

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

PSO ma na celu ustalenie zasad współpracy i wsparcia ucznia w procesie jego rozwoju intelektualnego i osobowościowego

Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach, na jakie natrafił uczeń w procesie dydaktycznym.

Każda ocena jest jawna. Komentarz do oceny powinien zawierać wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne z przedmiotu w przyszłości.

Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej oraz programu nauczania wiedzy o społeczeństwie w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum, wydawnictwa Nowa Era.

1. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

- aktywność -oceniana przy pomocy +, za 3 + uczeń otrzymuje ocenę bdb,
- uczeń może także otrzymać -, za 3 – uczeń otrzymuje ocenę ndst (brak pracy domowej, brak podręcznika, zeszytu),
- przygotowanie plakatu lub np. prezentacji multimedialnej dotyczących aktualnych wydarzeń z Polski lub świata,
- odpowiedź ustną,
- sprawdzian wiadomości- ogłoszony z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki z trzech ostatnich tematów,
- dłuższe i krótsze pisemne formy wypowiedzi na zadany temat,
- zeszyt przedmiotowy- systematyczność prowadzenia notatek ze szczególnym uwzględnieniem podsumowania działów,
- udział merytoryczny w dyskusji nad omawianym zagadnieniem,
- prezentacja ustna na zadany temat,
- projekty indywidualne i grupowe.

2. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Wiedza merytoryczna powinna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania. Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

I. Aktywne uczenie się poprzez działanie –

Oceny za aktywność, przygotowanie plakatu itp. o aktualnych wydarzeniach z Polski bądź ze świata, pracę w grupie.

II. Wiedza merytoryczna –

Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

III. Systematyczna praca na lekcji i w domu.

3. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.
4. Uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nie przygotowania w ciągu semestru, jeśli przedmiot jest realizowany w ciągu jednej godziny w tygodniu.
5. Warunki poprawy stopni:
 - uczeń ma możliwość poprawienia stopnia ze sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy.
 - uczeń na obowiązek wykonania pisemnej poprawy sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną.
6. Na wyrażoną stopniem ocenę mogą mieć wpływ długookresowe prace uczniów np. przygotowanie i przeprowadzenie imprez klasowych czy szkolnych, zbieranie i analizowanie materiałów na określony temat na podstawie prasy czy innych źródeł.
7. W przypadku opuszczenia przez ucznia więcej niż 50% liczby zajęć, taki uczeń będzie nieklasyfikowany na koniec semestru lub na koniec roku.
8. W sytuacji gdy uczeń otrzyma na koniec semestru ocenę ndst, zobowiązany jest zaliczyć nieopanowany materiał do 30 marca, w ustalonym przez nauczyciela terminie i w określonej formie.
9. Jeżeli uczeń nie zaliczy opuszczonego sprawdzianu bądź nie doniesie zadanej pracy otrzymuje ocenę ndst.

7. PROPONOWANE KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- ✓ wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- ✓ posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- ✓ samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,

- ✓ nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- ✓ doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- ✓ wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- ✓ (patrz: kryteria na ocenę bdb).

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- ✓ sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- ✓ rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- ✓ samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- ✓ umie współpracować w grupie,
- ✓ aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- ✓ rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- ✓ rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- ✓ poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- ✓ wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- ✓ umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- ✓ potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- ✓ umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,

- ✓ zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- ✓ zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ✓ nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- ✓ nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- ✓ nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

7. W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na dany stopień:

0 – 29% niedostateczny
30% - 49-% -dopuszczający
50% - 69% - dostateczny
70% - 89% - dobry
90% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

8. Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.