

**Karta informacyjna
innowacji pedagogicznej wdrożonej
w Szkole Podstawowej nr 96 im. Ireny Kosmowskiej w Warszawie**

Temat innowacji pedagogicznej	The magic of reading
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Iwona Łubowska
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Iwona Łubowska
Czas trwania innowacji	marzec 2021 – maj 2021

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> • programowa, • organizacyjna, • <u>metodyczna,</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • jeden oddział lub grupa uczniów: • <u>więcej oddziałów:</u> <u>uczniowie klas IV</u> • wszystkie oddziały. 	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zajęcia edukacyjne: • wszystkie zajęcia edukacyjne, • <u>jeden przedmiot nauczania: język angielski</u> • więcej przedmiotów nauczania:

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	Inspiracją do opracowania innowacji było spotkanie zespołu języków obcych, podczas którego nauczyciele wymienili refleksje dotyczące nauczania języka angielskiego. Według nauczycieli należy wyjść naprzeciw uczniom zdolnym, lubiącym czytać i rozwijać swoje pasje oraz uzdolnienia językowe. Z uwagi na brak możliwości poświęcenia tym uczniom odpowiedniej ilości czasu podczas lekcji, powstał pomysł zorganizowania zajęć pozalekcyjnych.
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> - Rozbudzenie zainteresowania literaturą Brytyjską - Zachęcenie do czytania w języku obcym - Rozwijanie kompetencji językowych - Rozwój aktywności twórczej - Kształtowanie właściwych postaw wśród uczniów na podstawie bohaterów książek - Promocja czytelnictwa wśród uczniów - Wzbogacenie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	<p>Nowatorstwo innowacji polega na wdrażaniu uczniów do czytania literatury dziecięcej i młodzieżowej oraz uproszczonych wersji znanych powieści w języku angielskim. Podczas zajęć uczniowie będą mieli okazję wzbogacić słownictwo oraz poznać wyrażenia i konstrukcje gramatyczne wykraczające poza ramy podstawy programowej. Posłużą one także do stworzenia książki nowych słów i zwrotów co pozwoli na powtórzenie i utrwalenie nabytych wiadomości.</p> <p>Uczniowie poznają nowe formy ewaluacji ich umiejętności językowych: np. prowadzenie dziennika/pamiętnika w języku angielskim, wykonanie lapbooka w wersji angielskiej.</p>
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	<p>Dzięki zajęciom uczniowie będą mogli nabyć lub rozwinąć następujące kompetencje językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z elementami kultury krajów anglojęzycznych, - poznanie literatury anglojęzycznej i rozwijanie zdolności czytania ze zrozumieniem, - wzbogacenie zasobu słownictwa ułatwiające

	<p>komunikację</p> <ul style="list-style-type: none"> - osłuchanie się z językiem procentujące łatwiejszym przyswajaniem wiedzy, - wzmacnianie poczucia własnej wartości i pewności siebie, - przełamanie bariery językowej utrudniającej mówienie w języku obcym poprzez odgrywanie ról, scenek książkowych z użyciem języka angielskiego <p>Poza tym planowane zajęcia będą okazją do atrakcyjnego i konstruktywnego spędzenia wolnego czasu, zintegrowania grupy poprzez wspólne czytanie. Dzięki nowej ofercie edukacyjnej nastąpi podniesienie jakości pracy szkoły.</p> <p>Spodziewane są także lepsze wyniki klasyfikacji uczniów oraz sukcesy podczas udziału w konkursach językowych .</p>
<p>Opis innowacji pedagogicznej</p>	<p>Zakres oraz czasowy wymiar zajęć:</p> <p>- Zajęcia będą odbywały się na terenie szkoły, raz w tygodniu w wymiarze 45 minut. Opierały się będą na czytaniu i słuchaniu wybranych tradycyjnych pozycji literatury anglojęzycznej znajdującej się w zasobach biblioteki szkolnej lub nauczycieli języka angielskiego.</p> <p>Forma zajęć: zajęcia nieobowiązkowe</p> <p>Metody i techniki pracy z dziećmi podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawy ruchowe typu TPR, running dictation, - scenki dramatyczne, - quizy, - wykreślanki - gry i zabawy dydaktyczne - budowanie księgozbioru językowego - Projekty plastyczne, plakaty
<p>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</p>	<p>Promocja osiągnięć uczniów poprzez pokazanie efektów pracy na forum szkoły, na facebooku, itp.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Wystawienie przedstawienia lub prezentacja scenek językowych, - Projekt plastyczny (plakat) - Wykonanie lapbooka, - Konkurs wiedzy językowej opartej na przeczytanych książkach - Prowadzenie dziennika/pamiętnika w języku angielskim
Sposoby oceny innowacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> - Wyniki klasyfikacji uczniów, - Osiągnięcia uczniów w olimpiadach, zewnętrznych konkursach wiedzy językowej, - Opinie uczniów, rodziców
Finansowanie innowacji pedagogicznej	Innowacja nie wymaga finansowania

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Opinia Rady Pedagogicznej – data	
Podpis i data Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji	

Opracowała:

Iwona Łubowska