

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Každý má svoje možnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Renáta Beneková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshurbanovo.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

- Čitateľská gramotnosť
- Prírodovedná gramotnosť
- Matematická gramotnosť
- Jazykovedné predmety
- Prírodovedné predmety
- Spoločenskovedné predmety

Členovia klubu Každý má svoje možnosti sa podrobne venovali obsiahnutiu a implementácii daných gramotností v jednotlivých predmetoch. Oboznámili sa už s existujúcimi poznatkami z daných oblastí a ich súčasného využívania v jednotlivých predmetoch na našej škole.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Kľúčové témy pedagogického klubu:

- Súčasný stav čitateľskej gramotnosti na Slovensku
- Súčasný stav čitateľskej gramotnosti v ZŠ Hurbanovo
- Súčasný stav matematickej gramotnosti na Slovensku
- Súčasný stav matematickej gramotnosti v ZŠ Hurbanovo
- Súčasný stav prírodovednej gramotnosti na Slovensku
- Súčasný stav prírodovednej gramotnosti v ZŠ Hurbanovo

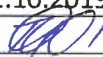
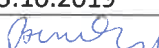
Členovia klubu sa oboznámili s doterajším stavom čitateľskej gramotnosti,

matematickej a prírodovednej gramotnosti z webovej stránky Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania /Informácie o meraniach/ a so strategickým cieľom a aktivitami rezortu ministersva školstva v oblasti čitateľskej gramotnosti. Pri prieskume týchto stránok sa diskusia zamerala na dôležitosť čítania s porozumením, ktorá je všeobecne vnímaná ako nadpredmetová kompetencia, ktorá je podmienkou úspešného napredovania žiakov nielen v školskej praxi, ale aj v bežnom živote. Podnecuje schopnosť vytvárania nielen nových hypotéz, myšlienok, ale aj schopnosť rozpoznávania zavádzajúcich a nepresných informácií. Čítanie s porozumením je potrebné rozvíjať a zdokonaľovať na všetkých jazykovedných, prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch. Na osvojenie tejto kompetencie je veľmi dôležité medzipredmetovo prepájať vedomosti a rozvíjať medzipredmetové vzťahy. Nie je to len záležitosť vyučovania slovenského jazyka a literatúry, aj keď práve tento predmet kladie dôraz na základy práce s textom. Úroveň čitateľskej gramotnosti má zásadný vplyv na úroveň matematickej a prírodovednej gramotnosti, úspech v oboch gramotnostiach je priamo závislý od pochopenia kontextu v priamej úmere s matematickými a prírodovednými informáciami. Členovia klubu sa jednotne zhodli, že nedostatočná, nevyzretá čitateľská gramotnosť vedie v konečnom dôsledku k vážnym problémom pri štúdiu, ale aj pri uplatňovaní nárokov na trhu práce, čo nás viedlo k potrebe hlbšie sa zamerať na špecifiká práce so žiakmi so ŠVVP, ktorých akoby vlastná diagnóza „diskriminovala“ v ponímaní vlastného úspechu.

Následne členovia klubu urobili prieskum na rôznych webových stránkach, prediskutovali spôsoby rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti a súčasný stav spôsobov rozvoja jednotlivých gramotností v podmienkach našej školy a ich vplyv na výsledky vzdelávania žiakov v jazykovedných, prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch. Pri tomto štúdiu materiálov si uvedomili, že naša škola pracuje a používa rôzne spôsoby, aktivity, hry a cvičenia podnecujúce rozvoj gramotností žiakov, ale pre zvýšenie ich účinnosti aj pri rozvoji schopností žiakov so ŠVVP musia byť primerane upravené vzhľadom na ich poruchy.

13. **Záver a odporúčania:**

Členovia klubu sa oboznámili so súčasným stavom daných gramotností na Slovensku. Dané zistenia transformovali na podmienky našej školy, z čoho vyplynulo, že hoci naša škola aktívne zvyšuje a rozvíja úroveň jednotlivých gramotností, sa nezisťoval aktuálny stav úrovne gramotností u žiakov pomocou testov na ich určovanie. Ako tému ďalšieho stretnutia si členovia klubu dali, že sa zamerajú na dané gramotnosti vzhľadom na žiakov so ŠVVP a na špecifiká práce s nimi v jednotlivých vzdelávacích oblastiach /jazykovedné predmety, prírodovedné predmety, spoločenskovedné predmety/.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marcela Tóthová
15.	Dátum	22.10.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Renáta Beneková
18.	Dátum	23.10.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Každý má svoje možnosti

PREZENČNÁ LISTINA




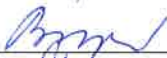


Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 22.10.2019

Trvanie stretnutia: od 19.00 hod. do 22.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Renáta Beneková		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Marcela Tóthová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Nataša Ďurišová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Denisa Sovičová		ZŠ Hurbanovo

5.	Mgr. Viera Rolníková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Lucia Hulková		ZŠ Hurbanovo
7.	Mgr. Mária Hamranová		ZŠ Hurbanovo
8.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
9.	Jozefína Moravčíková		ZŠ Hurbanovo
10.	Zuzana Dunaiová		ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia