špiriaková)
- Turčianska žiacka liga
 - 5. kolo
 - P. Kamien, 5. miesto, hod kriketovou loptičkou
 - M. Pízl, 9. miesto, hod kriketovou loptičkou
 - body získali T. Jankulár (beh na 60 m, beh na 800 m), M. Franeková (beh na 60 m)
 - reprezentácia L. Franek, L. Hromada, E. Lovíšeková
- Kinderiáda – športové podujatie pre žiakov 1. – 2. ročníka
- florbalové turnaje

Regionálna výchova

V rámci vyučovania regionálnej výchovy sa uskutočnilo niekoľko zaujímavých interaktívnych akcií, tvorivých dielní a exkurzií v teréne:

- **všetky ročníky I. stupňa**

- vianočné tvorivé dielne (spolupráca s rodičmi)
- Fašiangy
- veľkonočné zvyky v Múzeu slovenskej dediny
- **1. ročník**
 - vynášanie Moreny
- **2. ročník**
 - Tomčany – rodinná farma
 - vychádzka na Martinské hole
- **3. ročník**
 - Turček
 - Národný cintorín
 - vynášanie Murieny
 - veľkonočné tvorivé dielne
 - Cesta Panového semienka, Múzeum slovenskej dediny
 - kaštiele Turca
 - praktické spoznávanie remesiel
- **4. ročník**
 - **Celoročný projekt: Spoznaj Martin s Martinkom, IV. S**
 - Múzeum slovenskej dediny
 - Slovenské národné literárne múzeum

Iné

- **Všetkovedko** (z. R. Špiriaková) – do súťaže sa prihlásilo 28 žiakov
 - **titul Všetkovedko školy** – Zuzana Grendárová (2. SA, 15. miesto, 6 824 súťažiacich, celkový počet s rovnakým umiestnením 29)
 - **titul Všetkovedko**
 - **druháci – celkovo súťažilo 6 824 súťažiacich**
2. S – J. Blahušiak
2. SA – S. Eichler (24.), E. Smiková (31.), O. Vereš (31.)
 - **treťiaci - celkovo súťažilo 6 566 súťažiacich**
3.S – V. Nepelová (33.), M. Zvoda (47.), N. Záborská (47.)
 - **štvrtáci - celkovo súťažilo 5 790 súťažiacich**
P. Žíhľavník (35.), Š. Herbrych (40.), D. Cesar (41.), L. Veselovský (50.), P. Grendár (51.)
 - **titul Všetkovedkov učeň**
 - **druháci**
2. S – J. Smieško (73.), S. Šebo (50.)
2. SA – M. Balta (38.), L. Cesar (38.), T. Mažári (59.), M. Smieško (73.)
 - **treťiaci**
3. S – L. Tonhajzer (69.), P. Johanides (75.), D. Baran (82.), S. Vrzal (87.), Z. Havlíková (91.)
 - **štvrtáci**
M. Lukáčová (97.), Š. Miazdra (111.)
- **Expert Geniality Show** (z. Z. Herbrychová)
Súťaž EXPERT spočíva vo vypracovaní testu z dvoch súťažných tém, ktoré si každý súťažiaci ľubovoľne zvolí spomedzi týchto ponúknutých tém: Dejiny, udalosti, umenie, Svetobežník, Mozgolamy, Do you speak English? a Tajomstvá prírody. Do súťaže sa prihlásilo 13 detí z ročníkov 5. – 9.
 - Stepan Chaun, 5.S
 - kategória **Ako funguje svet**, 566. miesto
 - kategória **Päť jazykov kultúry**, 829. miesto

