**25 marca 2020 klasa 5a**

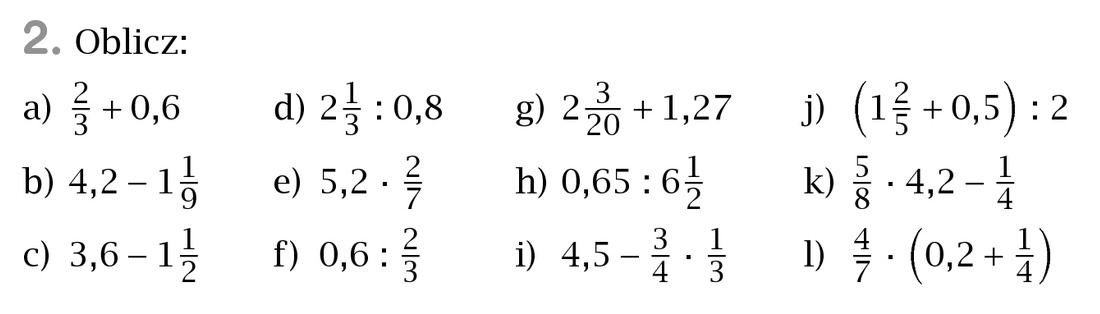
1. **Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.**

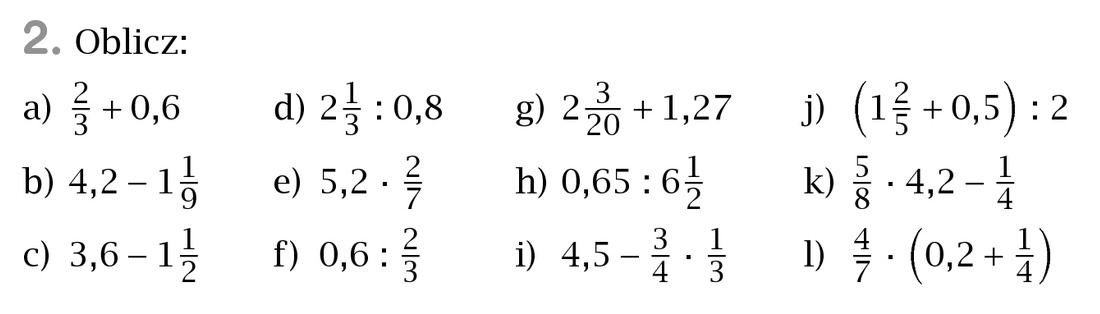
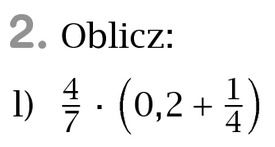
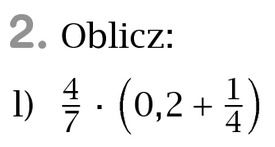
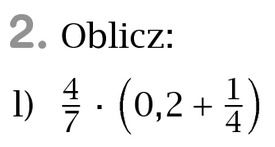
**Cele lekcji:**

**Uczeń potrafi:**

\* zamienić ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie,  
\* stosować zasadę kolejności działań,  
\* stosować obliczenia na ułamkach,

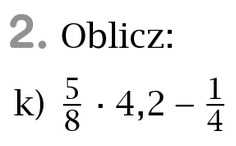
Wykonujemy zadania z podręcznika str.172

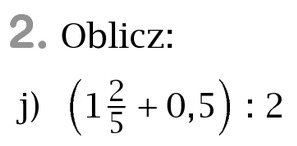


Zaczniemy od końca:

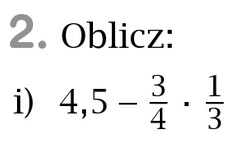
= 2/10 + ¼) = (4/20 + 5/20) = 9/20 = 9/35 zamieniamy 0,2 na ułamek zwykły 2/10 , następnie sprowadzamy do wspólnego mianownika 20 i wykonujemy dodawanie w nawiasie. Następnie mnożymy dwa ułamki 4/7 i 9/20 pamiętając o skróceniu 4 i 20 ( otrzymujemy wtedy 1/7\*9/5).

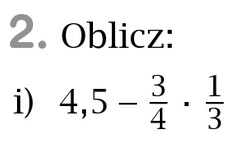
1/7 to ułamek jedna siódma. Kreska ukośna to kreska ułamkowa

 = 5/8\* 42/10 - ¼ = ¼\* 21/2 – ¼ = 21/8 – ¼ = 21/8 – 2/8 = 19/8 = 2 i 3/8

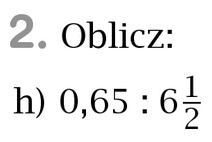
 Skracamy

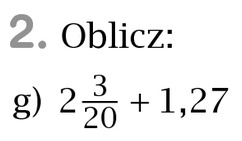
= (1,4 + 0,5) : 2 = 1,9 : 2 = 0,95

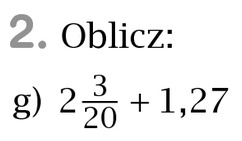
2/5 = 4/10=0,4 więc 1 i 4/10 = 1,4

 = 4,5 – ¼ = 4,5 – 0,25 = 4,25

= skracamy trójki = ¼, następnie zamieniamy ten ułamek na dziesiętny

¼ = 25/100 = 0,25

 = 0,65 : 6,5 = 6,5 : 65 = 0,1

 = 2,15 + 1,27 = 3,42

= 2 i 15/100 = 2,15

Pozostałe przykłady proszę spróbować wykonać samodzielnie.

1. **Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych**.

Temat drugiej lekcji jest taki sam. Będziemy rozwiązywać ćwiczenia.

Ćwiczenie 1 str. 96 i 2,3 str. 97.

**Samodzielnie proszę wykonać:**

1. **Ćwiczenie 4,5,6 str. 97**
2. **Karta pracy –** wykonujemy ją na poniedziałek 30 marca. Proszę rozwiązania przesłać na maila

aneta.jedrzejewska@sp1.trzebnica.net