**Ćwiczenia logopedyczne**

**Ćwiczenia na głoski ciszące ś, ź, ć, dź**

Podczas wymawiania głosek szeregu ciszącego, czubek języka spoczywa na dole jamy ustnej, tuż za dolnymi zębami. Jego środek jest uniesiony ku górze i przybliżony  do podniebienia.  Zęby są zbliżone do siebie. Wydaje się banalne, ale powiem Wam to od razu – czasami dzieci mają tak mocno ugruntowane swoje nawyki, że wywołanie tych głosek wcale nie jest takie łatwe. Ale nie poddajemy się!

**1. Przygotowanie do wymowy głosek:**

* Liczymy czubkiem języka dolne ząbki od wewnątrz.
* Bawimy się w malowanie czubkiem języka dolnych ząbków również od wewnątrz.
* Próbujemy jak najmocniej dociskać języczek do dolnych zębów od wewnątrz.
* Zlizujemy miód czy dżem z wałka dziąsłowego dolnego (tuż za dolnymi zębami).
* „Przeciągający się kotek” – czubek języka opieramy o dolne zęby, a środek języka unosimy do góry do podniebienia.
* Mocno ssiemy landrynkę środkiem języka (można za pomocą szpatułki wskazać dziecku gdzie jest ten magiczny środek języka).
* Wymawiamy głośno: iiiii, hihihihihi, ihi ihi ihi, jjjjjjja.
* Ćwiczymy wargi robiąc naprzemiennie „ryjki i uśmiechy” czyli u-i-u-i-u-i (przesadnie rozciągamy usta w uśmiechu).

Buzia rozgrzana, więc zaczynamy wywoływać **głoskę [ś]**. Często jest tak, że kiedy ją otrzymamy, to pozostałe głoski ź, ć, dź już same „wskoczą”, lub trzeba je będzie tylko lekko doszlifować. Ale wiadomo – każde dziecko jest inne.

Podczas artykulacji **głoski [ź]**, zwracamy dziecku uwagę na mocniej złączone ze sobą zęby oraz na dźwięczność głoski (tym różni się ona tylko od ś) – najlepiej pokazać to, kładąc dłoń dziecka na swojej krtani i wypowiadać długie źźźźźźź – czujecie mrowienie?

**Głoskę [ć]** (jeśli dotąd jej nie ma) bardzo łatwo możemy uzyskać na dwa sposoby – albo przytrzymujemy szpatułką czubek języka na dole buzi i wypowiadamy – tia, tio, tiu, tie, albo próbujemy szybko wypowiadać – tsia, tsio, tsiu, tsie.

**[dź]** – jeśli po wywołaniu wcześniejszych głosek nadal jest ono dla dziecka trudne, możemy znów złapać szpatułką czubek języka za dolnymi zębami i wypowiadać – dia, dio, diu, die.

1. Zaczynamy od **sylab** – powtarzamy: SIA, SIO, SIU, SIE, ZIA, ZIO, ZIU, ZIE, CIA, CIO, CIU, CIE, DZIA, DZIO, DZIU, DZIE.
2. Przechodzimy do **wyrazów** – rozpoczynamy ćwiczenia od wyrazów, które mają naszą głoskę na początku, poprzez te, które mają ją w środku, aż po takie które maja głoskę na końcu (ćwiczenia powtarzania z głoską na końcu wyrazu dotyczą tylko „Ś” oraz „Ć”). Np.: **siano – maślany – kosi**. Albo: **ciemno – buciki – choć.**
3. Wymyślamy **związki wyrazowe** np.: dziwna ćma, bucik chodzi, siano na zimę.
4. Podczas powtarzania **zdań** można sięgnąć po gotowe pomoce logopedyczne, wymyślać własne zdania, w których nagromadzone są ćwiczone głoski, czytać wspólnie (czyli powtarzać po 1 wersie) wierszyki i opowiadania w których znajduje się wiele głosek ciszących.

1. kość  
2. źdźbło  
3. ćma  
4. spowiedź  
5. śliwka  
6. liść  
7. odpowiedź  
8. słabość  
9. odporność  
10.gwóźdź  
11. samotność  
12. nabożność  
13. nieuprzejmość  
14. nieufność  
15. źrebak  
16. źródło  
17. źrenica  
18. dźwięk  
19. dźwig  
20. dźwignia  
21. dźwigać  
22. śnieg  
23. spożywać  
24. kraść  
25. świt  
26. święto  
27. świerk  
28. wietrzyć  
29. wzdychać  
30. myśleć

1. ślimak  
2. śledź  
3. ćma  
4. pić  
5. jeść  
6. kupić  
7. wrócić  
8. lubić  
9. dźwięk  
10. miedź  
11. śnieg  
12. środa  
13. prośba  
14. śnić  
15. śmieci  
16. źrebię  
17. łabędź  
18. dzień  
19. chodź  
20. skakać  
21. ślad  
22. bliźniaczki  
23. taśma  
24. wilgoć  
25. nić   
26. ćwieki  
27. gonić  
28. płakać  
29. ślad  
30. gwóźdź  
31. płeć  
31. ślina  
32. kraść   
33. zabić  
34. zginąć  
35. usiąść

koń  
ćma  
źrebak  
łabędź  
świerszcz  
śnieg  
ślina  
śniadanie  
odchudzać  
ćwikła  
zmywać  
lubić   
gonić  
płakać  
płacić  
siać  
kraść  
zabić  
zgiąć  
dźgać  
dźwięczny  
bezdźwięczny  
dzień  
chodź  
skakać