

MATEMATYKA

Temat: Korzystanie ze wzorów.

Na dzisiejszej lekcji nauczymy się układać wzory oraz utrwalimy umiejętność korzystania z nich.

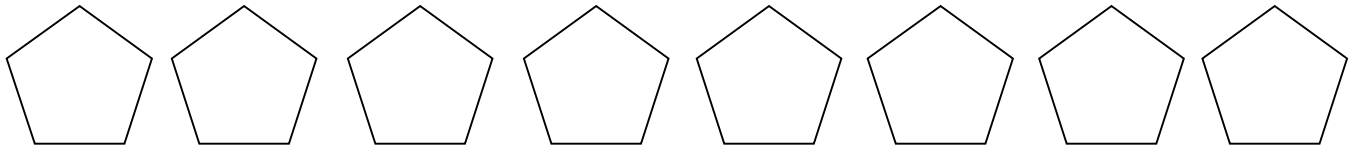
Praca z podręcznikiem.

Przeczytaj **uważnie** informacje ze str. 174, 175 i 176 dotyczące zapalek.

Zapałkowe układanki

Wyobraź sobie, że poniższe figury ułożono z zapalek.

Układanka 1

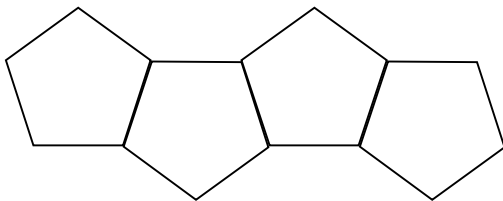


Jakim wzorem policzymy, ile zapalek potrzeba na ułożenie:

- a) 8 figur,
- b) 100 figur,
- c) x figur?

Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Układanka 2



Jakim wzorem policzymy, ile zapalek potrzeba na ułożenie:

- a) 4 figur,
- b) 44 figur,
- c) x figur?

Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Czy woda, która wrze ma na pewno 100°C?

Przeanalizuj Przykład 1 str.176.

Na podstawie zawartego tam wzoru, oblicz ile stopni Celsjusza ma gotująca się woda w Sosnowcu, a ile na Mount Evereście.

Sosnowiec: 250 m n.p.m.

Mount Everest 8848 m n.p.m.

PLASTYKA

Temat : Rzeźba

Zastanów się, gdzie można oglądać rzeźby, jakie rzeźby znajdują się najbliższej okolicy.

Na podstawie podręcznika (str 72 -73) zapoznaj się z cechami rzeźby , narzędziami rzeźbiarskimi, środkami wyrazu. Zapoznaj się z tekstem z podręcznika na stronie 74 , obejrzyj reprodukcje. Zastanów się czym charakteryzuje się współczesna rzeźba.

Wykonaj małą rzeźbę z plasteliny, masy solnej, modeliny itd. Twoja rzeźba może przybrać formę zwierzęcia, postaci, kształt przedmiotu. Możesz ją ozdobić dowolnymi elementami lub pomalować. Prześlij fotografię pracy nauczycielowi - oceni Twoją pracę.

Praca dodatkowa dla chętnych (na ocenę):

Z okazji Świąt Wielkanocnych podziękujmy tym wszystkim, którzy nam pomagają narażając własne zdrowie i życie. Wykonaj pracę plastyczną dowolną techniką „Kartka dla Medyka” – format A4. Pracę należy wysłać na maila agata.walczak.sp22@gmail.com.

Prace będą umieszczone na stronie internetowej szkoły.

J.POLSKI

Temat: Tolerancja „Na miły Bóg” – KNO

Podręcznik str. 276. Przeczytaj tekst Stanisława Sojki, a następnie napisz w zeszycie, co oznaczają sformułowania: *mówić otwarcie, budować ściany wokół siebie, zamykać się na kogoś*.

Spróbuj w dwóch-trzech zdaniach opisać problematykę utworu (omów temat, treść wiersza).

Na koniec wysłuchaj piosenki Stanisława Sojki:

<https://www.youtube.com/watch?v=FWZNF4F1r7Y>

i przepisz do zeszytu, co oznacza sformułowanie **na miły Bóg**:

https://pl.wiktionary.org/wiki/na_mi%C5%82y_B%C3%B3g

WF

Grupa dziewcząt:

Temat: Zdolności motoryczne – koordynacja ruchowa.

Koordynacja ruchowa to niezwykle ważna umiejętność. Pozwala na utrzymanie równowagi, odpowiada za zręczność i zwinność, a także minimalizuje ryzyko wystąpienie kontuzji.

Poniżej propozycja 10 ćwiczeń koordynacyjnych z piłeczką do tenisa.

którą możesz zastąpić parą skarpet zwiniętych w kulkę (na końcu instruktor pokaże jak to zrobić).

Zapraszam do ćwiczeń:)

<https://www.youtube.com/watch?v=q8YgZR3GGU4>

Grupa chłopców:

Temat :Rozgrzewka jako klucz do uprawiania sportu

https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

<https://www.youtube.com/watch?v=igJOS26G1wY> proszę obejrzyć film i napisać co poprawia aktywność fizyczna

J. ANGIELSKI

Topic: Have you ever ...? Present Perfect.

Pytanie: Have you ever + 3 forma?

Have you ever...? - Czy ty kiedykolwiek...?

np: Have you ever seen a whale?

Have you ever been to Japan?

Have you ever eaten snails ?

Have you ever....?

Napiszcie proszę 5 pytań : Have you ever...? (czy ty kiedykolwiek...?)

Proszę (w miarę możliwości i czasu) powtarzajcie czasowniki nieregularne. Lista jest w podręczniku i można ją znaleźć w internecie.