- celkové umiestnenie – 659. (1 596 súťažiacich)
- Samuel Šamalík, 5.S
 - kategória **Ako funguje svet**, 533. miesto
 - kategória **Päť jazykov kultúry**, 258. miesto – **titul EXPERT**
 - celkové umiestnenie – 295. (1 596 súťažiacich)
- Samuel Trpiš, 5.S
 - kategória **Ako funguje svet**, 854. miesto
 - kategória **Päť jazykov kultúry**, 848. miesto
 - celkové umiestnenie – 863. (1 596 súťažiacich)
- Oliver Ďubák, 5.S
 - kategória **Ako funguje svet**, 1 417. miesto
 - kategória **Päť jazykov kultúry**, 1034. miesto
 - celkové umiestnenie – 1 328. (1 596)
- Šimon Filo, 6.S
 - kategória **Ako funguje svet?**, 39. miesto – **titul TOP EXPERT**
 - kategória **Päť jazykov kultúry**, 196. miesto
 - celkové umiestnenie – 50. (1 559)
- Sebastián Fúcela, 6.S
 - kategória **Ako funguje svet**, 687. miesto
 - celkové umiestnenie – 1228. (1 559)
- Soňa Boledovičová
 - kategória **Mozgolamy**, 502. miesto (930 súťažiacich)
 - celkové umiestnenie – 1 394. (1 665)
- Patrick Larsen
 - kategória **Do you speak English**, 12. miesto (326 súťažiacich) – **titul EXPERT**
 - kategória **Mozgolamy**, 796. miesto (930 súťažiacich)
 - celkové umiestnenie – 695. (1 665)
- Matej Koniar, 9.S
 - kategória **Mozgolamy**, 243. miesto (751 súťažiacich)
 - kategória **Tajomstvá prírody**, 290. miesto (371 súťažiacich)
 - celkové umiestnenie: 752. (1 324)
- Daniel Droppa, 9.S
 - kategória **Dejiny, udalosti, umenie**, 19. miesto (272 súťažiacich)
 - kategória **Tajomstvá prírody**, 288. miesto (371 súťažiacich)
 - celkové umiestnenie: 497. (1 324)
- Michal Rado, 9.S
 - kategória **Svetobežník**, 364. miesto (416 súťažiacich)
 - kategória **Do you speak English**, 241. miesto (484 súťažiacich)
 - celkové umiestnenie: 991. (1 324)
- Ivan Blaho, 9.S
 - kategória **Góly, body, sekundy**, 131. miesto (349 súťažiacich)
 - kategória **Tajomstvá prírody**, 205. miesto (371 súťažiacich) –
 - celkové umiestnenie: 576. (1 324)

Ostatné akcie školy:

- Dopravná výchova
 - žiaci 1. aj 2. stupňa absolvovali v jesenných mesiacoch praktickú aj teoretickú časť dopravnej výchovy na detskom dopravnom ihrisku v Martine, resp. vo výučbových priestoroch v ZŠ A. Dubčeka

- Vianoce s Hevierom – literárno-hudobné pásmo žiakov II. stupňa

Vo vyučovacom procese sa uplatňovalo vo veľkej miere projektové vyučovanie, vyučovanie prostredníctvom interaktívnej tabule, využívanie edukačných programov, elektronické vzdelávanie...:

13 ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu/grantu	Stručná char. projektu/grantu	Akcept./neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola/iné zdroje	Mesto Martin
Mesto Martin	Janko Hraško ešte žije... Hraškoškola	pozri 1	akcept.	marec 2019	jún 2019	1 440€	200€/190€	1 050€
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU								
INÉ	Do stanice Hra	pozri 2	akcept.	6/2018	11/2018	238,90€	60,9€	0
	Literárne dielne čítania	pozri 3	neakcept.					
	Legoškola	pozri 4	akcept.	7/2019	6/2020	1259,14	270€	989,14
	Škola inkluzionistov	pozri 5	neakcept	09/2019				

1. Janko Hraško ešte žije... Hraškoškola

- Súkromná základná škola BellAmos a Ján Cíger (známy ako Jano Medokýš) chceli oživiť hraškovskú tradíciu, ktorá odštartovala v roku 2005. Išlo by o 8. ročník súťaže, do ktorej sa doteraz zapojilo viac ako 3 500 súťažiacich vo všetkých kategóriách.
- Ciele:
 - podporiť rozvoj tvorivosti a talentov
 - podporiť netradičným spôsobom popularizáciu miestnej histórie s cieľom podpory lokálneho patriotizmu
 - podporiť propagáciu mesta a podpora rozvoja cestovného ruchu
 - zapojiť deti a mládež, seniorov a rodiny s deťmi
 - oživiť tradície

