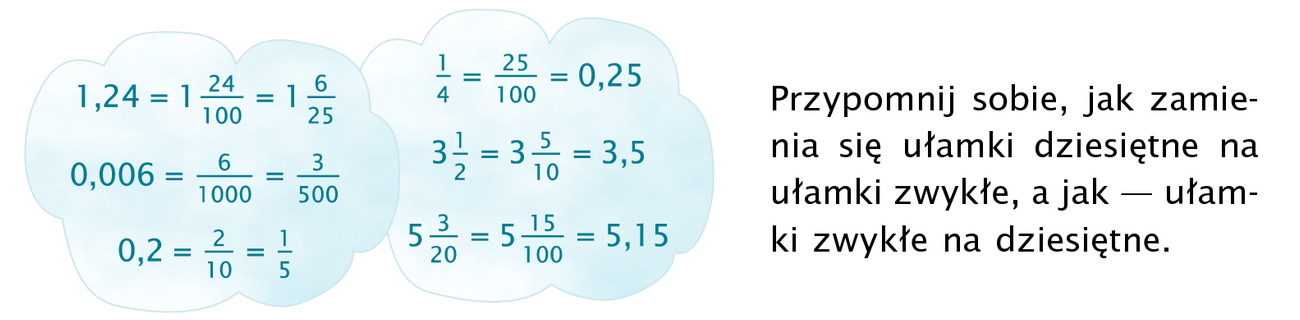
**8 maja 2020 klasa 5b**

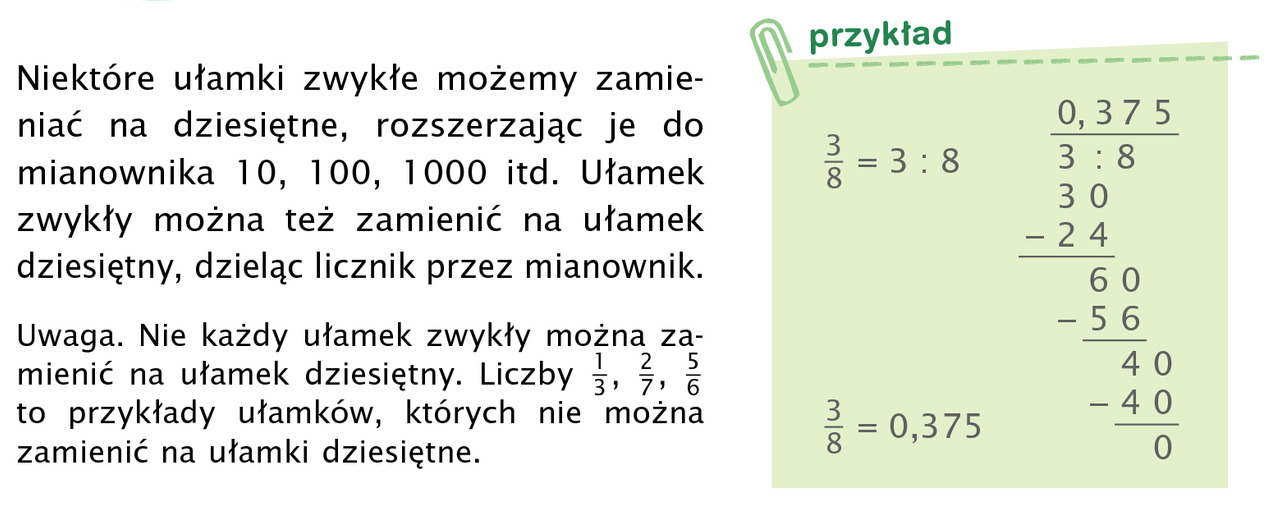
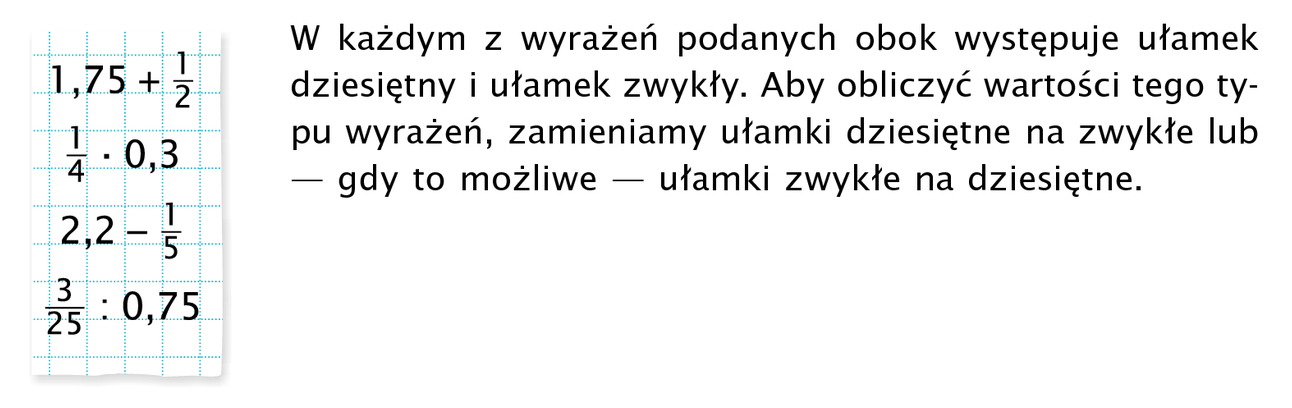
**Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.**

