

–  
**Dzień dobry!**

**Witam Was w środę, 13 maja 2020 roku.**

**Dziś:**

- przeczytamy opowiadanie „*Moje podwórko, mój wszechświat*”
- posłużymy się mapą Europy, poznamy Europę (kraje, morza, góry, potrawy)
- dowiemy się czym jest Unia Europejska, poznamy jej symbole
- wysłuchamy listu od Henia pt. „*Consuela*” i porozmawiamy o ludziach z innych krajów
- utrwalimy znajomość wyrazów z rz
- przypomnimy sobie informacje na temat tygodnia
- będziemy wykonywać zadania matematyczne z obliczeniami kalendarzowymi
- posłuchamy utworu „*Oda do radości*” Ludwika van Beethovena

**Pamiętaj, by robić przerwy, możesz wtedy napić się wody, zrobić dowolne ćwiczenie gimnastyczne, pospacerować lub zatańczyć. ;-)**

(I) 1. **Podręcznik s. 16-17** Przyjrzyj się ilustracji. Jak sądzisz, co ona przedstawia?

Poproś rodzica o przeczytanie tekstu, lub zrób to samodzielnie.

Sprawdź, czy pamiętasz:

- Jak nazywali się bohaterowie opowiadania?
- Kogo Bodzio i Pulpet spotkali między trzepakiem a śmietnikiem?
- Czy ta przygoda mogła wydarzyć się naprawdę?
- O co spierali się chłopcy?
- Do kogo, zdaniem chłopców, należy podwórko, miasto, kraj, Europa, planeta i wszechświat?
- Co sądził kosmita o kłótni chłopców?
- Czy kosmita, Twoim zdaniem miał rację?

Powiedz, jak nazywa się twoja ulica, twoja miejscowość i Twój kraj.

Opowiedz co wiesz na temat Europy i Unii Europejskiej.

(II) Obejrzyj film, by dowiedzieć się więcej:

<https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw&feature=youtu.be>

(II) Dodatkowe informacje o Unii Europejskiej

### **Symbole Unii Europejskiej**

- ◆ **Hymn Unii Europejskiej** - „*Oda do radości*”
- ◆ **Flaga europejska** - przedstawia dwanaście złotych gwiazdek rozłożonych w okręgu na chabrowym/niebieskim tle; symbolizuje jedność, solidarność i harmonię

wszystkich obywateli Unii; liczba gwiazdek nie zależy od liczby krajów członkowskich.



- ◆ **Dzień Europy**-obchodzony 5 lub 9 maja. W krajach, które są członkami Rady Europy, a nie są członkami Unii Europejskiej, preferowane jest obchodzenie Dnia Europy 5 maja, natomiast w państwach Unii Europejskiej obchodzi się go oficjalnie 9 maja na pamiątkę ogłoszenia Deklaracji Roberta Schumana, dokumentu, który zapoczątkował proces jednoczenia Europy.
- ◆ **Dewiza Unii Europejskiej** – tj. **Motto Unii Europejskiej** brzmiące w wersji łacińskiej *„In varietate concordia”*, a ogłoszone na sesji Parlamentu Europejskiego 4 maja 2000 roku. W tłumaczeniu na język polski dewiza europejska brzmi *„Jedność w różnorodności”*, lub *„Zjednoczona w różnorodności”*. Oznacza ono, że aby zapewnić pokój i dobrobyt oraz chronić bogactwo kultur, tradycji i języków w Europie, Europejczycy powinni działać wspólnie.
- ◆ **Waluta euro**-znakiem graficznym **euro** jest grecka litera epsilon przecięta dwiema równoległymi liniami (€). Symbolizuje ona korzenie cywilizacji europejskiej, próby zintegrowania naszego kontynentu i zapewnienia stabilizacji wewnętrznej. Euro jest oficjalną walutą w 19 z 28 państw członkowskich UE (razem z Wielką Brytanią)
- ◆ **Paszport europejski**-dokument ten ma okładkę w kolorze burgundzkiego wina, na niej znajduje się napis „Unia Europejska” oraz nazwa państwa, którego obywatelem jest posiadacz paszportu.



- ◆ **Maskotka Unii Europejskiej-Syriusz** -przyjmuje postać zabawnej, uśmiechniętej, niebieskiej stonogi. Jest ubrany w granatową koszulkę z gwiazdkami, jak na fladze Unii Europejskiej. Rozłożone dłonie w białych rękawiczkach wyrażają otwartość i życzliwość. Oficjalnie Syriusz jest ubrany właśnie w koszulkę z flagą UE, ale warto wspomnieć, iż w każdym kraju maskotka wygląda nieco inaczej.