PRIEBEH

- 31. marec 2019 – vyhlásenie 8. ročník súťaže Janko Hraško ešte žije! na tému Hraškoškola – prostredníctvom sociálnej siete, osobnej i mailovej komunikácie (oslovenie príslušných školských úradov)
- apríl – máj – propagácia súťaže (aj Rádio Regina Banská Bystrica), nácvik muzikálu
- 27. 5. 2019 – uzávierka súťaže
- máj/jún – rozposielanie pozvánok na slávnostné vyhodnotenie, zabezpečenie cien, tvorba zborníka, zabezpečenie pódia v spolupráci s Kultúrnou scénou Martin
- 12. jún 2019 – slávnostné vyhlásenie výsledkov na Divadelnom námestí v Martine, spojené so znovuoživením muzikálu Janko Hraško ešte žije, odhalením prvej nadživotnej sochy Janka Hraška a celoslovenským stretnutím Jankov Hraškov, vernisáž výtvarných prác na Divadelnom námestí
- na vyhodnotení sa zúčastnilo 10 výhercov
- jún 2019 – zaslanie cien neprítomným výhercom
- júl 2019 – reportáž v TV Turiec
- august 2019 – záverečná správa
- počet príspevkov

LITERÁRNA SÚŤAŽ

- Hraščatá (žiaci 4. – 6. ročníka ZŠ) – próza – 31
- Hrašky (žiaci 7. – 9. ročníka ZŠ) – poézia a próza – 11
- Hrachy (stredoškoláci) – poézia a próza – 1
- Staré struky (ostatní) – poézia a próza – 2

VÝTVARNÁ SÚŤAŽ

- Púpätká (deti predškolského veku a žiaci 1.ročníka ZŠ) – 11
- Hraškuľčatá (žiaci 2. a 3. ročníka ZŠ) – 39
- Súťaž pre starých rodičov a vnúčatá – 2
- spolu bolo do daného termínu doručených 97 prác. Viaceré práce však nespĺnili základné kritérium – tému Hraškoškola.

2. Do stanice HRA (Nadácia Orange)

- Radi sa stretávame a radi sa hráme. Máme radi prírodu a ak ju máme takpovediac za humnami, chceme ju chrániť. V rámci projektu Do stanice Hra sme obnovili drevený vláčik, obľúbené miesto hier tých najmenších, vytvorili senzorický chodník z prírodných a dostupných materiálov a na jar nás čaká minibotanický chodník, ktorý nám ukáže, že aj v meste máme poklady. Tento projekt sa uskutočnil vďaka programu Spojme sa pre dobrú vec 2018 Nadácie Orange, ktorá poskytna príspevok 178€. Škola sa podieľala sumou 60€.

- Slávnostné osadenie vláčika sa uskutočnilo tak trochu symbolicky - v dňoch, keď si pripomíname 100. výročie vzniku ČSR. Vlak ako symbol pohybu; farebný vlak ako symbol mnohorakosti a nádeje. Vlak ako symbol spolupráce a odhodlania.
- 3. Literárne dielne čítania (Nadácia Pontis, Generácia 3.0)**
- 5 najlepších projektov malo možnosť získať odbornú mentoringovú podporu v hodnote minimálne 10 000 €, ako aj ďalších 5- až 20-tisíc € na rozvoj svojho projektu
- 4. Legoškola (Nadácia Volkswagen)**
- Legoškola mala prepojiť učenie s reálnym životom – prostredníctvom riešenia problémov z oblasti informatiky, vedy, techniky a matematiky. Mala motivovať študentov k navrhovaniu a budovaniu pomocou motorov, senzorov, prevodov, kolies, náprav a ďalších technických komponentov, aby lepšie pochopili, ako technológia pracuje v reálnych aplikáciách. Riešenie umožňuje študentom pochopiť, interpretovať; vytvárať, testovať, odstraňovať a revidovať návrhy; aplikovať matematické a vedecké pojmy na aplikácie v reálnom živote. aktivity: technika – konštruovanie, fyzika – rýchlosť a výkon, pohyb a stabilita, matematika – grafické údaje a viacmiestne výpočty, algoritmy
- 5. Škola inkluzionistov (Nadáca pre deti Slovenska)**
- možnosť získať podporu až do výšky 1 000€ na aktivity na podporu inkluzívneho vzdelávania na Vašej škole (napríklad tréningy, workshopy pre učiteľov, supervíziu, a. i.), konzultantku/konzultanta počas celého školského roka, vzdelaného absolventa programu, informácie a inšpirácie na ďalší rozvoj školy v oblasti inklúzie

14 ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2018/2019 nebola v Súkromnej základnej škole BellAmos realizovaná inšpekčná činnosť.

