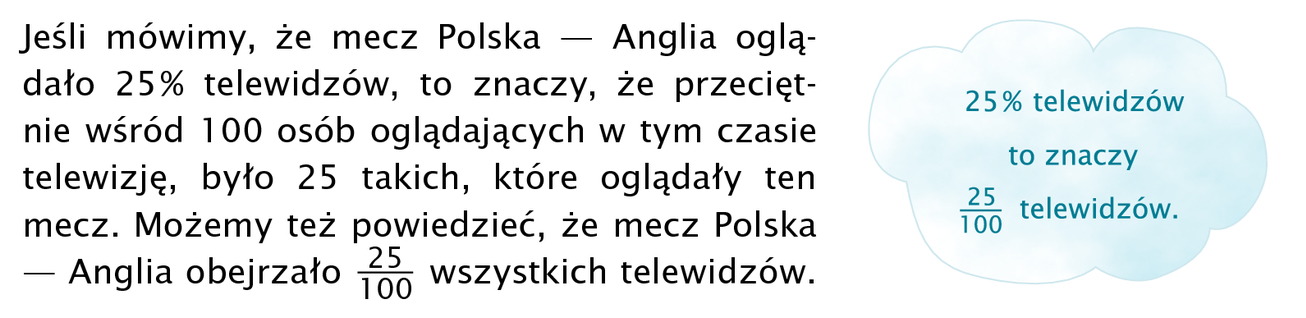
**30 marca 2020 klasa 5a**

**Temat: Procenty a ułamki**

**Cele lekcji:**

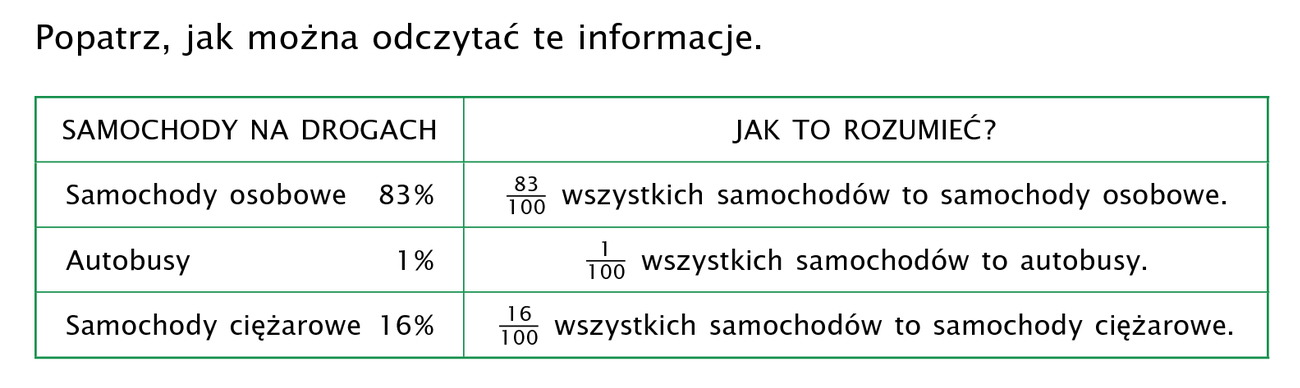
**Uczeń potrafi:**

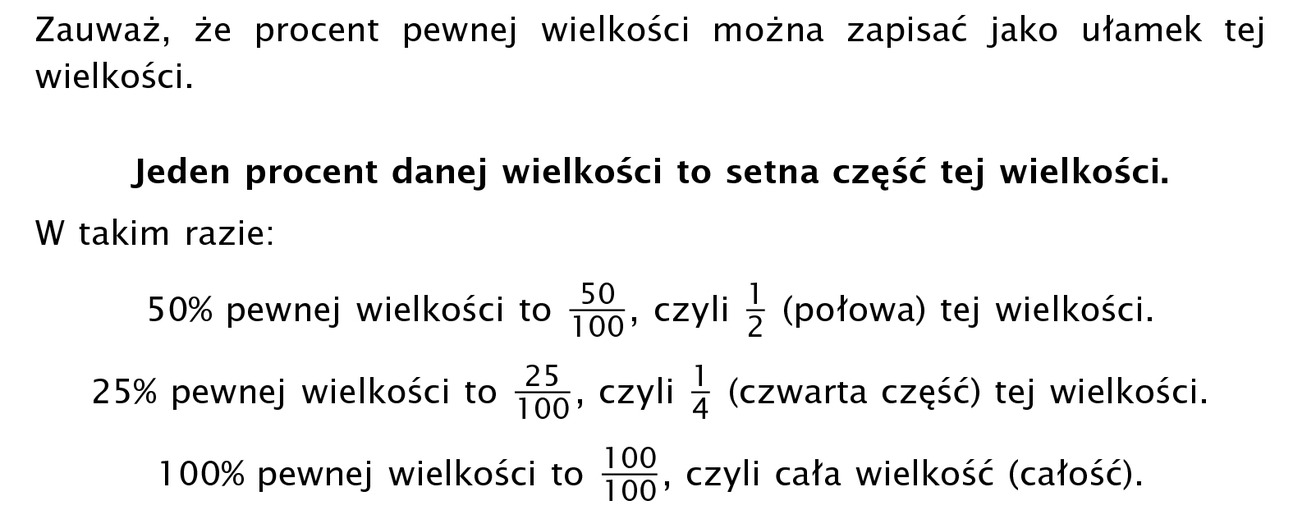
\* zamienić ułamek zwykły na procent,  
\* zamieniać procent na ułamek zwykły.

