

1. Temat zajęć: Berlin Katariny / Katrins Berlin

2. Autor/autorka

Beata Przygoda-Pukacz

3. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

4. Przedmiot

- język obcy nowożytny - niemiecki

5. Czas trwania zajęć

45 minut

6. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

7. Uzasadnienie wyboru tematu

Podstawa programowa języka obcego nowożytnego, w tym przypadku języka niemieckiego, przewiduje dostarczenie uczniom podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturze narodów, które posługują się tym językiem. Ponadto temat wynika z rozkładu materiału, przewidzianego do realizacji w klasie VII.

8. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii TIK na lekcji języka niemieckiego pozwala różnicować sposób prezentacji nowych treści, motywuje uczniów do nauki i ułatwia im zapamiętywanie wiadomości. TIK wpływa znacząco na uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego, zachęca ucznia do aktywności.

9. Cel ogólny zajęć

Uczeń zna najważniejsze zabytki stolicy Niemiec-Berlina.

10. Cele szczegółowe zajęć

1. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu.
2. Kształtowanie umiejętności przekazywania w języku niemieckim podstawowych informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (prezentacja multimedialna, film)
3. Rozwijanie sprawności poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych.
4. Doskonalenie kompetencji informatycznych.

11. Metody i formy pracy

Lekcja prowadzona na Teams. Metody: audiolingwalna, aktywizująca (aplikacja Quizziz), eksponująca

(film)

indywidualna, zbiorowa

Formy pracy: praca

12. Środki dydaktyczne

prezentacja multimedialna "Berlin-die Hauptstadt Deutschlands", film „Tur durch Berlin”, karta pracy do filmu, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń „Meine Deutschtour 7, aplikacja Quizziz

13. Wymagania w zakresie technologii

laptop z kamerką i mikrofonem/ smartfon, stałe łącze z internetem

14. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Prezentowanie celów lekcji, prezentacja tematu.

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

Nauczyciel podaje temat lekcji, zapoznaje uczniów z celami zajęć. Następnie udostępnia swój ekran komputera. Uczniowie oglądają prezentację multimedialną „Berlin-die Hauptstadt Deutschlands”, slajdy prezentują zabytki Berlina. Nauczyciel omawia krótko każdy z nich, odczytuje nazwy. Uczniowie głośno powtarzają, a następnie zapisują nazwy zabytków do zeszytów. Nauczyciel koryguje wymowę. Następnie uczniowie oglądają filmik " Tur durch Berlin".

Aktywność nr 2

Temat

Pytania-odpowiedzi do obejrzanego materiału

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Nauczyciel zadaje pytania do obejrzanego materiału filmowego, uczniowie odpowiadają:

Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?- Die Hauptstadt Deutschlands heißt Berlin.

-Was möchtest du in Berlin sehen? – Ich möchte ... sehen.

-Wohin möchtest du in Berlin gehen? – Ich möchte in den / in die / ins ... gehen.

-Was fährt auf den Straßen? – Auf den Straßen fahren Busse,

Aktywność nr 3

Temat

Praca ze słownictwem do filmu. Wykonanie quizu " Berlin-zabytki".

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Nauczyciel udostępnia ekran z słownictwem do filmu „Tur durch Berlin”, wyjaśnia znaczenie nowych słówek, zwraca uwagę na środki transportu. Uczniowie zapisują je do zeszytów. Nauczyciel prezentuje jeszcze raz filmik, w trakcie oglądania uczniowie podkreślają nazwy atrakcji turystycznych stolicy Niemiec, o których jest mowa w filmie (zad. 2 na karcie pracy).

Na zakończenie lekcji uczniowie utrwalają nazwy poznanych zabytków Berlina, rozwiązując quiz " Berlin- zabytki" w aplikacji Quizziz.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c0d3bdf15ce5c001a13a7f7/berlin-zabytki>

Aktywność nr 4

Temat

Wykonanie ćwiczeń utrwalających nazwy zabytków Berlina. Objasnienie zadania domowego

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Uczniowie wykonują zadania na karcie pracy: łączą właściwe informacje z nazwą zabytku- zad. 3, wykonują ćwiczenie typu prawda (R)-fałsz (F)- zad. 4. Wskazani uczniowie odczytują głośno kolejne przykłady.

Nauczyciel objaśnia zadanie domowe. Uczniowie wykonają jako pracę domową zadania w zeszytcie ćwiczeń: 1, 2, 3, 4 str. 49. To ćwiczenia utrwalające materiał dotyczący zabytków Berlina.

15. Sposób ewaluacji zajęć

Ankieta ewaluacyjna w aplikacji Forms. Uczniowie odpowiadają na 3 pytania, dotyczące przeprowadzonej lekcji.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=XUZAAC1nzUi5cx-EgiXRpJqAYZgc8PROiBFPDHOAZ_9UN0xKWkxGWUhaV1ZNN1FXMk1VV0pZOVg4RC4u

16. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Przygotowana lekcja dostosowana jest do nauczania zdalnego. Wykorzystane w scenariuszu materiały można wykorzystać również podczas stacjonarnej lekcji języka niemieckiego.

17. Materiały pomocnicze



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

