

**CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ I TURYSTYKI
W ŚWINOUJŚCIU**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA
Z CHEMII I BIOLOGII**

Małgorzata Hudzik

Świnoujście 2017

I. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a) wiadomości- uczeń wie i rozumie
- b) umiejętności- uczeń potrafi
- c) postawy- zaangażowanie w procesie nauczania/uczenia się, aktywność, systematyczność

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z treścią podstawy programowej i przedmiotowym systemem oceniania zawierającym przedmiot, formy, zasady kontroli i sposób oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

2. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych odbywa się w skali stopniowej.

3. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jego rodziców/opiekunów oraz uzasadniona.

4. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel poinformuje ucznia i jego rodziców/opiekunów o przewidywanej ocenie z przedmiotu.

II. Formy i zasady kontroli osiągnięć edukacyjnych ucznia.

1. Obowiązkowe formy kontroli:

a) wypowiedź ustna- może mieć formę indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem lub wypowiedzi dotyczącej treści w trakcie lekcji (1- 2 razy w semestrze),

b) wypowiedzi pisemne:

- kartkówka- sprawdzenie wiadomości z trzech ostatnich lekcji, są krótkie trwają 10-15 minut(1-3 razy w semestrze)

- test lub sprawdzian- sprawdzenie wiadomości z 1-2 działów, pisany przez 45 minut

- ćwiczenia, testy diagnostyczne

c) praca domowa- samodzielna praca ucznia wykonana w domu z materiału powtórzeniowego do sprawdzianu(1-3 razy w semestrze)

2. Nadobowiązkowe formy aktywności ucznia polegające na ocenie:

a) aktywność na zajęciach lekcyjnych(wyrażanie opinii, praca w grupie, poszukiwanie materiałów związanych z bieżącym tematem zajęć)

b) opracowanie i wygłoszenie referatu

c) aktywność pozaszkolna(olimpiady, konkursy)

3. Osiągnięcia edukacyjne ucznia odnotowane będą w dzienniku lekcyjnym następującymi kolorami:

a) czerwony- test lub sprawdzian z jednego lub kilku działów, aktywność pozalekcyjna, projekty

b) zielony- proponowana ocena semestralna/roczna, zaliczenie semestru na wyższą ocenę w terminie do 31 marca

c) niebieski/czarny- wypowiedź ustna, kartkówka, praca domowa, aktywność na lekcji, referat

III. Sposób oceniania ucznia.

1. Informacje o formie, terminie i zakresie prac pisemnych podawane są z 1-2 tygodniowym wyprzedzeniem. Przed sprawdzianem obejmującym dział przeprowadzana jest lekcja powtórzeniowa(chemia) lub podsumowująca(biologia).

2. Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w pracy pisemnej z powodu usprawiedliwionej nieobecności trwającej co najmniej 1 tydzień, zobowiązany jest do ustalenia z nauczycielem terminu zaliczeniem zaległej pracy.

3. Jeżeli uczeń nie przystąpił do pracy pisemnej z powodu krótszej nieobecności lub nieusprawiedliwionej, to pisze pracę w terminie poprawkowym ustalonym dla klas danego poziomu.

4. Oceny z kartkówek można poprawiać ustnie.

5. Uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie:

a) 1 raz w semestrze, jeżeli ma 1-2 godziny lekcyjne przedmiotu w tygodniu

b) 2 razy w semestrze, jeżeli ma więcej niż 2 godziny lekcyjne przedmiotu w tygodniu

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe, natomiast sposób prowadzenia notatek jest indywidualną sprawą ucznia

7. W pracy kontrolnej ocenie podlega procentowy udział prawidłowych odpowiedzi:

0-29% stopień niedostateczny

30-49% stopień dopuszczający

50-69% stopień dostateczny

70-89% stopień dobry

90-99% stopień bardzo dobry

100% stopień celujący

IV. Kryteria ułatwiające obiektywny stopień wiadomości i umiejętności ucznia.

Osiągnięcia uczniów wyznaczane przez kryteria ułatwiają obiektywne stopnie wiadomości ucznia.

1. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy; nie rozumie poleceń; nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy dotyczącej materii ożywionej i nieożywionej; charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki.

2. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który wykazuje duże braki wiedzy; przy biernej postawie na lekcjach przejawia chęć współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia; zna symbolikę chemiczną, pisze proste wzory i reakcje chemiczne; potrafi określić podział organizmów, budowę podstawowej jednostki strukturalnej- komórki.

3. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności; przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć i odtworzyć podstawowe zagadnienia; określa właściwości fizyczne i chemiczne

związków budujących skorupę ziemską, podejmuje próby prostych obliczeń; potrafi systematyzować organizmy żywe, określa budowę komórkową; rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

4. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki; inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o pewnym stopniu trudności; potrafi dostrzec zależności przyczynowo- skutkowe; wykazuje się aktywnością na lekcjach.

5. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który samodzielnie potrafi interpretować problemy biologiczne i chemiczne; wykorzystuje różne źródła informacji; wykazuje się aktywnością na lekcjach i chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

6. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który w pełni opanował materiał podstawy programowej; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.