

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshurbanovo.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Interaktívne čítanie

Kľúčové slová:

- Interaktívne čítanie – implementácia do vyučovacích hodín
- Využitie informačných a komunikačných technológií (ďalej IKT) na vyučovacích hodinách s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť
- Programy a webové stránky – užitočný pomocník učiteľa (Hot Potatoes, ActivInspire, Smartbooks, datakabinet, virtuálna knižnica a iné)
- Rozbor žiackych výkonov v umeleckom prednese

Krátka anotácia:

Využitie IKT na vyučovacích hodinách s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť. Interaktívne čítanie a jeho implementácia do vyučovacích hodín. Diskusia k umeleckému prednesu žiakov v poézii a próze. Výmena skúseností s využívaním interaktívneho čítania na vyučovacích hodinách. Využívanie programov a internetu na prípravu učebného materiálu vyučovacích hodín.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod, oboznámenie s témou
- Využitie IKT na vyučovacích hodinách s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť
- Interaktívne čítanie a jeho implementácia do vyučovacích hodín
- Výmena skúseností s využívaním interaktívneho čítania na vyučovacích hodinách
- Využívanie programov a internetu na prípravu učebného materiálu vyučovacích hodín
- Umelecký prednes žiakov v poézii a próze – diskusia k výkonom žiakov

Koordinátorka pedagogického klubu privítala všetky členky a oboznámila ich s témou ako aj s hlavnými bodmi stretnutia.

Členky klubu pracovali s publikáciou: „Využitie informačných a komunikačných technológií v predmetoch 1. stupňa ZŠ“, ktorá obsahuje námety vyučovacích hodín rôznych predmetov s využitím IKT, mnohé s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov. Vyučovacie hodiny sú zaujímavejšie, pre žiakov prízračivé, žiaci sú na vyučovacích hodinách pozornejší a aktívnejší. Prostredníctvom takýchto vyučovacích hodín majú možnosť zažiť pocit úspechu aj žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. IKT je možné využiť v ktorejkoľvek časti vyučovacej hodiny. Deti sú modernými technológiami obklopené aj v domácom prostredí, preto je ich využívanie v školskej práci samozrejme. Členky sa zhodli v názore, že žiaci využívajú interaktívnu domácu prípravu prostredníctvom aplikácie Smartbooks, kde si majú možnosť precvičovať a osvojovať učivá z jednotlivých vyučovacích predmetov.

Členky diskutovali o tom, že v súčasnosti sa namiesto encyklopedických vedomostí od žiaka očakáva schopnosť informácie vyhľadať, kriticky zhodnotiť, upraviť a vhodne prezentovať. Významnú úlohu zohráva schopnosť pracovať v skupine, konštruktívne diskutovať, plánovať si jednotlivé etapy práce. Po preštudovaní publikácie „Využívanie informačno – komunikačných technológií vo vyučovaní“ získali informácie, že práve informačno – komunikačné technológie sú nástrojom, ktorý uľahčuje prácu pri získavaní, spracovaní a prezentovaní informácií. Ponúkajú aj možnosť posunúť vzťah učiteľa a žiaka na úroveň spolupráce pri vzdelávaní:

- žiak môže pracovať a učiť sa samostatne, tvorivo,
- pracovať v interaktívnom prostredí individuálnym tempom,
- voliť si vlastné postupy,
- získavať informácie z rôznych zdrojov,
- prezentovať svoje výsledky,
- má možnosť kooperácie so spolužiakmi vo vlastnej, ale i v inej škole,
- má možnosť porovnávať sa s inými,
- rozvíjať logické myslenie, skúmať nedostupné a nebezpečné javy,
- robiť vlastné projekty a prvé výskumy.

Učiteľ môže byť poradcom, tútorom alebo koordinátorom pri vzdelávaní svojich žiakov. Má viac času venovať sa im individuálne a v skupinách, má širšie možnosti na získanie spätnej väzby, na overovanie vedomostí, formatívnu diagnostiku a autonómny prístup k žiakom.

V ďalšej časti stretnutia si členky pedagogického klubu vymieňali skúsenosti, ako interaktívne čítanie implementujú do vyučovacích hodín. Interaktívne čítanie je vlastne práca s rôznymi druhmi textov s využitím najmä interaktívnej tabule, ale aj práce na počítačoch v učebniach. V školskej knižnici tiež máme možnosť pracovať s interaktívnym čítaním – prezentácie o živote a tvorbe spisovateľov, analýzy literárnych diel, podujatie Noc s Andersenom, Marec – mesiac kníh, beseda so spisovateľom, ilustrátorom detských kníh, ako aj vyučovacie hodiny literárnej výchovy. Okrem samotného čítania textu zahŕňa aj rôzne typy cvičení na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti s využitím IKT: doplnovacie cvičenia, priradovacie cvičenia, kvízy, pexeso, zoradovacie cvičenia a pod. Členky na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívajú edukačný program Detský kútik, s ktorým majú pozitívne skúsenosti.

Na tvorbu učebného materiálu na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov členky klubu využívajú najmä programy Power Point, Hot Potatoes, ActivInspire, s ktorými sa členky oboznámili v rámci rôznych seminárov, či kontinuálnych vzdelávaní. Ďalej vo svojej práci pri príprave interaktívneho čítania čerpajú aj z rôznych webových stránok www.smartbooks.sk, www.zborovna.sk,

www.datakabinet.sk a iných.


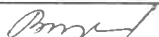
Členky klubu diskutovali o umeleckom prednese žiakov z poézie a prózy, ktorí sa zúčastnili školského kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Žiaci sa na súťaž zodpovedne pripravili. Členky klubu zhodnotili výkony a určili žiakov postupujúcich do obvodného kola, ktoré sa uskutoční začiatkom februára.

13. Závěry a odporúčania:

Členky klubu budú vo svojej pedagogickej práci využívať informačno – komunikačné technológie, dohodli sa, že do svojich vyučovacích hodín budú zaraďovať interaktívne čítanie s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.

Zdroje:

- V. Bobot, M. Jakubeková, R. Rurák: Využívanie informačno – komunikačných technológií vo vyučovaní (MPC Bratislava, 2012)
- M. Bencová a kol.: Využitie informačných a komunikačných technológií v predmetoch 1. stupňa základnej školy (Ústav informácií a prognóz školstva)
- www.aitec.sk
- Digitálna knižnica www.zborovna.sk
- www.datakabinet.sk
- smartbooks
- Edukačný program Detský kútik

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Lívia Hulková
15.	Dátum	22.1.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
18.	Dátum	23.1.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 22.1.2020

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod. do 19.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásyová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková		ZŠ Hurbanovo
5.	PaedDr. Lívia Hulková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Ingrid Gulyášová		ZŠ Hurbanovo

