**21 kwietnia 2020 klasa 5a**

**Temat: Pole rombu.**

**Cele lekcji:**

Uczeń zna:

- terminologię dotyczącą rombu – podstawa, wysokość, przekątna,

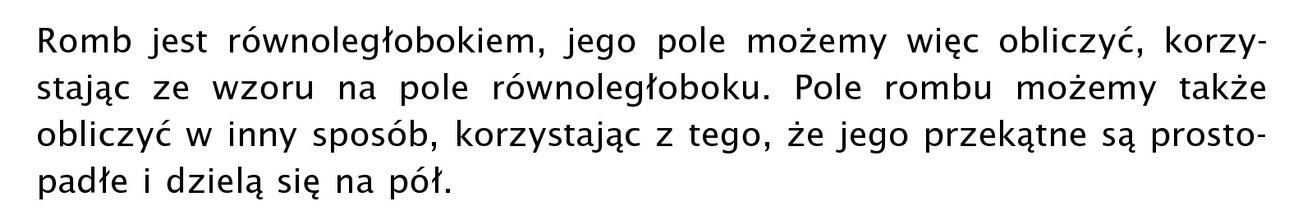
- sposób obliczania pola rombu,

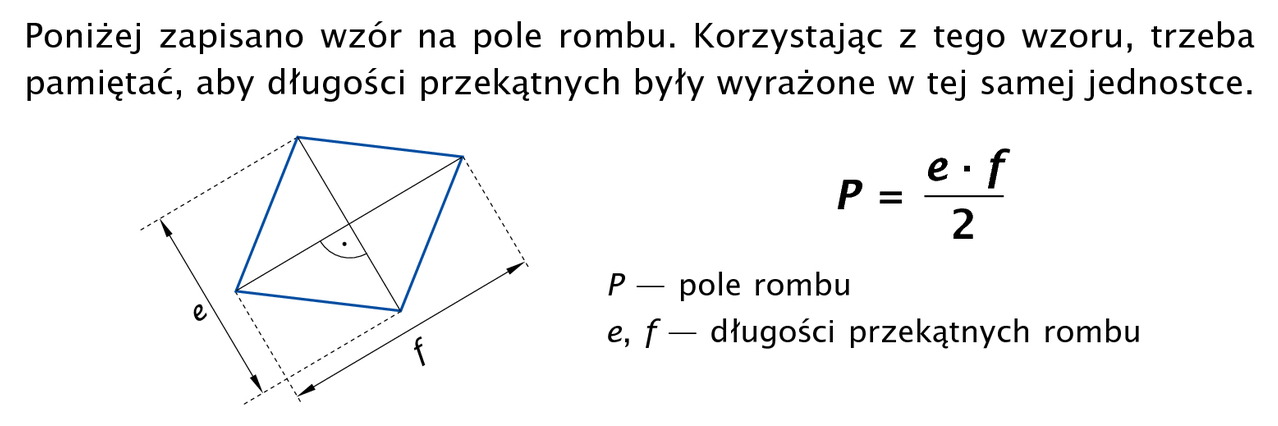
Uczeń umie:

