

# Przedmiotowy system oceniania z fizyki

## Technikum Zawodowe nr 1 w Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu

### 1. Wstęp

Sprawdzaniu podlegają umiejętności i wiedza. W ogólności: - umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w - praktyce życiowej i dalszym kształceniu,  
- wyszukiwanie i stosowanie informacji,  
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności,  
- łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi - podczas rozwiązywania problemów,  
- współpraca i komunikowanie się w grupie (przekazywanie informacji, formułowanie pytań, organizacja pracy).

Ocenianie z fizyki ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnym uzdolnieniu ucznia - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej

### 2. Formy, kryteria, skala oceniania

"minus z wyjątkiem oceny ndst.

Przy ocenianiu sprawdzianów testowych stosuje się następujące przeliczniki:

Ocena prac pisemnych –sprawdzianów- kartkówek ustalana jest według następującej skali:

Procent punktów :

0% - 29%	<i>stopień niedostateczny</i>
30% - 49%	<i>stopień dopuszczający</i>
50% - 69%	<i>stopień dostateczny</i>
70% - 89%	<i>stopień dobry</i>
90% - 99%	<i>stopień bardzo dobry</i>
100%	<i>stopień celujący</i>

### 3. Relacja między ocenami bieżącymi, śródrocznymi, końcowymi

Stopnie okresowe i roczne, określają ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny) i wynikają z ocen częściowych oraz stosunku ucznia do przedmiotu. Nie są one ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych.

#### **4. Formy kontroli (ich ilość, sposób, czas).**

Podstawą sprawdzenia umiejętności ucznia, jego wiedzy, umiejętności nawyków, myślenia i zdolności są:

- wypowiedzi ustne,
- ocena aktywności ucznia na lekcji,
- prace domowe,
- opracowanie referatu na zadany temat,
- kartkówki,
- sprawdziany,
- testy .

W ciągu jednego okresu każdy uczeń otrzymuje:

- minimum jedną ocenę z odpowiedzi ustnej,
- minimum dwie oceny ze sprawdzianu, kartkówki,
- minimum jedną ocenę za pracę domową,
- minimum jedną ocenę za aktywność lub pracę zespołową.

#### **5. Informacja dla rodziców, jawność ocen.**

Uczeń uzyskuje informacje o stopniu poprzez:

- stawianie ich w zeszycie ucznia,
- ustne uzasadnienie stopnia,
- ustną pochwałę lub krytykę,
- recenzję pracy,
- ilość uzyskanych punktów na teście, sprawdzianie lub kartkówce,
- wcześniejszą informację o ocenie niedostatecznej na miesiąc przed końcem semestru.

Rodzic zostaje powiadomiony o ocenach dziecka:

- poprzez wpisy w zeszycie ucznia,
- na wywiadówkach,
- w rozmowach indywidualnych u nauczycieli,
- poprzez wcześniejsze informacje o ocenie niedostatecznej.

*Gabriela Kopacka*