

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

| | PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje |
|----|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| 1 | | | | | j. angielski | |
| 2 | | | godz. wychowawcza | WDŻ | j. hiszpański | |
| 3 | | | matematyka | plastyka | wychowanie fizyczne | |
| 4 | informatyka gr.I | | historia | wychowanie fizyczne | muzyka | |
| 5 | matematyka | informatyka gr. II | j. angielski | j. polski | j. polski | |
| 6 | historia | wychowanie fizyczne | wychowanie fizyczne | j. polski | etyka | |
| 7 | j. angielski | matematyka | religia | geografia | | |
| 8 | technika | biologia | | matematyka | | |
| 9 | j. polski | j. polski | | religia | | |
| 10 | j. hiszpański | | | | | |

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

| Przedmioty | Zakres treści na okres od 26.04.2021r. - 07.05.2021r. | Sposób pracy | Zasady oceniania |
|------------------|--|--|---|
| J. polski | <p>Temat: Wykres zdania pojedynczego. Podręcznik s. 259 i zeszyt ćwiczeń s. 94</p> <p>Temat: Jak streszczać tekst? (2 lekcje) Podręcznik s. 262 i zeszyt ćwiczeń s. 265</p> <p>Temat: W roli dziennikarzy. Podręcznik s. 266</p> <p>Temat: Wiadomości z Koryntu. (2 lekcje) Podręcznik s. 268</p> | Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy. | Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prac e pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie). |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | <p>Temat: Przydawka jako określenie rzeczownika w zdaniu. Podręcznik s. 272 i zeszyt ćwiczeń s. 98</p> <p>Temat: Mityczne źródło nieszczęść. Podręcznik s. 274</p> <p>Temat: Jeżeli wydarzenia ułożą się inaczej niż zakładaliśmy... Podręcznik s. 277</p> | | |
| J. angielski | <p>1.Temat: Opisywanie miejsc geograficznych i elementów krajobrazu z zastosowaniem wyższego stopnia przymiotnika.</p> <p>2. Temat: Porównywanie cech różnych osób.</p> <p>3 Temat:Pytanie o informację na temat informacji turystycznych.</p> <p>4. Temat: Porównywanie cech z zastosowaniem as....as...</p> <p>5. Temat: Pytanie o pogodę i opisywanie warunków pogodowych.</p> <p>6. Temat: Ciekawe miejsca – Szkocja</p> | <p>Lekcja na platformie Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p> | <p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy).</p> |
| J. hiszpański | <p>Temat: Komiks – czytanie ze zrozumieniem.</p> <p>Temat: Moja szkoła - słownictwo.</p> <p>Temat: Moja szkoła - kontynuacja</p> | <p>Praca na platformie Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p> | <p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy).</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę.</p> |

| | | | |
|------------------------|--|--|---|
| <p>Historia</p> | <p>Temat: Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów</p> <ul style="list-style-type: none"> – grody i ich funkcje – życie w grodzie i na podgrodziu – sposoby uprawy roli na ziemiach polskich – podział społeczeństwa w państwie pierwszych Piastów – zakres władzy panującego – powinności poddanych wobec władcy – powstanie rycerstwa w Polsce – terminy: <i>metoda żarowa, gród, podgrodzie, prawo książęce, danina, posługi, osada służebna, wojowie, drużyna książęca</i> <p>Temat: Kto spisywał dzieje Polski?</p> <ul style="list-style-type: none"> - źródła historyczne dotyczące początków państwa polskiego - obiektywizm i prawda historyczna <p>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału VI: Polska</p> | <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 183-187 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 188-189 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 160-190, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> | <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> |
|------------------------|--|--|---|