- obliczać pole rombu, wykorzystując wzory,

- narysować romb o podanej wysokości, przekątnych i polu

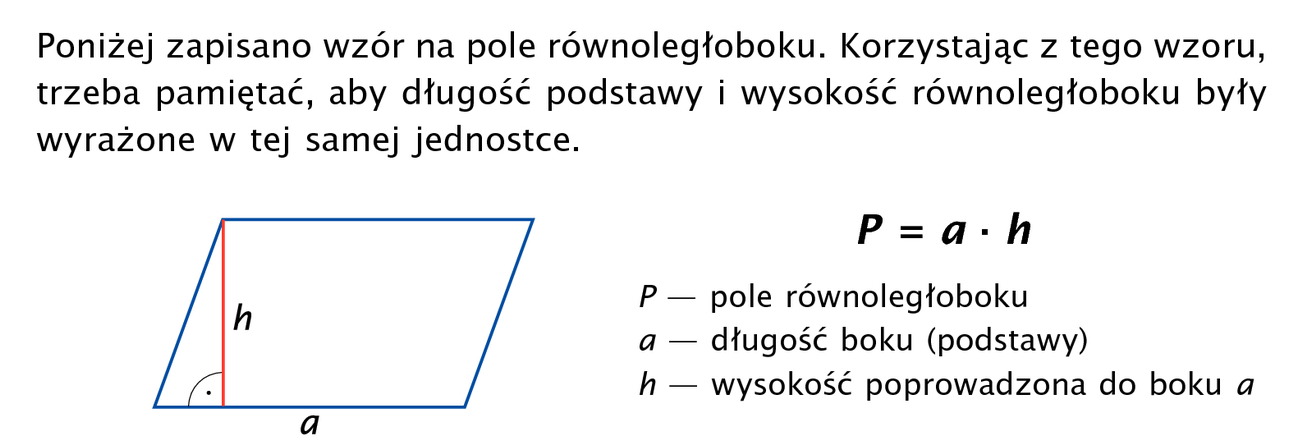
- napisać wzory na pole rombu, wykorzystując oznaczenia z rysunku.

**Notatka z lekcji:**

Wzory na pole rombu:



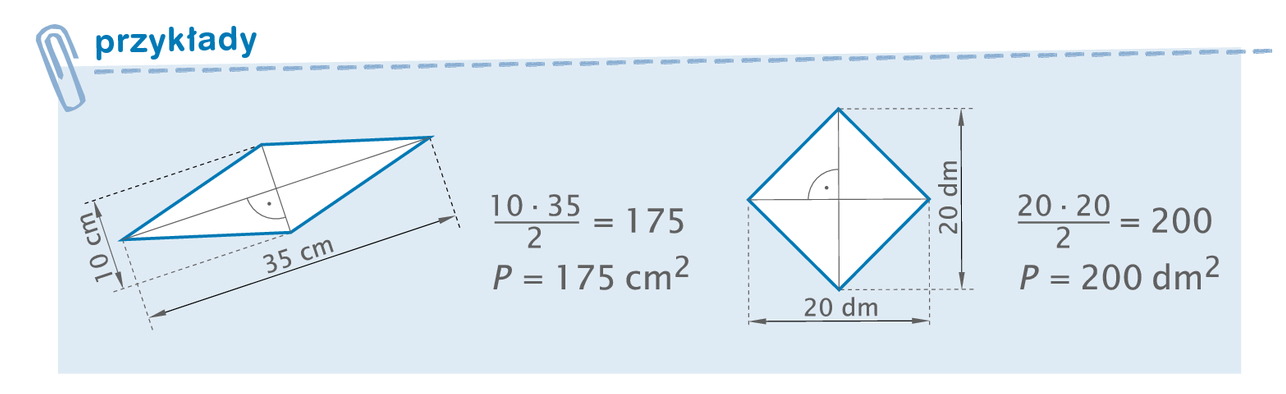
2)