15 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola sídli v prenajatých priestoroch bývalej verejnej základnej školy na Ulici východnej 18B, kde je 12 kmeňových učební, v ktorých sú zabezpečené všetky podmienky pre denné vyučovanie. Triedy sú priestrané a svetlé, vybavené štandardným školským nábytkom, žiackym výškovo nastaviteľným nábytkom, umývadlom, esteticky upravené. Zariadenie tried odráža filozofiu školy a korešponduje so zmysluplným celoročným plánom triedy. Zároveň je v súlade s požiadavkami Štátneho vzdelávacieho programu.

Máme niekoľko odborných učební – učebňu chémie a fyziky, učebňu informatiky, učebňu prírodovedných predmetov, učebňu dejepisu, drevodielňu a malú telocvičňu. Učebne sú vybavené potrebným technickým a spotrebným materiálom, určeným na laboratorne práce, ale aj na praktickú činnosť žiakov v procesoch učenia sa v čase vyučovania i v popoludňajšej záujmovej činnosti. Vybavenie je takisto v súlade s požiadavkami Štátneho vzdelávacieho programu.

Pre rozvoj športu využívame aj prenájom telocvične od Správy športových zariadení Mesta Martin pre žiakov I. aj II. stupňa, rovnako aj prenájom športového areálu školy.

Žiaci a pracovníci školy sa stravujú v jedálni, ktorú prevádzkuje firma Závodné a reštauračné stravovanie Vladimír Mišík.

V školskom roku 2016/2017 bola kompletne zrekonštruovaná odborná učebňa chémie a fyziky. Bola zabezpečená výmena okien v takmer celej budove. Počas letných prázdnin boli zabezpečené menšie rekonštrukčné práce v celej budove, vymaľované dve učebne. V školskom roku 2018/2019 sa realizovala rekonštrukcia strechy, oprava svietidiel, nákup stolných počítačov a počítačových komponentov a výmena okien, zakúpili sa šatňové skrinky pre všetkých žiakov školy. Boli zakúpené dve interaktívne tabule (všetky triedy I. stupňa majú interaktívne tabule; z II. stupňa je ešte potrebné pokryť jednu triedu).

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:		Skutočný počet žiakov:	
		Počet	Poznámka
Budovy celkom		1	
	19		
12		12	
0		0	
4		1	
2			
1		1	
Šatne	(Áno/Nie)	nie	skrinky a lavičky na chodbách
Dielne	(Áno/Nie)	áno	drevodielňa
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie	stravu Závodné a reštauračné stravovanie Vladimír Mišík
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie	
Telocvična	(Áno/Nie)	áno	
Technika	56		
	7		
	7		

B) športoviská

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	19 x 6,5	dĺžkovic a	vyhovuj.		2008
Telocvičňa	nie				Správa športových zariadení Mesta Martin	
Ihrisko	áno				Správa športových zariadení Mesta Martin	
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie				Správa športových zariadení Mesta Martin	
Atletická rovinka	nie	x			Správa športových zariadení Mesta Martin	
Atletické doskočisko	nie	x			Správa športových zariadení Mesta Martin	
Vrhačský sektor	nie	X			Správa športových zariadení Mesta Martin	
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	nie					
Tenisové kurty	nie	x				
Plaváreň	nie				:	
Sauna	nie	x	X			
Pohybové štúdio	nie	x				
Gymnastická telocvičňa	nie	x				
Floorbalové ihrisko	nie	x				
Iné (uviest')	nie	x				
Šatne (Uviest' počet a stav)	2	1	PVC	vyhovuj.		
Hygienické zariadenia (Uviest' počet a stav)	1			vyhovuj.		

16 CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Ciele sú definované v Konceptii Súkromnej základnej školy BellAmos pre roky 2015 – 2020 (dostupné na <https://goo.gl/5P1eMN>)