Pod tematem wykonujemy notatkę:

25% oznacza, że spośród 100 osób 25 to telewidzowie, co zapisujemy

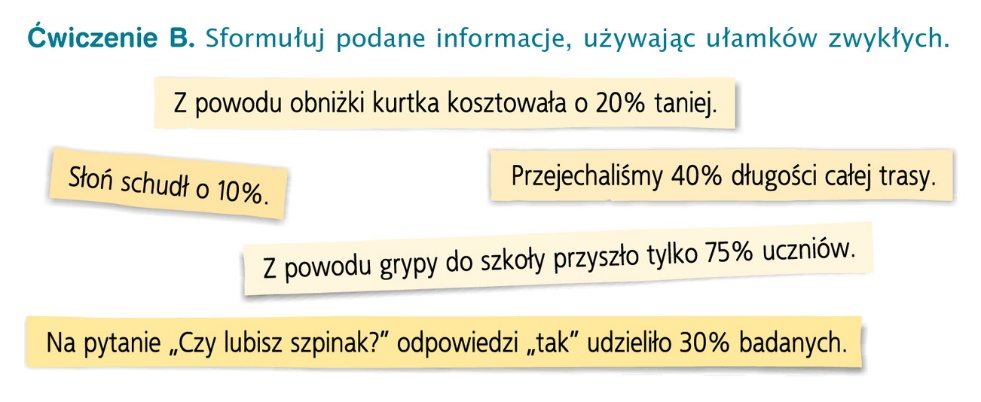
w ułamku zwykłym 25/100.



Wszystkich samochodów było 100, a 83 to samochody osobowe, 1 autobus i 16 samochodów ciężarowych.

1000% = 100/100 = 1

200% = 200/100 = 2

Ćw. B str. 175

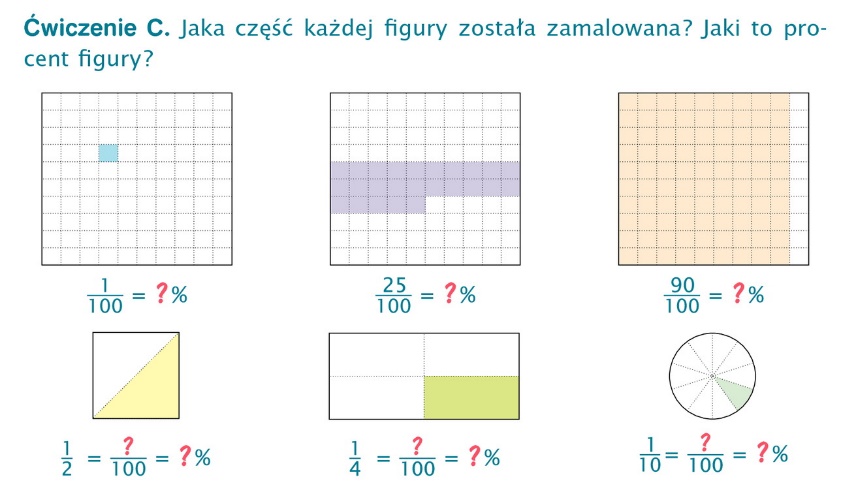
20% = 20/100 = 1/5

10% = 10/100 = 1/10

40% = 40/100 = 4/10 = 2/5

75% = 75/100 = ¾

30% = 30/100 = 3/10

Ćw. C str. 175

1/100 = 1%

25/100 = 25%

90/100 = 90%

½ = 50/100 = 50%

¼ = 25/100 = 25%

1/10 = 10/100 = 10%

Proszę wykonać zad.1 i 2 str. 176 z podręcznika. Zadań nie odsyłamy. Będę pisać, które są do przesłania.

Przypominam zapis co czwarty oznacza ułamek ¼, co piąty to 1/5.