

21.04.2020

NIC W OGRODZIE

Dla Rodziców

Dziś:

- Wysłuchamy ze zrozumieniem opowiadania pt. „Nic w ogrodzie”
- uświadomimy sobie swoje mocne strony
- odczytamy i zapiszemy zakodowany tekst
- zapiszemy odpowiedzi na pytania do lektury
- utrwalimy z Noni zdobyte wiadomości i umiejętności
- poznamy właściwości prostokąta

Korzystamy z:

- ✓ podręcznika - str.70-73
- ✓ Kart ćwiczeń - str. 76 - 79
- ✓ kart matematycznych 18-19



Dla uczniów

Dziś zapraszam Was do lektury fragmentu książki pt. "Kapelusz Pani Wrony", autorstwa Danuty Parlak. Nasze opowiadanie nosi tytuł „NIC w ogrodzie". Oprócz niego w książce możecie znaleźć jeszcze cztery inne ciekawe i mądre opowiadania, których akcja toczy się w lesie, ogrodzie oraz na łące. W jednym z nich zostanie rozwiązana zagadka detektywistyczna, w kolejnym poznamy historię Wystraszka, a w ostatnim - niezwykłą historię miłosną :)

Zachęcam do samodzielnego przeczytania książki, kiedy już będzie można korzystać z biblioteki. A tymczasem zobaczymy, co wydarzyło się w pewnym Ogrodzie ...

➔ Tekst opowiadania w **podręczniku str. 70-73** - przeczytaj lub posłuchaj

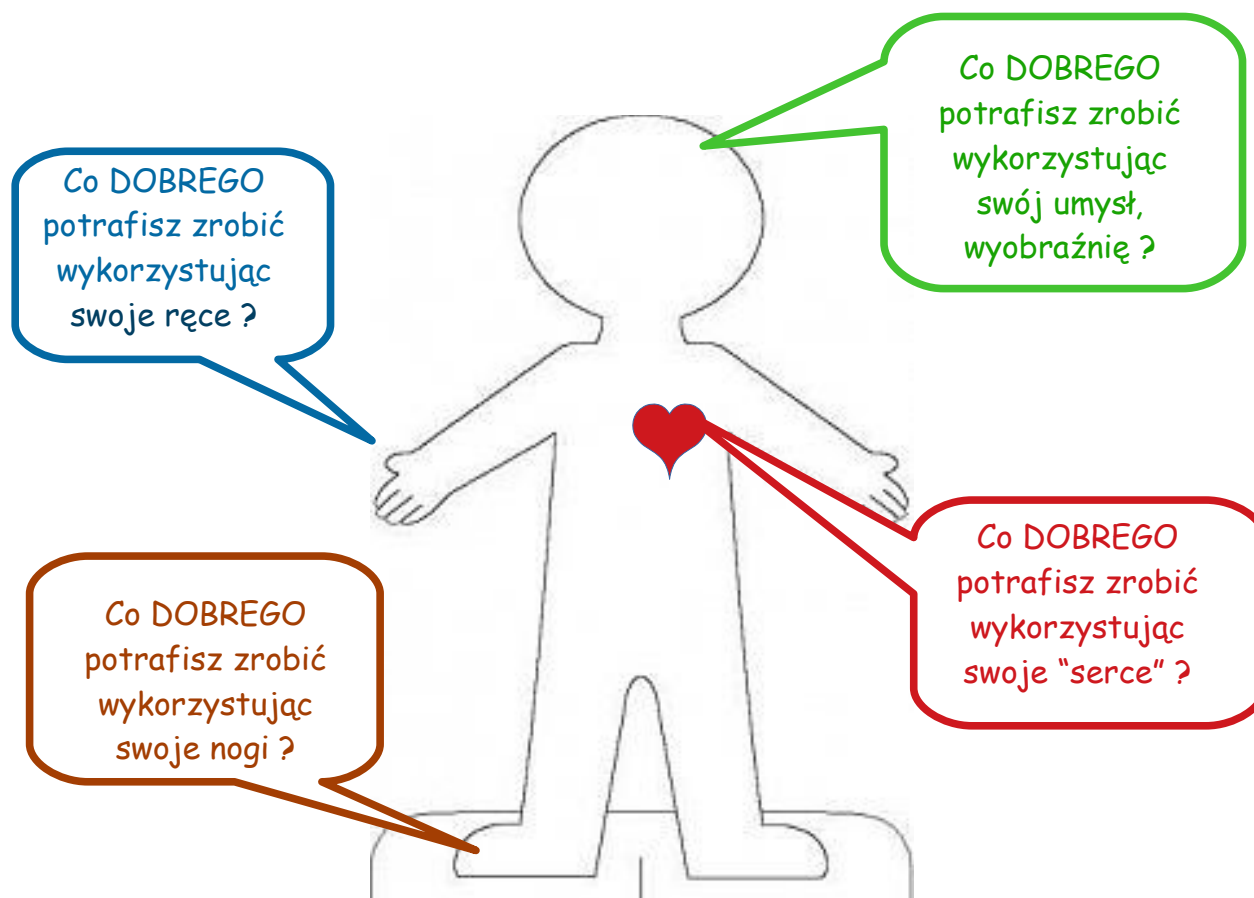
Zawsze sprawdzamy, czy dobrze zrozumieliśmy tekst. Odpowiedz proszę na moje pytania:

