

24.04.2020

## KTO BUDUJE DOM?

Dla Rodzica:

Dzisiaj:

- Poznamy zawody związane z budową domów
- Nauczymy się poprawnie pisać nazwy zawodów zakończone na „-arz”
- Będziemy dodawać liczby dwucyfrowe.

Potrzebne:

- x podręcznik str.50-51
- x karty ćwiczeń str.56-58
- x matematyka 20-23

Dla ucznia:

Abyśmy mogli bezpiecznie i wygodnie zamieszkać w naszym domu, wielu ludzi musiało ciężko pracować. Poznajmy ich dzisiaj. Ich pracę trzeba docenić i szanować.

- ➔ Przeczytaj proszę tekst w podręczniku na **str. 51**  
Teraz popatrz na zdjęcia ze **str.50** i porównaj z tekstem - o jakich zawodach nie było w nim mowy?  
(hydraulik, cieśla, stolarz, brukarz)
- O którym zawodzie dotąd nie słyszałeś?
- Jak myślisz, jakich narzędzi potrzebuje : architekt, malarz, tynkarz?
- Czym różni się praca cieśli, od pracy stolarza?

Ciekawostki:

Niejednokrotnie zawody **cieśli** oraz **stolarza** są mylone. ... Mimo że przedmiotem obu jest praca z drewnem, istnieją między nimi duże różnice. **Cieśla** - w odróżnieniu od **stolarza** czy meblarza - odpowiada za tworzenie drewnianego szkieletu dachu, czyli tzw. więźby dachowej. **Stolarz** budowlany wykonuje podłogi, drzwi, okna.

**Architekt** projektuje budynki. Jest to zawód na pograniczu nauk technicznych oraz sztuki artystycznej. Architekt musi mieć talent plastyczny, wyobraźnię przestrzenną, która pozwoli mu na stworzenie projektów, a także mieć zdolności matematyczne.

W tej prezentacji jeszcze raz spotkasz się z osobami pracującymi przy budowie domu:

[https://learningapps.org/display?v=ptntx3p7220&fbclid=IwAR1oIfUGC1mNELU0aAtIOI5rSFa6dO-AG3QmxNNU- T-scAYLMXJoL\\_RLhg](https://learningapps.org/display?v=ptntx3p7220&fbclid=IwAR1oIfUGC1mNELU0aAtIOI5rSFa6dO-AG3QmxNNU- T-scAYLMXJoL_RLhg)

→ teraz trochę ortografii :

Już Ci o tym mówiłam, teraz przypomnę, a ty

**ZAPAMIĘTAJ:**

**W nazwach zawodów zakończonych na „-arz” „-erz” piszemy „RZ”**

Otwórz proszę zeszyt i zapisz:

## Lekcja

Temat: Kto buduje dom?

*Tutaj przepisuj wyrazy, które znajdują się na marginesie strony 51 w podręczniku.*

Zapraszam Cię do zadań on-line, które pomogą zapamiętać tą zasadę

<http://pisupisu.pl/3/ortografia/rz-w-nazwach-zawodow>

<https://wordwall.net/pl/resource/1112917/zako%c5%84czenie-arz-w-pisowni-zawod%c3%b3w>

<https://www.eduelo.pl/quiz/195/czesc/1/>

### PRZERWA RUCHOWA

Bardzo was zachęcam do ruchu. Wiem, że najlepsze byłoby boisko i gra z kolegami albo chociaż „dwa ognie”. Ale przecież nie możecie wyjść z formy - więc RUSZAMY SIĘ:

- Jeśli możesz wyjść na dwór to tam poskacz, pobiegaj, pograj w piłkę, pojeźdź na rowerze, na rolkach - cokolwiek byle w ruchu.
- Jeśli nie możesz, skorzystaj z mojej propozycji

<https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk>

lub wymyśl własne ćwiczenia przed lustrem,  
potańcz,  
albo zbuduj tor przeszkód ...

→ Czas na ćwiczenia w pisaniu

- **zad. 1-2/str. 56** - odgadnij nazwy maszyn budowlanych i zasady zachowania na budowie
- **zad. 3-4/str. 57** - utrwalamy pisownię zawodów z „-arz’
- **zad. 5-7/str. 58** - poćwicz różne umiejętności

Dla chętnych:

Może chcesz spróbować swoich sił jako architekt i budowniczy w jednej osobie?  
To moje inspiracje dla Ciebie:



## MATEMATYKA

Dodawanie liczb dwucyfrowych.

Dzisiaj będziemy wprowadzali nowy temat z matematyki.

W klasie dodawaliśmy już liczby dwucyfrowe ale mniejsze. Korzystaliśmy wtedy z pchełek (duża pchełka symbolizowała dziesiątkę a małe były jednościami ) lub obliczaliśmy na pieniądzech. Jeżeli macie w domu pchełki lub pieniądze to wyciągnijcie – najlepiej jest potrenować na konkretach.

Są 3 sposoby obliczeń, dzisiaj zapoznam Was z pierwszym.

Obejrzyjcie najpierw filmik. Pani świetnie wyjaśnia ten temat na chusteczkach higienicznych.

<https://m.youtube.com/watch?v=c4vVnFhlyLU&>

Otwórzcie teraz ćwiczenia z matematyki na stronie 20 i 21 postarajcie się wykonać te przykłady. Udało się ? Sprawdźcie czy macie takie wyniki jak ja.

$$26 + 17 = 43$$

$$35 + 27 = 62$$

$$37 + 18 = 55$$

$$29 + 25 = 54$$

$$32 + 29 = 61$$

- Na stronie 22 zróbcie ćwiczenie 1,
- Teraz zadanie 2 – obliczcie tylko sposobem 1

$$38 + 24 = 30 + 20 + 8 + 4 = 50 + 12 = 62$$

- Strona 23 zadanie 3 – też tylko sposobem 1

$$26 + 48 = 20 + 40 + 6 + 8 = 60 + 14 = 74$$

$$57 + 28 = 50 + 20 + 7 + 8 = 70 + 15 = 85$$

Mam nadzieję, że rozumiecie ten sposób. Jeżeli będzie problem to dzwońcie!