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | pierwszych Piastów | | Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). |
| Matematyka | <p>Temat: Równoległoboki i romby.</p> <p>Temat: Miary kątów w równoległobokach.</p> <p>Temat: Trapezy. (2 lekcje)</p> <p>Temat: Miary kątów w trapezach.</p> <p>Temat: Czworokąty-podsumowanie.</p> <p>Temat: Figury przystające.</p> | Praca z podręcznikiem str. 127-138 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 32-40. | <p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>-Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p> <p>- Kartkówka (ocena).</p> |
| Geografia | <p>Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu od tematu Przez Łądy i oceany do Krajobraz sawanny i stepu.</p> <p>Temat: Krajobrazy pustyń gorących i pustyń lodowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • położenie strefy pustyń gorących oraz strefy pustyń lodowych • klimat strefy pustyń gorących i strefy pustyń lodowych • rzeźba terenu w strefie pustyń gorących • świat roślin i zwierząt strefy pustyń gorących i strefy pustyń lodowych • życie mieszkańców pustyń gorących i pustyń lodowych • porównanie strefy pustyń gorących i strefy pustyń lodowych | <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 127 - 133 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7qzqg oraz https://tiny.pl/7mvnz - uzupełnienie treści z lekcji.</p> | <p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)</p> <p>Zad. 1. str. 133 - podr.</p> |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| Biologia | <p>Temat: Mszaki.</p> <p>1.Kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzeń – organ podziemny rośliny. • Pęd. Budowa i funkcje łodygi. • Liść – wytwórnia pokarmu. <p>Podręcznik str. 98-112.</p> <p>2.Na lekcji omówimy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • środowisko życia mchów • budowa mchów • cykl rozwojowy mchów • zdolność wchłaniania wody przez mchy • znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka. <p>Temat: Paprotniki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • środowisko życia paprotników • ogólna budowa paprotników • budowa paproci, skrzypów i widłaków • cykl rozwojowy paproci • znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka. | <p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> | <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> |
| Plastyka | <p>Temat: ABC Sztuki.</p> <p>Tworzenie gry planszowej, cz.2.</p> | <p>Lekcja on-line.</p> <p>Projekt gry stworzony w oparciu o projekt Muzeum Powstania</p> | <p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma</p> |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | <p>Temat: Kształt, forma i bryła.</p> | <p>Warszawskiego- Śladami muzeów warszawskich...oraz innych obiektów związanych z kulturą i sztuką.</p> <p>Potrzebne materiały: kartka w formacie A3, kolorowe kartki, nożyczki, mazaki, kartki z bloku technicznego.</p> <p>Zadanie plastyczne realizowane przez dwa tygodnie.</p> <p>Lekcja on-line. Prezentacja w trakcie lekcji.</p> <p>Tworzenie ozdobnego naczynia na “skarby”.</p> <p>Potrzebne materiały: Słoik, plastelina, muszelki, kamyki, sznurki, guziki- do wyboru.</p> | <p>Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p> |
| Technika | <p>Temat: Sprawdź, co jesz?</p> <p>Temat: Jak przygotować zdrowy posiłek?</p> | <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 68.</p> <p>Charakterystyka zdrowej żywności- stabilizator, przeciwutleniacz, aromat, barwnik. Czytanie etykiet na produktach spożywczych.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 71. Sposoby przetwarzania żywności- gotowanie, pasteryzacja, zamrażanie, konserwacja</p> | <p>Ocenianie wg zasad PSO.</p> |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| Informatyka | <p>Grupa I (26.04.21r.) Temat: Programujemy gry w Scratch.</p> <p>Grupa II (27.04.21r.) Temat: Projektowanie gry w Scratch.</p> <p>Grupa II (04.05.21r.) Temat: Działania matematyczne w Scratch 3.0.</p> | <p>Lekcja online w MS Teams.</p> <p>Praca uczniów w programie Scratch 3.0</p> <p>Prezentacja i wykonanie zadań wg instrukcji nauczyciela.</p> | <p>Aktywność uczniów podczas lekcji oceniana za pomocą plusów.</p> <p>Praca domowa</p> <p>Zaprojektuj i wykonaj grę w Scratchu.</p> <p>Termin przesłania pracy do 4 maja 2021r (I gr.) do 10 kwietnia (II gr)</p> |
| Muzyka | <p>Temat: Przy ognisku, czyli o akompaniamencie. Funkcja i rodzaje akompaniamentu.</p> <p>Temat: Tajemnicze muzyczne znaki. Zastosowanie oznaczeń: repetycji, volty, da capo al fine i fermat</p> | <p>Lekcja online w MS Teams. Nauka piosenki Płonie ognisko w lesie. Praca z podręcznikiem s. 148. Prezentacja piosenek harcerskich.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Powtórzenie wiadomości o znakach muzycznych.</p> | |
| Wychowanie fizyczne | <p>Temat: Pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych.</p> <p>Temat: P.S.-rozegranie piłki na “trzy”.</p> <p>Temat: Poranna gimnastyka.</p> <p>Temat: P.R.- doskonalenie rzutu z wyskoku.</p> | <p>Lekcje on-line na Platformie Teams.</p> | <p>Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.</p> |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | <p>Temat: P.N.- zwody pojedyncze i podwójne.</p> <p>Temat: P.K.- doskonalenie kozłowania.</p> | | |
| Godzina wychowawcza | <p>Temat: Jak stworzyć przepis na tolerancję?</p> <p>Temat: Ile kultur mieści się w jednym mieście?</p> | <p>Lekcja on-line.</p> <p>Lekcja on-line.</p> | |
| Religia | <p>Temat: Powtórzenie wiadomości: Kościół Jezusa Chrystusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie najważniejszych informacji dotyczących powstania Kościoła. <p>Temat: Kartkówka: Kościół Jezusa Chrystusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie opanowania wiadomości z działu 5 (Kościół Jezusa Chrystusa). <p>Temat: Uczymy się organizacji Kościoła.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie struktury Kościoła. • Pogłębienie świadomego uczestnictwa w życiu Kościoła. <p>Temat: Żyjemy przykazaniami Kościoła.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekaz treści przykazań | <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana.</p> <p>Przesłanie odpowiedzi na sformułowane pytania.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> | <p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Przesłanie sformułowanych odpowiedzi.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| | <p>kościelnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie znaczenia przykazań kościelnych. | <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> | <p>Aktywność w czasie zajęć.</p> |
| <p>Etyka</p> | <p>30.04. Temat: Wspaniałość – c.d.</p> <p>Poruszane zagadnienia: - czy trzeba być bogatym, żeby być wspaniałomyślnym; - czy wspaniałość jest oznaką dobroci; - czy można być wspaniałomyślnym w każdej sytuacji;</p> <p>07.05. Temat: Kultura obowiązuje wszystkich</p> <p>Poruszane zagadnienia: - czy jest „kultura” - czy kulturalne zachowanie obowiązuje wszystkich; - wszyscy wobec obowiązków jesteśmy równi;</p> | <p>Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem opowiadań edukacyjnych.</p> | <p>Ocenić podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.</p> |
| <p>WDŻ</p> | | | |
| <p>Terapia pedagogiczna</p> | <p>Temat: Pisanie wyrazów i zadań z „ó”, „u” oraz usprawnienie ręki w czasie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych.</p> <p>Temat: Utrwalenie i podsumowanie zasad pisowni wyrazów z „ó” i „u” oraz ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową i wzrokowo-słuchową.</p> | <p>Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.</p> | <p>Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmocnieniu, rozbudzaniu motywacji do pracy.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|