

28.05.2020

## NIESPODZIANKA



Co dzisiaj?

- Przeczytamy inscenizację D.Gellner „Gady z szuflady”.
- Zastanowimy się jak zrobić dobrą niespodziankę.
- Ułożymy i zapiszemy zdania.
- Poznamy pojęcie kwartał.

Co potrzebujemy:

Podręcznik str. 33-35

Karty ćwiczeń z jęz.polskiego str. 36-37

Matematyka str. 8-9

WITAJCIE!

Dzisiaj mam na początek duuuużo pytań.

Odpowiadając na nie w tabelce, zaznaczcie odpowiednią sylabę. Po odpowiedzi odczytajcie hasło złożone z podkreślonych sylab.

Pytanie	tak	nie
Czy dinozaury żyją do dziś?	PRO	NIE
Czy czasownik odpowiada na pytanie: Co robi?	SPO	TRA
Czy mr_wka piszemy przez „u”	WRE	DZIAN
Czy lubicie krótkie lekcje ? 😊	KA	TO

Hasło jest tematem naszej dzisiejszej lekcji - zapiszcie je w zeszycie.

Kolejne pytania:

Lubicie niespodzianki?

Kiedy ludzie robią sobie niespodzianki?

Jak reagujesz, kiedy otrzymujesz niespodziankę?

Czy pamiętasz jakąś sytuację, w której byłeś/aś czymś zaskoczony/a?

Czy zrobiłeś/łaś kiedyś komuś niespodziankę a ta osoba nie była z tego zadowolona?

Czy niespodzianki są zawsze miłe?

Przeczytajcie teraz tekst Doroty Gellner „Gady z szuflady” ( podręcznik str. 33-35).  
Możecie przeczytać z podziałem na role zapraszając do zabawy rodziców i rodzeństwo. Pamiętaj! Zwracaj uwagę na znaki przestankowe i właściwą intonację!

Przeczytane? Jak skończyliście. to mam kolejne pytania?

Jakie święto obchodził brat?

Jaką niespodziankę przygotowało dla niego rodzeństwo?

Jak wyglądał pokój brata?

Co dzieci znalazły w szufladzie?

Jak zareagował brat na urodzinową niespodziankę?

Jeżeli macie ochotę. to możecie posłuchać. jak dzieci z pewnej szkoły przeczytały ten tekst razem. <https://www.youtube.com/watch?v=YmAlij7TmyQ>

### Kilka rad na dobre niespodzianki

1.ZANIM ZACZNIESZ PLANOWAĆ NIESPODZIANKI UPEWNIJ SIĘ CZY DRUGA OSOBA JE LUBI.

2.BĄDŹ OBSERWATOREM. UWAŻNIE SŁUCHAJ O CZYM MÓWI DRUGA OSOBA, A NUŻ DAJE CI WSKAZÓWKI?

3. ZAPYTAJ INNYCH Z CZEGO TA OSOBA UCIESZYŁABY SIĘ NAJBARDZIEJ.

4.UWAŻAJ NA DUBLE. SPRAWDŹ, CZY TWÓJ OBDAROWANY NIE MA JUŻ CZEGOŚ TAKIEGO.

5.BĄDŹ CIERPLIWY! PRZECIEŻ NIE CHCESZ SIĘ WYGADAĆ I ZEPSUĆ NIESPODZIANKI! DLATEGO „MUSISZ UMIEĆ TRZYMAĆ BUZIĘ NA KŁÓDKĘ”

Zapraszam teraz do ćwiczeń na strony 36 - 37.

Ćwiczenie 1 - rozwiązujemy rebus. Jeżeli potrzebujesz, to zapisz sobie wyrazy nad obrazkami: waga, dynia i flaga i teraz skreślaj i dopisuj odpowiednie sylaby.

Z kolejnymi zadaniami poradzicie sobie.

W zadaniu 5 możecie wyraz niespodzianka napisać pionowo i dopisywać wyrazy poziomo

n arty

i rysy

e

s

p

o

d

z

Chętnych zapraszam jeszcze do przeczytania Poczytanki (podręcznik str.74)

## MATEMATYKA

Tematem zajęć jest: KWARTAŁ

Możecie przeczytać wiadomości na ten temat w podręczniku na stronie 85 lub obejrzeć: <https://www.youtube.com/watch?v=yCXz4BAuPHs> czas oglądania do 6.40

Do rozwiązania ćwiczeń ( strona 8 i 9) potrzebny nam będzie kalendarz lub poniższy obraz.

Liczba dni w kolejnych miesiącach:		
I	<b>Styczeń</b>	<b>31 dni</b>
II	<b>Luty</b>	<b>28(29)</b>
III	<b>Marzec</b>	<b>31 dni</b>
IV	<b>Kwiecień</b>	<b>30 dni</b>
V	<b>Maj</b>	<b>31 dni</b>
VI	<b>Czerwiec</b>	<b>30 dni</b>
VII	<b>Lipiec</b>	<b>31 dni</b>
VIII	<b>Sierpień</b>	<b>31 dni</b>
IX	<b>Wrzesień</b>	<b>30 dni</b>
X	<b>Październik</b>	<b>31 dni</b>
XI	<b>Listopad</b>	<b>30 dni</b>
XII	<b>Grudzień</b>	<b>31 dni</b>

## PODZIAŁ MIESIĘCY NA DNI

Sposób liczenia liczby dni w miesiącu:

kostka – **31 dni**

dołek – **30 dni** (luty **28** lub **29**)

