

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshurbanovo.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

- metódy vyučovania z pohľadu čitateľskej gramotnosti,
- výber vhodných metód rešpektujúcich prirodzený vývin žiaka
- charakteristika a využitie vybraných metód
- aktivizujúce metódy
- IKT

Krátka anotácia:

Na stretnutí pedagogického klubu Pavučina múdrosti sa členky venovali metódam edukačného procesu z aspektu čitateľskej gramotnosti. Diskutovali o výbere vhodných metód, ich využití v rámci edukácie a zároveň si vymieňali skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod
- Metódy z pohľadu čitateľskej gramotnosti
- Výber vhodných metód rešpektujúcich prirodzený vývin žiaka
- Charakteristika a využitie vybraných metód, aktivizujúce metódy, inovatívne metódy
- Využívanie IKT
- Diskusia, výmena skúseností

Po úvodnom oboznámení s témou stretnutia sa členky klubu zamerali na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti. Koordinátorka klubu oboznámila členky s metodikou prípravy práce s textom, s postupom prípravy úloh k textu. Informovala, že učiteľ pri príprave úloh na spracovanie poznatkov z textu by mal vychádzať z cieľov vyučovania, uvažovať o tom, ktoré úlohy potrebuje žiak riešiť, aby danému učivu aj prostredníctvom práce s textom porozumel a osvojil si ho. Upozornila, že dôležitou požiadavkou, ktorá vyplýva z charakteristiky čitateľskej gramotnosti, je zaradiť do práce s textom úlohy na vyhľadávanie informácií, vyvodzovanie záverov, hodnotenie obsahu a pod. (Kašiarová: Čitateľská gramotnosť v primárnom vzdelávaní).

V ďalšej časti stretnutia sa členky klubu venovali výberu vhodných metód, ktoré rešpektujú prirodzený vývin žiaka. Členky z vlastnej praxe uvádzali, ako postupujú pri výbere metód, ako prihliadajú na osobitosti žiakov, hlavne žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú individuálne začlenené do bežnej triedy.

Následne v rámci diskusie členky klubu charakterizovali vybrané metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti v rámci svojich vyučovacích predmetov.

Osobitne sa členky pedagogického klubu venovali aktivizujúcim metódam:

brainstorming,

pojmová mapa,

insert,

cinquain

KWL (viem – chcem sa dozvedieť – dozvedel som sa)

didaktická hra

čítanie s predvídaním

problémové metódy,

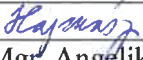

inscenačné metódy, hranie rolí

Členka klubu Mgr. Anita Hajmásová informovala o silných stránkach aktivizujúcich metód a možných problémoch pri ich zavádzaní do praxe.

Osobitnú pozornosť sme venovali využívaniu IKT vo vyučovaní- PC, interaktívnej tabule, vizualizéra, tabletov, internetu, edukačných programov a hier. Používame ich na vyhľadávanie a prezentáciu informácií, na precvičovanie učiva, aj na sebahodnotenie žiakov, čiže v každej fáze vyučovacej hodiny.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu sa poďakovala za tvorivý prístup všetkých členiek klubu, ktoré sa dohodli na zavádzaní aktivizujúcich metód do svojej praxe.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anita Hajmásová
15.	Dátum	23.10.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
18.	Dátum	24.10.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 23.10.2019

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásyová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková		ZŠ Hurbanovo

5.	PaedDr. Lívia Hulková	<i>Dr. Lívia Hulková</i>	ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Ingrid Gulyášová	<i>Ingrid Gulyášová</i>	ZŠ Hurbanovo
7.	Mgr. Katarína Jóbová	<i>Katarína Jóbová</i>	ZŠ Hurbanovo
8.	Mgr. Klaudia Holotová	<i>Klaudia Holotová</i>	ZŠ Hurbanovo
9.	Mgr. Milada Kurjatková Lásiková	<i>Milada Kurjatková Lásiková</i>	ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia