

# ČO JE ŠKOLSKÁ SPÔSOBILOSŤ?

Školská spôsobilosť, inak povedané prípravenosť na školu, znamená dosiahnutie takého stupňa vývinu, ktorý umožňuje dieťaťu úspešné osvojenie školských znalostí. Je to jav komplexný. Na zvládnutie školy musí byť dieťa pripravené nielen po stránke fyzickej, ale aj po stránke rozumovej, sociálnej a citovej.

## ZNAKY ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI

1. Fyzická vyspelosť a zdravotný stav na základe lekárskeho posúdenia
2. Vek dieťaťa
  - deti, ktoré k 31. augustu dosiahnu 6 rokov
  - predčasný nástup do školy môže nepriaznivo ovplyvniť školskú dráhu dieťaťa
  - pri žiadosti o predčasné zaškolenie (ak je dieťa narodené po 1. septembri) je zákonný zástupca povinný predložiť súhlasné vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast (§19, ods.(8) zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní)
3. Rozdiely medzi chlapcami a dievčatami u chlapcov býva "sociálne vyspievanie" v predškolskom veku pomalšie a menej vyrovnané
4. Podnetnosť výchovného prostredia stimulujúce rodinné prostredie

## PSYCHICKÁ SPÔSOBILOSŤ

**Vnímanie** • dieťa je schopné z vnímaného celku vyčleniť časti a opäť z nich zložiť celok, • pozná farby a vie ich pomenovať, • pozná tvary a vie ich pomenovať, • pokiaľ ide o sluchové a zrakové vnímanie je jeho zrelosť predpokladom úspešnej výučby čítania a písania, • úroveň sluchovej analýzy slov – dieťa vie rozoznávať prvú a poslednú hlásku v slove, vedieť menovať slová, ktoré sa začínajú na rovnakú hlásku

**Grafomotorika** • kresba už vernejšie odráža skutočnosť, • dieťa je schopné obkresliť jednoduchú predlohu, • úchop písadla je správny, • pri kreslení uprednostňuje jednu ruku

**Rozumové poznávanie** • deti sa začínajú opierať o analytické myslenie, • lepšie postihujú podobnosti a rozdiely, • začínajú chápať vzťahy a súvislosti, príčinu a dôsledok, • vedia svoje meno a priezvisko, adresu, • ovládajú detské riekanky a piesne, • úroveň matematických predstáv (rozoznávanie množstva, veľkosti, smeru, poradia)

**Vývin reči** • školsky spôsobilé dieťa vie vo vetách a v jednoduchých súvetiach bez agramatizmov vypovedať svoje zážitky, • Dyslália (chybná výslovnosť) by mala byť napravená ešte pred vstupom do školy

**Pracovná vyspelosť** • dieťa vie odlíšiť hru od povinnosti, • zadanú úlohu sa snaží splniť a dokončiť, • má túžbu čítať, • primerané psychomotorické tempo

**Pozornosť** • dieťa sa dokáže dlhšiu dobu sústrediť na činnosť

## CITOVÁ (EMOCIONÁLNA) A SOCIÁLNA SPÔSOBILOSŤ

• emocionálna stabilita, odolnosť voči frustrácii (zmarenie, sklamanie, beznádej) a schopnosť prijať i prípadný neúspech, • strach, obavy, napätie, tréma obmedzujú výkonnosť dieťaťa, • sociálna spôsobilosť – dieťa sa dokáže odlúčiť od matky, podriaďiť sa autorite, • schopnosť začleniť sa do kolektívu vrstovníkov