**Cele lekcji:**

**Uczeń potrafi:**

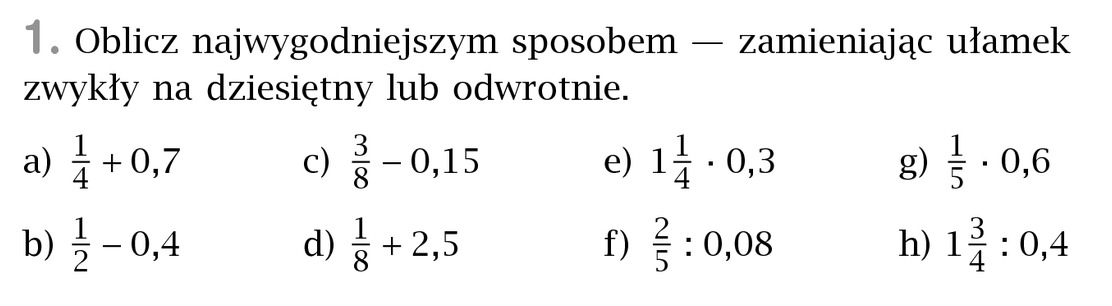
\* zamienić ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie,  
\* stosować zasadę kolejności działań,  
\* stosować obliczenia na ułamkach,

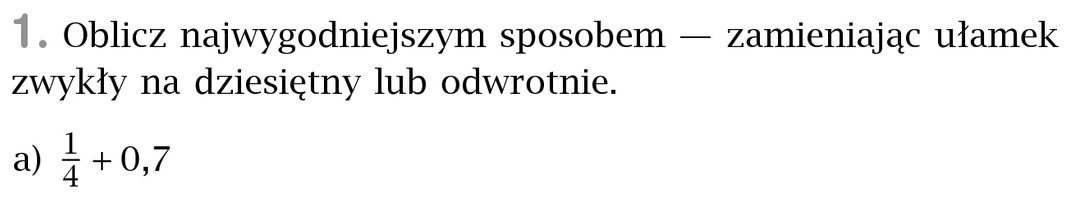




Wykonujemy zadania z podręcznika str.172

**Zad. 1 str. 172**





= 0,25+07=0,95

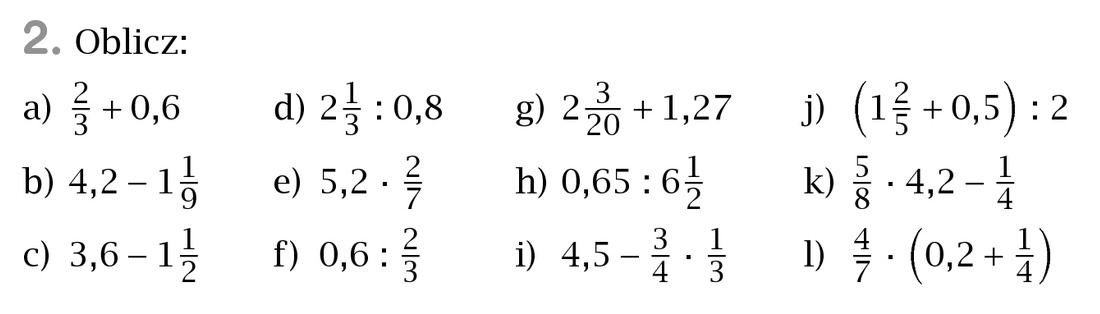
Ułamek ¼ zamieniamy na ułamek dziesiętny tzn. możemy rozszerzy mianownik do 100 czyli ¼ =1\*25/4\*25=25/100 = 0,25

