

Dla Rodzica : dzisiejszymi głównymi zadaniami są:

- Poznanie definicji zabytku, muzeum i skansenu.
 - Wymienienie przez dzieci zabytków i muzeów.
 - Rozwijanie zdań.
 - Uświadomienie dzieciom, że pamiątki z przeszłości należy szanować.
 - Układanie zadań tekstowych.
- Dla chętnych: Wykonanie ramki na zdjęcia zgodnie z instrukcją.

Korzystamy dzisiaj z:

- podręcznika, str. 30 i 31

- ćwiczeń - Karty Pracy z polskiego – str. 32 i strona 33 tylko dla chętnych

- ćwiczeń z matematyki – str. 6-7

Dla uczniów

1. Zawsze na pierwszej lekcji mamy w-f więc zapraszam do ruchu!

<https://www.youtube.com/watch?v=UaVxb8JQowl>

Dzisiaj uczymy się tańca - ćwiczcie bo jak się zobaczymy to zatańczymy :-)

2. Temat: Na tropie zabytków.

Po dzisiejszych zajęciach zapisz w zeszycie zdania i wypełnij luki:

W Polsce możemy zwiedzać wiele skansenów np. Skansen w
Najbardziej chciałbym/ chciałabym zobaczyć muzeum , ponieważ
interesuje mnie

3. Przeczytaj tekst z podręcznika na stronie 30 i 31.

Teraz spróbuj odpowiedzieć na pytania:

1. Co to są zabytki?
2. Czego możemy dowiedzieć się dzięki zabytkom?
3. Co możemy obejrzeć w skansenach?
4. Jakie przedmioty mogą stać się kiedyś zabytkami?
5. Jakie znasz muzea, które znajdują się w naszej miejscowości lub okolicy?
6. W jakich muzeach byliśmy już z klasą? (mam nadzieję, że pamiętacie)
7. Jak powinna zachować się osoba odwiedzająca muzeum lub zwiedzająca zabytki?
8. Dlaczego należy dbać o zabytki?

A może dzisiaj wybierzemy się na kolejną wycieczkę? Nie byliśmy jeszcze razem w skansenach. Chętnych zapraszam. Można otworzyć linki i pooglądać.

SKANSENY W POLSCE

1. Zagroda Felicji Curyłowej w Zalipiu



https://youtu.be/YYdVxHY_qWw

2. Muzea Podkarpacia - Skansen w Sanoku



<https://youtu.be/8ti46KUSr4I>

3. Skansen Centrum Słowian i Wikingów – Wolin



<https://www.youtube.com/watch?v=Jy5cdtBgHP4&feature=youtu.be>

lub

<https://www.youtube.com/watch?v=Wb7j0YSf2C4>

4. Osada Biskupin



<https://www.youtube.com/watch?v=e6DKocqn1E8&feature=youtu.be>

<https://www.zwiadowcahistorii.pl/przez-pandemie-od-dzis-zwiedzisz-biskupin-z-przewodnikiem-na-zywo-w-sieci/>

5. Kopania soli w Wieliczce



<https://www.ai360.pl/panoramy/278>

4. Przejdźmy teraz do ćwiczeń. Otwórzcie Karty Pracy z języka polskiego na stronie 32. Przeczytajcie proszę co to jest zabytek i zaznaczcie krzyżykiem 3 prawidłowe obrazki. Myślę, że to nie jest dla Was trudne.

W kolejnym zadaniu musimy rozwinąć zdania. Czyli dopisać jak najwięcej informacji. Podam przykład:

Małgosia rysuje - zdanie proste.

Mamy tu tylko rzeczownik (mama) i czasownik (rysuje).

Żeby rozwinąć to zdanie musimy dopisać inne wyrazy.

Warto zadać sobie kilka pytań:

rysuje – Jak ? Na czym? Co rysuje? Kiedy to robi?

Małgosia – Kto to jest? Jaka ona jest?

Na podstawie wybranych pytań, tworzymy dłuższe zdanie – zdanie rozwinięte.

Ja wymyśliłam takie.

Moja kuzynka **Małgosia** pięknie **rysuje** na kartce swoją rodzinę.

Teraz Wasza kolej :-)

5. Jeżeli jesteście ciekawi, jakie muzea możemy zwiedzić w najbliższej okolicy to sprawdźcie poniższy link. Można tam zajrzeć do muzeum w którym byliśmy!

<https://www.radiowroclaw.pl/articles/view/94569/Zwiedzaj-nie-wychodzac-z-domu-10-atrakcji-z-Dolnego-Slaska>

6. Możecie również odwiedzić najbardziej znane muzea w Europie, ponieważ teraz wiele z nich można zwiedzić online.

<https://kukulturze.pl/utknales-w-domu-te-12-slynych-muzeow-oferuje-wirtualne-spacery/>

7. Matematyka

Zapraszam teraz do ćwiczeń z matematyki. Otwieramy ćwiczenia na stronie 6 a następnie 7 i liczymy. Wiem, że z tymi zadaniami sobie poradzicie.

Pomoc dla Rodziców w wytłumaczeniu zad. 2

Czasami zwroty – „o ile więcej?” oraz „o ile mniej” sprawiają uczniom problem. Popatrzmy na poniższy przykłady.

Kasia ma w swojej szafce 10 koszulek a Monika ma takich koszulek o 6 więcej. Ile koszulek ma Monika?

Możemy dzieciom powiedzieć, że jeżeli w zadaniu mamy zwrot „o ileś więcej” to **zawsze dodajemy**, ponieważ ma być czegoś więcej.

Liczbę koszulek Moniki obliczamy dodając

$$10 + 6 = 16$$

Tomek ma 10 lat a Kasia ma od niego o 5 lat mniej. Ile lat ma Kasia?

Zwrot o „o ileś mniej ” jest bezpośrednio **powiązany z odejmowaniem**. Obliczymy to tak:

$$10 - 5 = 5$$

Wydaje się to dość proste, ale najważniejszą rzeczą w tego typu zadaniach jest to, by dobrze wczytać się w treść, bowiem przez gapiostwo łatwo jest o pomyłkę.