

Drodzy Rodzice, kochane "Żabki"!

W tym tygodniu tematem będzie **"Ja i moja rodzina"**. Wiemy, że rodzina jest najbardziej powszechnym środowiskiem wychowawczym. Rodzice dla dziecka są zawsze najważniejsi, no i oczywiście dziecko dla Rodziców również. Mam nadzieję, że miło spędzicie czas przy wykonywaniu zaproponowanych przeze mnie działań. Serdecznie proszę o przesyłanie zdjęć i filmików na adres naszej poczty e- mail: zabki.gr.2@wp.pl

Temat kompleksowy: "Ja i moja rodzina"

1. "Pięć minut" – przeczytajcie Państwo dziecku opowiadanie Aty Rzeckiej i porozmawiajcie na temat treści opowiadania; dzieci 4-letnie – ocena postępowania bohaterów w codziennych sytuacjach i odpowiedzialności za swoje obietnice. Tekst utworu znajduje się w "Świerszczyk" 12/2721 z 15.06.2009, s.16-20.

2. "Podział obowiązków w moim domu" – przyporządkowanie obowiązków należących do wskazanej osoby w rodzinie: mama, tata i ja.

Pomoce: żółte paski jako promienie słoneczne (narysowanie na pasku w sposób symboliczny prace wykonywane przez członków rodziny).

3. "Gdzie pracujesz i co robisz?" – dziecko jako mały dziennikarz przeprowadza mini wywiad z rodzicami.

Pomoce: mikrofon (z grzechotki, tłuczka, skakanki), można przygotować rekwizyty, które wskażą, jakie zawody reprezentują rodzice.

4. "Jesteś mamą skarbem mym" – nauka piosenki połączona z jej inscenizacją.

4 - latki – nauka piosenki i zabawa ilustracyjna,

3 - latki – nauka refrenu piosenki

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

5. "Rodzice" – rozwiązywanie słownych zagadek J. Myślińskiej, I. Mojsak.

To Ona właśnie mnie urodziła,
zawsze kochała i utuliła,
wszystko dla mnie robiła sama,
- moja najlepsza na świecie... (mama)

Ten ktoś, to synek mojego dziadka
- czy to dla ciebie trudna zagadka? (tato)

Kim są dla was mama i tata? (rodzice)

6. "Moja rodzina" – praca plastyczna; dzieci 3-letnie rysowanie kredkami, dzieci 4-letnie malowanie farbami.

Przybory: kartka, kredki, farby, pędzel, pojemnik na wodę.

Inne działania:

- "ciepło - zimno" - ćwiczenie orientacji przestrzennej,
- popraw jeśli się pomyłę - ćwiczenia koncentracji uwagi,
- kolorowanie dowolnie wybranych obrazków,
- kolorowe motylki - dmuchanie na skrawki papieru,
- muzyka przyrody – naśladowanie odgłosów przyrody – szumu wiatru, śpiewu ptaków, padający deszcz,
- picie napojów przez słomkę.

Życzę miłej pracy i zabawy. Pozdrawiam, Barbara Borkowska.