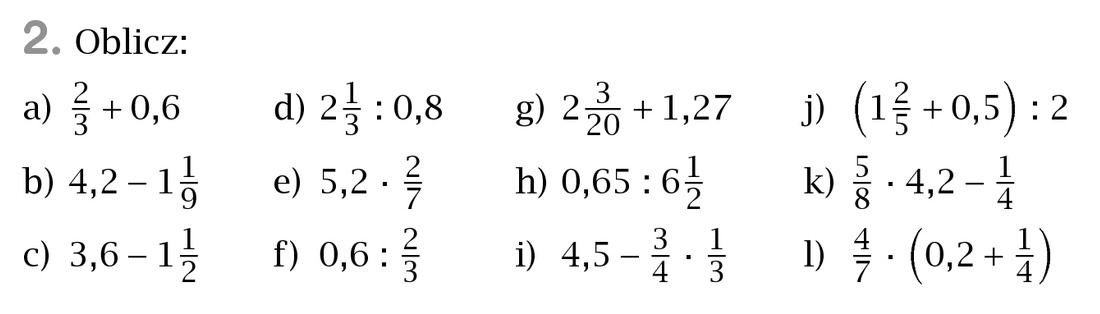
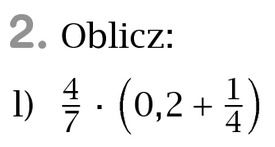
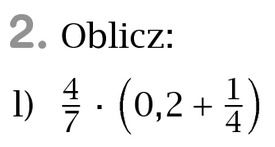
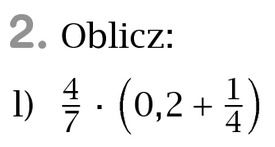
Podobnie robimy w innych przykładach.

e) Jeżeli pojawia się całość trzeba zamienić ją na ułamek niewłaściwy

= 5/4\*0,3= 5\*25/4\*25 \* 0,3= 125/100 \* 0,3 = 1,25 \* 0,3 = 0,375

**Zad. 2 str. 172**

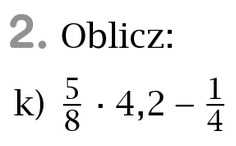


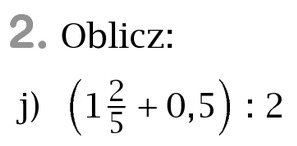
Zaczniemy od końca:

= (2/10 + ¼) = (4/20 + 5/20) = 9/20 = 9/35

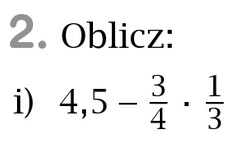
zamieniamy 0,2 na ułamek zwykły 2/10 , następnie sprowadzamy do wspólnego mianownika 20 i wykonujemy dodawanie w nawiasie. Następnie mnożymy dwa ułamki 4/7 i 9/20 pamiętając o skróceniu 4 i 20 ( otrzymujemy wtedy 1/7\*9/5).

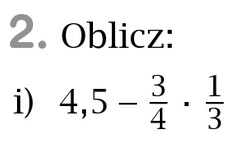
1/7 - to ułamek jedna siódma. Kreska ukośna to kreska ułamkowa

 = 5/8\* 42/10 - ¼ = ¼\* 21/2 – ¼ = 21/8 – ¼ = 21/8 – 2/8 = 19/8 = 2 i 3/8

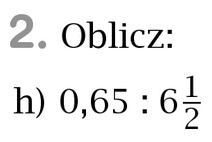
 Skracamy

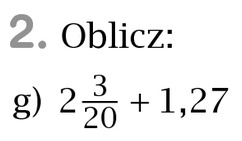
= (1,4 + 0,5) : 2 = 1,9 : 2 = 0,95

2/5 = 4/10=0,4 więc 1 i 4/10 = 1,4

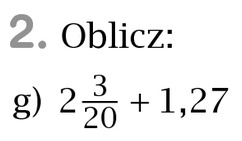
 = 4,5 – ¼ = 4,5 – 0,25 = 4,25

= 1/4 skracamy trójki = ¼, następnie zamieniamy ten ułamek na dziesiętny

¼ = 25/100 = 0,25

 = 0,65 : 6,5 = 6,5 : 65 = 0,1

= 2,15 + 1,27 = 3,42

 = 2 i 15/100 = 2,15

**Pozostałe przykłady z zad. 1 i 2 str. 172 proszę wykonać samodzielnie.**

**Z zeszytu ćwiczeń zad. 1 str. 96 i zad.2,3 str. 97**

**Zadania proszę odesłać na maila do 12 maja ( wtorek).**