

Klasa 5c

22.04.2020

Matematyka

Temat: Powtórzenie wiadomości z pól figur.

(Dwie godziny lekcyjne)

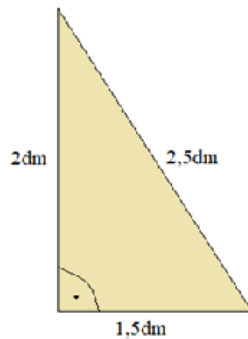
Sprawdź, czy już umiesz.

Uzupełnij luki, wpisując w niebieskie pola liczbę całkowitą, ułamek dziesiętny lub wielką literę.

Zadanie 1

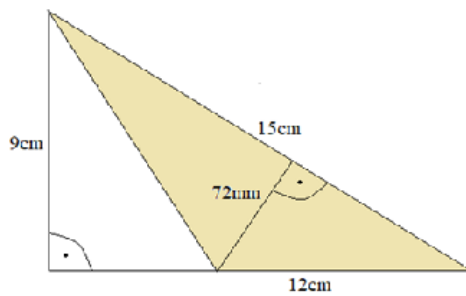
Oblicz pole trójkąta przedstawionego na rysunku.

a)



Pole trójkąta wynosi dm^2 = cm^2 .

b)

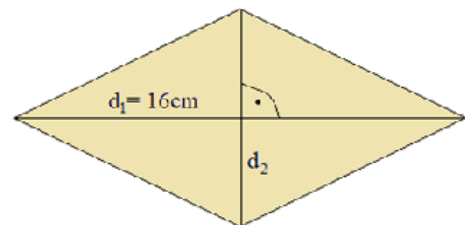


Zadanie 3

Pole rombu wynosi 96 cm^2 .

Jedna z jego przekątnych ma 16 cm długości.

Oblicz długość drugiej przekątnej.



$d_2 =$ cm

Zadanie 4

a) $35a =$ ha

b) $1,6\text{ha} =$ a

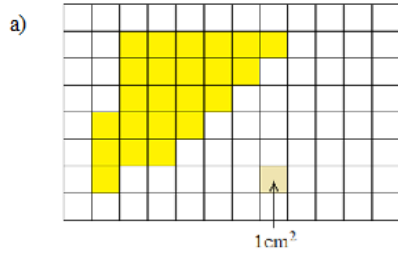
c) $7a =$ m^2

d) $0,8\text{ha} =$ m^2

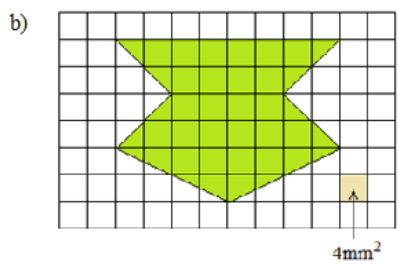
Pole trójkąta wynosi cm^2 = mm^2 .

Zadanie 2

Oblicz pole figury przedstawionej na rysunku.



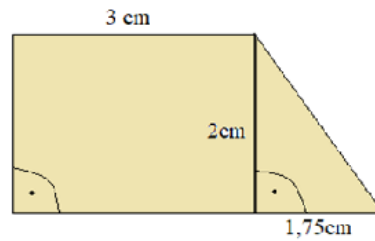
Pole figury wynosi cm^2 .



Pole figury wynosi cm^2 .

Zadanie 5

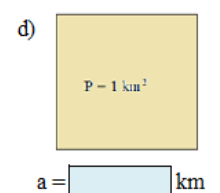
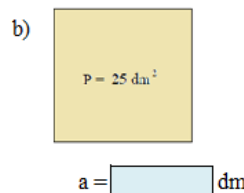
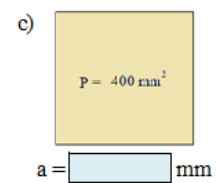
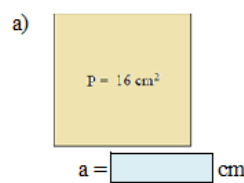
Oblicz pole trapezu przedstawionego na rysunku.