Ciele/Strategické ciele

- **záujem o školu**
 - na základe demografického vývoja je možné usudzovať, že počet detí v okrese Martin bude porovnateľný či mierne vyšší v porovnaní s počtom detí v súčasnej dobe. Zároveň, vzhľadom na súčasný stav záujmu o Súkromnú základnú školu BellAmos (evidujeme záujem o školský rok 2020/2021) stanovujeme ciele
 - otvoriť jednej, max. dvoch tried I. ročníka (v závislosti od personálnych a materiálno-technických podmienok)
 - zvyšovať počet žiakov tried II. stupňa
- **vyučovací proces**
 - funkcia učiteľa sa zmení z poskytovateľa informácií na sprievodcu,
 - efektívne uplatňovanie nových trendov vo vyučovaní (podporovať učiacich sa, aby sa z nich stali inovátori, schopní využívať svoju kreativitu a predstavivosť s cieľom posunúť spoločnosť ďalej),
 - v škole sa zefektívni prístup k využívaniu moderných technológií a foriem práce – napr. aktívne využívanie tabletov a iných mobilných zariadení; využitie e-learningu, aplikácií typu moodle, využívanie SW pre výučbu vo všetkých predmetoch, apod.,
 - škola nájde rovnováhu medzi objemom znalostí, bez ktorých si absolventa školy nie je možné predstaviť, a kompetenčným rozvojom – učením pre život (pozri Víziu školy) – neukazovať svet zatvorený v učebniciach, ale svet taký, aký naozaj je,
 - deti, rodičia i učelia pochopia význam vnútornej motivácie.
- **oblasť zisťovania kvality**
 - ďalší rozvoj systému vlastného hodnotenia školy, rozvoj mechanizmov pre jeho realizáciu a využívanie všetkých dostupných nástrojov s dôrazom na využitie získaných informácií a na prijatie príslušných opatrení.
- **oblasť personálneho zabezpečenie chodu školy**
 - motivovať učiteľov k udržiavaniu a najmä k zvyšovaniu odbornej a pedagogickej spôsobilosti,
 - motivovať učiteľov k hodnoteniu a sebahodnoteniu práce podľa kritérií (Kompetenčný profil učiteľa)
 - zaistiť, aby učelia boli neustále v spojení s kolegami a expertmi, aby sa s ich pomocou mohli neustále zdokonaľovať,
 - prispieť k vytváraniu pozitívnych vzťahov na úrovni žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – rodič,
 - podporiť a rozvinúť kľúčové kompetencie jednotlivcov takým spôsobom, aby boli schopní reagovať na prebiehajúce zmeny a lepšie sa zapojiť do spoločnosti a uplatniť sa na trhu práce,
 - poskytnúť každému jednotlivcovi priestor a príležitosť pre osobný rozvoj a hľadanie vnútorných zdrojov tak, aby bol schopný využívať znalosti a skúsenosti získané v jednotlivých vzdelávacích oblastiach vo svojom záujme, ale i záujme svojej prípravy na budúcnosť,

- aktivovať kreativitu, logické myslenie a schopnosť riešiť problémy tak, aby žiaci boli schopní samostatne pozorovať a experimentovať, získané výsledky porovnávať, kriticky posudzovať a vyvodzovať z nich závery pre využitie budúcnosti, spájať vedomosti do súvislostí a na základe toho si vytvárať komplexnejší pohľad na javy, voliť vhodné spôsoby riešenia úloh, sledovať vlastný pokrok pri zdolávaní problémov,
 - rozvinúť schopnosť otvorene a efektívne komunikovať,
 - ponúknuť alternatívy vzdelávania tak, aby žiak bol na ich základe schopný vybrať si a využívať vhodné spôsoby, metódy a stratégie pre aktívne a efektívne učenie sa, vyhľadávať a triediť informácie a na základe ich pochopenia, prepojenia a systematizácie ich efektívne využívať v procese učenia a v praktickom živote, využívať IKT,
 - rozvíjať u žiakov emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niest' osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy
- **oblasť ekonomických nárokov**
 - rekonštrukcia strechy, zateplenie fasády,
 - umiestnenie žiackych šatní,
 - rekonštrukcia školského exteriéru – vybaviť exteriér lavičkami a preliezačkami.
 - **oblasť prezentácie školy na verejnosti**
 - angažovať všetkých zamestnancov školy, aby svoje aktivity zamerali smerom k reprezentácii školy formou súťaží, vernisáží, spolupráce s rodinou, samovzdelávaním a zvyšovaním si kvalifikácie,
 - propagovať všetky aktivity školy v miestnych, regionálnych, celoslovenských médiách,
 - propagovať prácu školy a informovať verejnosť o jej činnosti na webovej stránke školy či na sociálnych sieťach,
 - neustále aktualizovať a inovovať webovú stránku školy,
 - organizovať aktivity, ktoré školu otvoria pre rodičov a verejnosť mesta, ako sú akademie, športové turnaje, aukcie prác žiakov, školské plesy, dni otvorených dverí,
 - naďalej podporovať vydávanie školského časopisu,
 - podieľať sa na aktivitách organizovaných mestom Martin, ako aj ostatnými inštitúciami.

