Biologia kl. I Br. (G) 5

20.04.2020

**Temat: Metody ochrony zagrożonych gatunków.**

1. Celem ochrony gatunkowej roślin, zwierząt i grzybów jest zachowanie bioróżnorodności rzadkich i zagrożonych wyginięciem gatunków występujących dziko na terenie naszego kraju, a także ochrona ich siedlisk i ostoi.
2. Ochrona gatunków może być **bierna** i polegać na całkowitym wyeliminowaniu wpływu człowieka na ekosystem lub **czynna**, kiedy przetrwanie gatunku zależy od podejmowanych działań ochronnych.
3. **Ochronę czynną** dopuszcza się w rezerwatach przyrody lub parkach narodowych, o ile jest ona uwzględniona w ich planie ochronnym.
4. Gatunki mogą być chronione na stanowiskach zastępczych w środowisku naturalnym oraz w obiektach zlokalizowanych poza nim, tj. w ogrodach zoologicznych, botanicznych i bankach genów.
5. Do skutecznej ochrony niektórych gatunków, np. ptaków drapieżnych, rzadkich paprotników, storczyków i porostów wyznacza się tzw. strefy ochronne.
6. Do gatunków ponownie wprowadzonych (restytuowanych) w Polsce należą na przykład żubr, bóbr europejski, suseł moręgowany, sokół wędrowny, mikołajek

 Zadania:

1. Przeczytaj tekst.
2. Zapisz temat w zeszycie.
3. Zdefiniuj pojęcia ochrona **czynna i bierna**.
4. Korzystając z dostępnych Ci źródeł informacji wyjaśnij co oznaczają pojęcia: **ochrona** **in situ** oraz **ochrona ex situ.**

Jeśli masz taką możliwość prześlij wykonane zadanie na mój e – mail: katarzynalembas@o2.pl. Jeśli taka możliwość nie istnieje, zadanie zostanie sprawdzone po powrocie do szkoły.