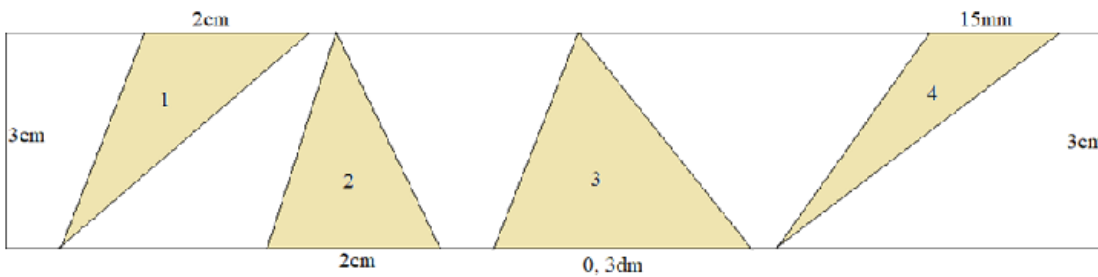
Pole trapezu wynosi cm^2 .

Zadanie 6

Jaką długość ma bok kwadratu o podanym polu?



Zadanie 7



- a) Największe pole ma trójkąt
- b) Najmniejsze pole ma trójkąt
- c) Takie same pola mają trójkąt A i trójkąt
- d) Suma pól wszystkich czterech trójkątów wynosi cm^2

Powodzenia!

Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's read something today!

Na rozgrzewkę: Napiszcie 5 pytań do zeszytu, które pamiętacie po angielsku. (Obojętnie o czym)

Topic: City creatures – Pizza delivery dog.

Dla przypomnienia czasu Past Simple wykonaj poniższe ćwiczenie do zeszytu – zapisz same odpowiedzi Pamiętajcie jaką końcówkę dodajemy w czasie przeszłym?

Well done, chodzi o **-ed**.

Uzupełnij tekst wyrazami w ramki w czasie Past Simple. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

arrive	cook	play	stay	stop	decide	watch
--------	------	------	------	------	--------	-------

Yesterday I ⁰ arrived home from work at six o'clock. Then I ¹ _____ with my dog, Rex, in the garden. It was cold so after half an hour, we ² _____ our game and I ³ _____ TV. Rex ⁴ _____ with me. He loves watching TV! At seven o'clock I was hungry so I ⁵ _____ to make some pancakes. They were delicious!

Następnie otwórz podręcznik na stronie 84 i przeczytaj tekst, wykonaj ćwiczenia 1 i 2. Na stronie naszej szkoły załączony jest plik dźwiękowy, żebyś mógł/mogła posłuchać tego dialogu. Poćwicz czytanie na głos.

Powodzenia. Zachęcam do przesyłania zdjęć z wykonanych prac i systematycznego zbierania plusów za aktywność.

Wychowanie fizyczne

Temat: INDEKS SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ K. ZUCHOR

Test opracowany przez dr K. Zuchorę pozwala w prosty sposób ocenić poziom 6 zdolności motorycznych (szybkość, skoczność, siła ramion, gibkość, siła mięśni brzucha oraz wytrzymałość). Poszczególne próby testu zostały tak dobrane aby można było je wykonać w każdych warunkach, bez użycia skomplikowanej aparatury pomiarowej. Suma punktów uzyskanych przez ćwiczącego we wszystkich próbach przy uwzględnieniu kategorii wiekowej stanowi podstawę obliczenia Indeksu Sprawności Fizycznej (ISF). Ocena ISF może stać się elementem prozdrowotnej zabawy oraz pozytywnego współzawodnictwa na przykład w rodzinie.