17 SWOT ANALÝZA

- východisko: Koncepcia Súkromnej základnej školy BellAmos pre roky 2015 – 2020 (dostupné na <https://goo.gl/5P1eMN>)
- Možnosť zapojiť sa do procesu vytvárania SWOT analýzy dostali všetci pedagogickí zamestnanci Súkromnej základnej školy BellAmos, a to i napriek rizikám, ktoré z toho vyplývajú. Všetci vyučujúci však majú potrebné skúsenosti, pedagogické a odborné vedomosti a zručnosti, majú prehľad o súčasnom dianí v škole a majú prehľad o väčšine oblastí z externého prostredia, ktoré by mohli vplývať na budúcnosť školy a školského zariadenia.
- Vrátilo sa dvadsať (20) vyplnených podkladových materiálov; následne sa pracovalo len s šestnástimi (16). Dôvodom vyradenia štyroch (4) analýz bolo neúplné vyplnenie jednotlivých položiek.
- Na základe odpovedí bol vytvorený zoznam položiek. Z nich bolo následne vybraných šesť v každom kvadrante (slabé, silné stránky, príležitosti, hrozby) – najčastejšie zastúpené.

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • kvalita pedagogického zboru, odbornosť učiteľov 	<ul style="list-style-type: none"> • vzhľad školy – exteriér aj interiér
<ul style="list-style-type: none"> • veľký výber krúžkov, mimoškolské aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> • stúpajúci počet detí so ŠVVP
<ul style="list-style-type: none"> • priateľská a rodinná atmosféra, škola rodinného typu 	<ul style="list-style-type: none"> • slabé vykurovanie budovy, energetická náročnosť
<ul style="list-style-type: none"> • nízky počet žiakov v triede 	<ul style="list-style-type: none"> • školský klub, chýbajúce priestory pre školský klub, oddeľovanie činnosti klubu od činnosti školy
<ul style="list-style-type: none"> • výsledky žiakov v meraniach, úspešnosť pri prijímacích pohovoroch 	<ul style="list-style-type: none"> • chýbajúci sponzori, nedostatok financií na pomôcky
<ul style="list-style-type: none"> • individuálny prístup k žiakovi, rešpektovanie osobitosti žiaka 	<ul style="list-style-type: none"> • časté akcie
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • získať za pomoci manažéra viac sponzorov, hľadanie finančnej podpory z rôznych zdrojov 	<ul style="list-style-type: none"> • znižovanie počtu žiakov – konkurencia
<ul style="list-style-type: none"> • propagácia 	<ul style="list-style-type: none"> • odchod žiakov na gymnáziá
<ul style="list-style-type: none"> • vzdelávanie učiteľov, spolupráca, kreativita 	<ul style="list-style-type: none"> • technický stav budovy
<ul style="list-style-type: none"> • prístup k žiakom 	<ul style="list-style-type: none"> • málo sponzorov, nedostatok financií
<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca so zahraničnou školou 	<ul style="list-style-type: none"> • časový stres (vyššia moc)
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť ovplyvniť kvalitu a kvantitu učebnej látky, vypracovanie vlastného ŠkVP 	<ul style="list-style-type: none"> • chýbajúce kvalitné učebnice

18 INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

V rámci psychohygieny v škole sa zameriavame na vytváranie podmienok pre žiakov:

- odburávanie stresu na vyučovacom procese (napr. aj Okienkom špeciálnej školskej pedagogičky v školskom časopise Zvonček),
- eliminovanie hluku počas prestávok,
- vytváranie relaxačných chvíľ počas prestávok i počas vyučovania,
- zabezpečenie štruktúry rozvrhu so striedaním záťažových a výchovných predmetov,
- príjemné pracovné prostredie v triedach,
- čistota pracovného prostredia.

19 ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
ŠKD	100	88	0	88%

V školskom roku 2018/2019 navštevovalo Súkromný školský klub detí pri Súkromnej základnej škole BellAmos (ŠKD) 88 žiakov školy. Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v štyroch oddeleniach, pod vedením 4 vychovávateľiek.