- Jak zmienił się ogród, kiedy przyszło do niego NIC?
- Jak zachowywało się NIC wobec mieszkańców Ogrodu?
- Kto odkrył, że NIC pojawiło się w Ogrodzie?
- Komu o tym powiedział?
- W jaki sposób szpak Stach pokonał NIC?
- Jakie umiejętności posiadały zwierzęta z Ogrodu?

"... KAŻDY COŚ POTRAFI ..."
Teraz UWAGA :)

Chciałabym, żebyś zastanowił się, CO TY POTRAFISZ DOBREGO ZROBIĆ?

Nieraz trudno odpowiedzieć na takie pytanie :) A ja chciałabym pokazać Ci, jak wiele POTRAFISZ :) Przygotowałam ćwiczenie, które pomoże Ci to zobaczyć :



Z pewnością potrafisz bardzo WIELE!!!
Może wymyślisz coś jeszcze zupełnie innego?

- POTRAFISZ samodzielnie wykonać zadania z **Kart ćwiczeń str.76-77:**
- uzupełnić informacje o lekturze - **zad.1**
 - odczytać i zapisać zakodowany tekst - **zad.2**
(Rozwiązanie: NIC pozostawiało pustkę tam, gdzie się pojawiało.)
 - Odpowiedz całym zdaniem na pytania - **zad. 3**
 - **Już wiesz co potrafisz robić - w zad.4 narysuj lub napisz**

Czas się poruszać :) zapraszam na zumbę - spróbuj! Potrafisz :) !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

→ **SPRAWDŹ SAM SIEBIE** wykonaj zadania z Noni (str.78-79).

Powiem Ci co umiesz i co trzeba zrobić:

x opisać kreta - uzupełniając tekst z lukami

x dopisać nazwy zawodów do czynności

wskazówka : w nazwach zawodów zakończonych na "-arz" piszemy **RZ**

podpowiedź -dach naprawia DEKARZ

x nazwać części rośliny

x stopniować przymiotniki

wskazówka : <http://scholaris.pl/resources/run/id/104803>

x właściwie uzupełnić małą lub wielką literę

POWODZENIA - DASZ SOBIE RADĘ

DLA CIEKAWSKICH

★ Chcesz zobaczyć, jak można zrobić **COŚ** z **NICZEGO**? Zerknij i **spróbuj**:

<https://youtu.be/Kd2yWAgQXNI>

★ dla chętnych kolejne opowiadanie z naszej lektury

<https://www.youtube.com/watch?v=QJOcbRVx5QE>

MATEMATYKA

Temat: Poznajemy cechy prostokąta.

Wydawnictwo WSiP, które wydaje nasze podręczniki przygotowało filmiki edukacyjne. Będziemy z nich korzystać. Odnoszą się one częściowo do innej serii książek, więc będziemy oglądać fragmenty.

Proszę, obejrzyj poniższy filmik do minuty 7.29.

Następnie wykonaj zadania ze stron 18-19.

<https://www.youtube.com/watch?v=xbO3ILxcw50>