h 

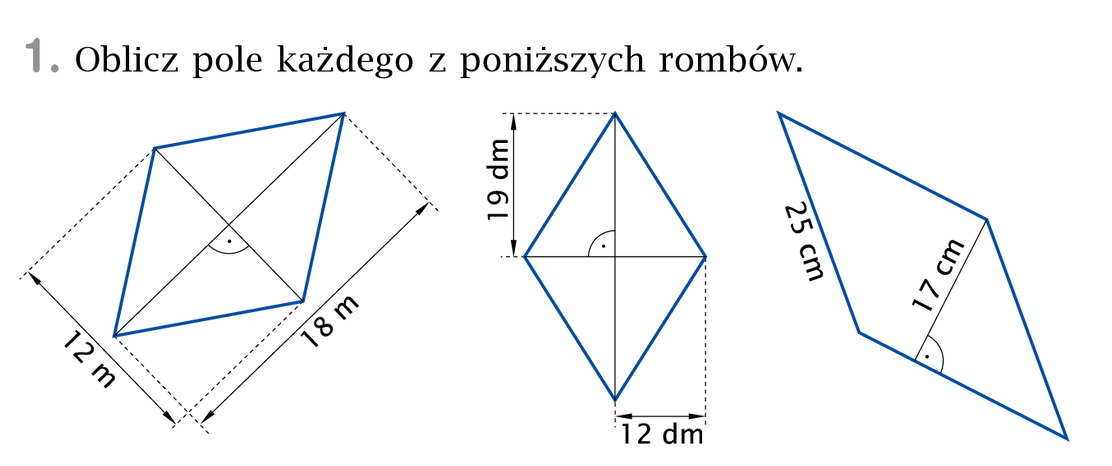
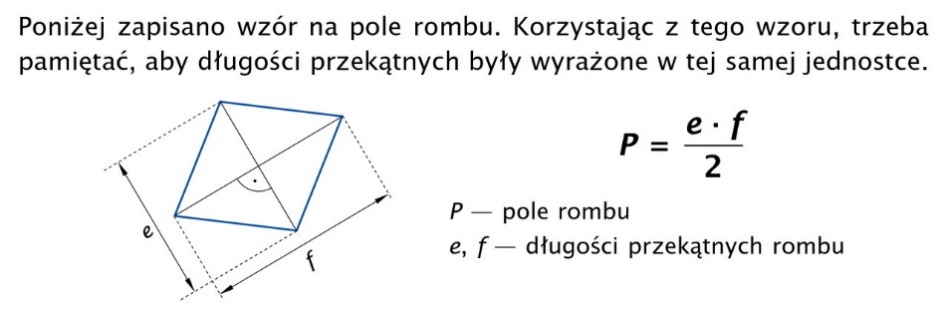
P – pole rombu

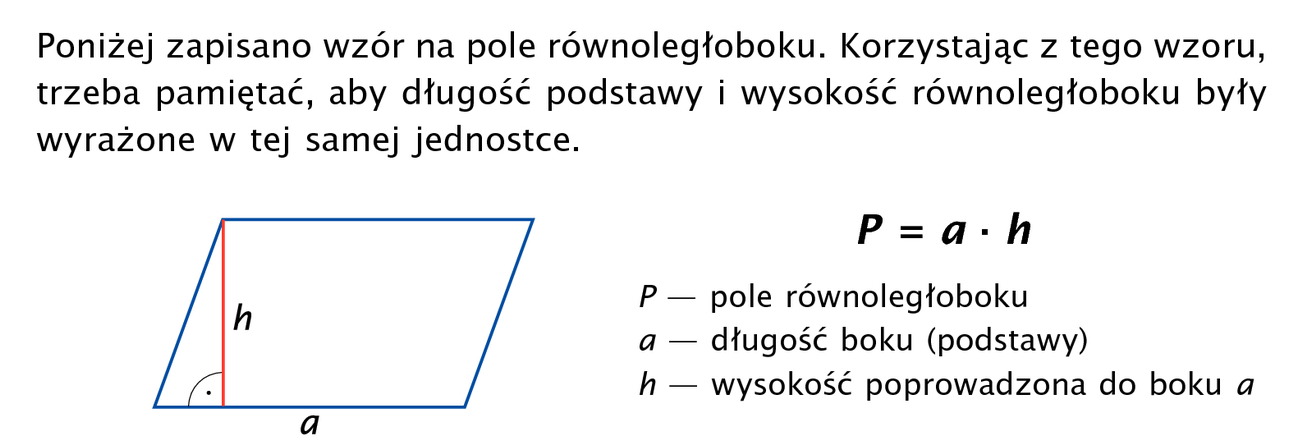
a a – długość boku ( podstawy)

h – wysokość poprowadzona do boku a



**Zad.1 str. 192**





1. e = 12 m, f = 18 m

P = 12m \* 18m/ 2 = 6m \* 18m = 108m2 skracamy 12 i 2

1. e = 24 dm, f = 38dm

P = 24dm \* 38dm/ 2 = 12dm \* 38dm = 456m2 skracamy 24 i 2

1. a = 25 cm, h = 17 cm

P = 25cm \* 17cm = 425cm2

**Proszę wykonać z podręcznika zad.2 str. 192 i z ćwiczeń 1,2 str. 105 i 106**