Tematické činnosti sa striedali v pravidelných týždenných intervaloch vo vzdelávacej, spoločensko-vednej, pracovno-technickej, prírodovedno-environmentálnej, esteticko-kultúrnej a telovýchovno-športovej oblasti. Tieto zároveň v sebe zahŕňajú pracovnú, rozumovú, estetickú, mravnú, ekologickú a telesnú výchovu.

Režim dňa zohľadňoval striedanie činností, rešpektujúc potrebu na oddych, relaxáciu, osobný rozvoj, uspokojovanie záujmov a vytvorenie podmienok k príprave na vyučovanie. Pravidelné, priebežné aj príležitostné aktivity prispievali k napĺňaniu cieľov výchovného programu a plánu práce, vychádzali z aktuálneho diania, záujmu detí a boli prispôbené obdobiu, počasiu, podmienkam a potrebám detí. Každé oddelenie pracuje podľa vlastného plánu, pričom dodržiavajú spoločné ciele výchovného programu. Počas spoločných aktivít spolupracujú a vzájomne sa dopĺňajú. V školskom roku 2018/2019 realizovali všetky oddelenia ŠKD viaceré spoločné aktivity, ktoré vychádzajú s ročného obdobia, sviatkov a aktuálnych príležitostí –

- október Tekvicová paráda
- november Deň rekordov a deň dobrosrdečnosti: had z listov
- december Vianočné trhy
- január Zimné radovánky
- február Karneval
- máj Divadlo: Drevený tato (ZUŠ – divadelný súbor Drobátka)
Pohybom k zdraviu: športové súťaže
Divadlo: Hastrošovci (ZUŠ – divadelný súbor Paštekári)
Deň matiek: srdiečko pre mamičku
- jún Svetový deň životného prostredia: zbieranie odpadkov

Školský klub detí nemá vlastné priestory, činnosť sa uskutočňuje v kmeňových triedach. Nakoľko sú v jednom oddelení dve triedy, strieda sa v nich činnosť klubu po mesiacoch. Triedy sú vybavené kobercami a niektoré aj oddychovým miestom. K dispozícii má ŠKD telocvičňu, knižnicu, jednotlivé učebne – výtvarnú, chemickú, počítačové učebne.

Pre pobyt von sa využíva školský areál, športové ihrisko, atletická dráha a chodník zdravia, vybudovaný v blízkosti školy.

20 ÚDAJE O VOLENOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
oblasť jazyková	Mozgovňa	10	Mgr. Darina Mojšová
oblasť spoločenských vied	Taba – tlačová agentúra BellAmos	11	Mgr. Zuzana Vaváková
oblasť prírodných vied	Kockáčik	31	Mgr. Renáta Špiriaková
oblasť vedy a techniky	Dreváreň	21	Mgr. Adam Zorkócy
	Šitie	15	Mgr. Zuzana Vaváková
oblasť telovýchovy a športu	Stolný tenis a športová príprava	23	Mgr. Adam Zorkócy
	Florbal	15	Mgr. Adam Zorkócy
	Mladý futbalista	41	Mgr. Helena Ogureková
oblasť turist. a branných športov	Turistický krúžok	16	Mgr. Zuzana Herbrychová

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
CVC	150	98	0	65%

Súkromné centrum voľného času pri Súkromnej základnej škole malo v školskom roku 2018/2019 9 útvarov. Navštevovali ich žiaci školy, k 15. 9. 2018 bolo prihlásených 98 žiakov školy, pričom jeden žiak mohol navštevovať viac útvarov. celkove bolo v záujmových útvaroch spolu prihlásených 186 žiakov.

V CVC pracovalo spolu 6 pedagógov, všetci interní zamestnanci školy. Z celkového počtu bolo 5 žien a 1 muž.