Tutaj opis poszczególnych prób i wyniki – przeliczane na punkty i dostosowane do odpowiedniej kategorii wiekowej <http://g8opole.wodip.opole.pl/sport/zuchora.htm>

Dzisiaj wykonaj próbę na:

1. Szybkość
2. Skoczność
3. Gibkość
4. Siła mięśni brzucha

Dwie pozostałe próby zostawmy sobie na lekcję w szkole :)

Pamiętaj:

1. Zachowaj należną uwagę i ostrożność przy wykonywaniu poszczególnych prób
2. Wykonanie testu powinno być poprzedzone ok. 10 min rozgrzewką

np. taką: <https://www.youtube.com/watch?v=5Vq09eQG5ZQ>

3. Poproś rodzica, siostrę, brata o pomoc przy mierzeniu czasu lub ustaw sobie odliczanie na swoim telefonie
4. Wyniki zapisz na kartce i schowaj ją na później, jak powtórzymy test będziesz widział/a różnice :)

Powodzenia !!

Język polski

J. POLSKI

Temat: Marek Osiński – krótka charakterystyka.

Uzupełnij tabelę wpisując cechę charakteru, która odpowiada podanemu przeze mnie opisowi.

Pierwszą cechę wpisałam, aby pokazać Wam, jak wykonać ćwiczenie.

CECHA	PRZYKŁAD ZACHOWANIA
nieśmiały	bał się wyśmiania przez kolegów
	został bibliotekarzem drużyny, umiał wymienić pisarzy związanych z górami Świętokrzyskimi
	nie potrafił poprosić o pomoc, nie powiedział nikomu o trudnej sytuacji rodzinnej
	wygrał grę w podchody
	potrafił przyznać się do błędów
	wymyślił nazwę zastępu
	lubił żartować, wymyślił kukły Rady Drużyny
	podziwiał piękno przyrody
	w krótkim czasie utworzył kukły
	podejmował ryzyko, często wpadał w kłopoty
	zawsze mówił prawdę

Przeczytaj współczesne prawo harcerskie:

1. Harcerz służy Polsce i dla Niej sumiennie wypełnia swoje obowiązki.
2. Harcerz chce zmieniać świat na lepszy.
3. Harcerz jest sprawiedliwy i odważny, śmiało broni słusznej sprawy.
4. Harcerz chce wiedzieć więcej niż wie, umieć więcej niż umie.
5. Harcerz śpieszy innym z pomocą, nie opuści nikogo w potrzebie.
6. Harcerz jest wiernym przyjacielem i niezawodnym kolegą.
7. Harcerz szanuje starszych, pomaga chętnie rodzicom.
8. Harcerz pracuje rzetelnie.
9. Harcerz jest przyjacielem przyrody, poznaje jej piękno i tajemnice.
10. Harcerz chce być silny i sprawny, nie pali tytoniu, nie pije napojów alkoholowych.

Odpowiedz na pytanie: Czy Marek Osiński spełniał wymogi prawa harcerskiego? Uzasadnij swoją odpowiedź podając odpowiednie przykłady zachowania Marka.

Wyślij do mnie dzisiejszą lekcję na adres: alexandrowiczlidia@gmail.com

Religia

Temat 38: Szymon Piotr - złowiony rybak. [5a – 27.04.2020r.; 5b, 5c – 22.04.2020r.]

Zobacz krótką bajką opowiadającą o powołaniu i życiu świętego Piotra.

<https://www.youtube.com/watch?v=88YDmencgoo>

Jezus dokonał cudownego połowu ryb. Dla Szymona Piotra był to znak, że Jezus to obiecany Mesjasz. Mając świadomość swoich wad i słabości, z lękiem poprosił Jezusa, aby od niego odszedł. Jednak Jezus, znając serce i wiarę rybaka, przekonał go i jego towarzyszy, aby poszli za nim. "Złowił" Szymona, aby on łowił innych dla Boga, tzn. aby swoim słowem i przykładem życia wskazywał ludziom Boga.

Zapisz w zeszycie pod tematem lekcji notatkę:

"Idąc za Jezusem - naśladować Go - podobnie jak Piotr stajemy się Jego uczniami. Jezus pragnie, aby Mu zaufać i wsłuchiwać się w głos Jego powołania. Jesteśmy powołani, by świadczyć o Panu Bogu w codziennym życiu."

Pod notatką zrób reklamę Mszy Świętej dla osób, które nie chcą chodzić do kościoła w niedzielę - projekt graficzny i hasło.

Efekty pracy prześlij na: b.r.sp22.zadania@gmail.com