**Ćwiczenia logopedyczne**

**Ćwiczenia na głoski ciszące ś, ź, ć, dź**

Podczas wymawiania głosek szeregu ciszącego, czubek języka spoczywa na dole jamy ustnej, tuż za dolnymi zębami. Jego środek jest uniesiony ku górze i przybliżony  do podniebienia.  Zęby są zbliżone do siebie. Wydaje się banalne, ale powiem Wam to od razu – czasami dzieci mają tak mocno ugruntowane swoje nawyki, że wywołanie tych głosek wcale nie jest takie łatwe. Ale nie poddajemy się!

**1. Przygotowanie do wymowy głosek:**

* Liczymy czubkiem języka dolne ząbki od wewnątrz.
* Bawimy się w malowanie czubkiem języka dolnych ząbków również od wewnątrz.
* Próbujemy jak najmocniej dociskać języczek do dolnych zębów od wewnątrz.
* Zlizujemy miód czy dżem z wałka dziąsłowego dolnego (tuż za dolnymi zębami).
* „Przeciągający się kotek” – czubek języka opieramy o dolne zęby, a środek języka unosimy do góry do podniebienia.
* Mocno ssiemy landrynkę środkiem języka (można za pomocą szpatułki wskazać dziecku gdzie jest ten magiczny środek języka).
* Wymawiamy głośno: iiiii, hihihihihi, ihi ihi ihi, jjjjjjja.
* Ćwiczymy wargi robiąc naprzemiennie „ryjki i uśmiechy” czyli u-i-u-i-u-i (przesadnie rozciągamy usta w uśmiechu).

Buzia rozgrzana, więc zaczynamy wywoływać **głoskę [ś]**. Często jest tak, że kiedy ją otrzymamy, to pozostałe głoski ź, ć, dź już same „wskoczą”, lub trzeba je będzie tylko lekko doszlifować. Ale wiadomo – każde dziecko jest inne.

Podczas artykulacji **głoski [ź]**, zwracamy dziecku uwagę na mocniej złączone ze sobą zęby oraz na dźwięczność głoski (tym różni się ona tylko od ś) – najlepiej pokazać to, kładąc dłoń dziecka na swojej krtani i wypowiadać długie źźźźźźź – czujecie mrowienie?

**Głoskę [ć]** (jeśli dotąd jej nie ma) bardzo łatwo możemy uzyskać na dwa sposoby – albo przytrzymujemy szpatułką czubek języka na dole buzi i wypowiadamy – tia, tio, tiu, tie, albo próbujemy szybko wypowiadać – tsia, tsio, tsiu, tsie.

 **[dź]** – jeśli po wywołaniu wcześniejszych głosek nadal jest ono dla dziecka trudne, możemy znów złapać szpatułką czubek języka za dolnymi zębami i wypowiadać – dia, dio, diu, die.

1. Zaczynamy od **sylab** – powtarzamy: SIA, SIO, SIU, SIE, ZIA, ZIO, ZIU, ZIE, CIA, CIO, CIU, CIE, DZIA, DZIO, DZIU, DZIE.
2. Przechodzimy do **wyrazów** – rozpoczynamy ćwiczenia od wyrazów, które mają naszą głoskę na początku, poprzez te, które mają ją w środku, aż po takie które maja głoskę na końcu (ćwiczenia powtarzania z głoską na końcu wyrazu dotyczą tylko „Ś” oraz „Ć”). Np.: **siano – maślany – kosi**. Albo: **ciemno – buciki – choć.**
3. Wymyślamy **związki wyrazowe** np.: dziwna ćma, bucik chodzi, siano na zimę.
4. Podczas powtarzania **zdań** można sięgnąć po gotowe pomoce logopedyczne, wymyślać własne zdania, w których nagromadzone są ćwiczone głoski, czytać wspólnie (czyli powtarzać po 1 wersie) wierszyki i opowiadania w których znajduje się wiele głosek ciszących.

1. kość
2. źdźbło
3. ćma
4. spowiedź
5. śliwka
6. liść
7. odpowiedź
8. słabość
9. odporność
10.gwóźdź
11. samotność
12. nabożność
13. nieuprzejmość
14. nieufność
15. źrebak
16. źródło
17. źrenica
18. dźwięk
19. dźwig
20. dźwignia
21. dźwigać
22. śnieg
23. spożywać
24. kraść
25. świt
26. święto
27. świerk
28. wietrzyć
29. wzdychać
30. myśleć

1. ślimak
2. śledź
3. ćma
4. pić
5. jeść
6. kupić
7. wrócić
8. lubić
9. dźwięk
10. miedź
11. śnieg
12. środa
13. prośba
14. śnić
15. śmieci
16. źrebię
17. łabędź
18. dzień
19. chodź
20. skakać
21. ślad
22. bliźniaczki
23. taśma
24. wilgoć
25. nić
26. ćwieki
27. gonić
28. płakać
29. ślad
30. gwóźdź
31. płeć
31. ślina
32. kraść
33. zabić
34. zginąć
35. usiąść

koń
ćma
źrebak
łabędź
świerszcz
śnieg
ślina
śniadanie
odchudzać
ćwikła
zmywać
lubić
gonić
płakać
płacić
siać
kraść
zabić
zgiąć
dźgać
dźwięczny
bezdźwięczny
dzień
chodź
skakać