Záujmové a športové útvary pracovali podľa plánov individuálnych pre jednotlivé útvary, ktoré vychádzajú z Výchovno-vzdelávacieho programu CVC. Vo výchovno-vzdelávacom procese pedagogickí zamestnanci splnili úlohy a ciele v rámci pravidelnej záujmovej činnosti, vzdelávacích aktivít a v iných tematických oblastiach výchovy podľa ročného plánu rozdeleného do mesačných plánov, ktoré boli na konci školského roka vyhodnotené. Činnosti CVC boli realizované v priestore budovy Súkromnej základnej školy BellAmos a telocvične Správy športových zariadení mesta Martin, v prípade turistického krúžku v rôznych turistických lokalitách SR. Členovia útvaru Kockáčik sa zapájala do školských a okresných súťaží. Pravidelne boli úspešnými riešiteľmi. (Klokan, Všetkovedko, Pytagoriáda, Maxík, iBobor). Zapojili sa aj do okresnej súťaže ZAMAT, ktorú organizuje osemročné gymnázium J. Lettricha. V rámci útvaru Mladý futbalista usporiadali vianočný a veľkonočný turnaj. Každá hodina končila súťažou Kráľ strelcov, kde boli deti odmenené postavičkou fubalistu a malým diplomom. V škole v prírode deti denne hrali futbalový zápas. Florbalisti reprezentovali školu na viacerých turnajoch.

Triedy, špeciálne učebne školy a telocvična školy zodpovedajú priestorovým normám, sú vhodné na vzdelávania, ale aj na oddych a relaxáciu detí. Odborné učebne sú vybavené potrebným zariadením a materiálom. Záujmové a športové útvary využívajú v plnej miere majetok a zariadenie školy, v odborných učebniach je dostupné IKT vybavenie ako aj interaktívne vzdelávacie materiály, výtvarný materiál, technické zariadenie a pomôcky, využíva sa školská knižnica, telovýchovné náčinie a náradie.

Centrum voľného času získalo finančné prostriedky na svoju činnosť z dotácie od Mesta Martin, pre 53 detí s trvalým pobytom na území mesta Martin. Dotácia bola využitá na zabezpečenie voľnočasových aktivít. Finančné prostriedky dotácie boli použité na mzdové náklady záujmových a športových útvarov.

Obec Žabokreky pridělila dotáciu pre 2 deti s trvalým pobytom na území obce Žabokreky (90€).

Obec Sklabiňa poskytla zákonnú dotáciu pre 2 deti s trvalým pobytom na území obce (100€).

Obec Turčiansky Peter poskytla zákonnú dotáciu pre 1 dieťa (40€). Zakúpený bol šijací stroj (krúžok Šitie) a futbalové bránky (Mladý futbalista).

Zákonnú dotáciu pre činnosť CVČ neposkytlo mesto Turany, mesto Vrútky, mesto Turčianske Teplice a obec Valča.

1 SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA PREDCHÁDZAJÚCI KALENDÁRNY ROK

Financovanie školy je viaczdrojové.

Finančné prostriedky získané od rodičov za poskytované vzdelávacie služby boli využívané na mzdy a prevádzku školy, na modernizáciu učebných pomôcok a riešenie havarijných situácií.

Pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2018:

Bežné výdavky: 431 180 €

Z toho:

- Normatívne: 410 023 €
- Nenormatívne: 21 157 €

Z toho:

- asistent učiteľa - 11 827 €
- príspevok na učebnice – 73 €
- vzdelávacie poukazy – 3 757 €
- kurz pohybových aktivít v prírode – 2 400 €
- škola v prírode – 3 100 €

Kapitálové výdavky neboli poskytnuté žiadne.

Príspevky od rodičov v kalendárnom roku 2018: 149 141 €

Z prostriedkov štátneho rozpočtu nebol zakúpený žiadny majetok školy. Poskytnuté prostriedky boli použité na mzdy, poisťné a prevádzkové náklady.

Finančné prostriedky na **vzdelávacie poukazy** boli prerozdelené na ľudské zdroje – 50%, na prevádzku – 25% a na materiálové vybavenie záujmovej činnosti – 25% z celkovej sumy. Vydaných bolo 145 vzdelávacích poukazov, rodičia odovzdali škole **109** vzdelávacích poukazov.

Na darovací účet rodičovského združenia sme získali finančné dary od **darcov 2%**. V tomto školskom roku bol aktuálny stav účtu **k 30. 6. 2019** cca 2 935 €. V školskom roku 2018/2019 boli prostriedky využité na zakúpenie dvoch interaktívnych tabúl.

Prostriedky získané z iných zdrojov:

- zber papiera – 182,64 €
 - zakúpené stoličky, kvetináče, 2 x ozobot (informatika)

Dátum: 20. 9. 2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Mgr. Anna Thomková