Każde państwo członkowskie Unii ma prawo ubrać Syriusza w to, co jest dla niego charakterystyczne. Maskotka może również otrzymywać określone atrybuty, które kojarzą się z danym rejonem.

- Francuski Syriusz posiada czarną czapkę oraz akordeon.
- Maskotka z Niemiec ubrana jest w zielony kapelusz i trzyma w ręku kijek.
- Włoski Syriusz gra na banjo.
- Hiszpański Syriusz gra na gitarze.

- Maskotka z Danii trzyma w dłoni wiosło.
- Maskotka z Holandii trzyma bukiet tulipanów.
- Portugalski Syriusz zszywa rybackie sieci.
- Maskotka z Finlandii posiada ekwipunek do jazdy na nartach, jest ubrana w zimową czapkę.
- Syriusz z Austrii nawiązuje do tradycji swojego kraju poprzez dzierżenie w dłoni tortu oraz noszenie na głowie peruki, nawiązującej do fryzury Mozarta.
- Irlandzka maskotka nosi zieloną czapkę, a w dłoni trzyma koniczynkę.
- Brytyjski Syriusz ma na głowie słynny, czarny melonik.



(I) 2. **Praca z mapą.** Jeśli posiadasz w domu atlas-odszukaj w nim mapę polityczną i hipsometryczną Europy. Możesz skorzystać z map w załącznikach.

Przyjrzyj się i odpowiedz na pytania:

- Jak nazywa się nasza Ojczyzna?
- Wskaż Polskę na mapie Europy-pokoloruj na czerwono obszar Polski na mapie Europy w kartach ćwiczeń (w linie) s.18
- Wymień nazwy państw europejskich sąsiadujących z Polską. Pokoloruj te państwa na zielono i podpisz, jeśli potrafisz - na s.18 karty ćwiczeń (w linie). Które z tych państw są krajami członkowskimi Unii Europejskiej?
- Wymień nazwy krajów członkowskich Unii Europejskiej?
- Czy wiesz, jak nazywa się stolica Unii Europejskiej? (Bruksela)
- Jakie morza, oceany otaczają/ oblewają kontynent europejski?
- Czy znasz popularne dania z innych krajów europejskich?
- Wymień znane Ci stolice państw europejskich.
- Opisz jak wyglądają flagi państw sąsiadujących z Polską. Wybierz jedną z nich, narysuj ją w zeszycie i podpisz.

To mapa polityczna przedstawiająca nasz kontynent – Europę. Są na niej zaznaczone kraje członkowskie Unii Europejskiej. Wszystkie kraje widoczne na tej mapie leżą na kontynencie europejskim, ale tylko te zaznaczone kolorem niebieskim należą do Unii Europejskiej.



(I) 3. Karty ćwiczeń (w linie) str. 18 Wykonaj te zadania.

(I) 4. Podręcznik s. 18-19 Posłuchaj lub przeczytaj samodzielnie list od Henia pt. „Consuela” (nagranie w załącznikach).

Odpowiedz na pytania:

- Do kogo należał pies, którego Henio spotkał na podwórku?
- Jak nazywał się pies, którego Henio spotkał na podwórku? Co oznacza jego imię po hiszpańsku?
- Co sądził Henio o Consueli?
- Kto będzie uczył Henia języka hiszpańskiego?
- Co Consuela miała w kieszeni?
- W co Hania i Henio bawili się z Consuelą?
- Dlaczego Consuela nie mówiła po polsku?
- Dlaczego Henio chciał się nauczyć języka hiszpańskiego?
- Jak myślisz, dlaczego Hania nie chciała się uczyć języka hiszpańskiego?
- Dlaczego według Henia Hania dziwnie się zachowuje?
- Jak myślisz, jak czuła się Consuela, gdy spotkała Henia?
- Jak można bawić się z kimś, kto mówi w innym języku?
- Czy chciałbyś/chciałabyś mieć koleżankę z innego kraju? Dlaczego?
- Jak można się zaprzyjaźnić z kimś z innego kraju?

- Wyobraź sobie, że na twoim podwórku pojawiła się nowa koleżanka lub nowy kolega z innego kraju. Jak możesz się z nimi zapoznać?
- Co możesz zrobić, żeby pomóc im poznać nasz kraj?
- Co możesz im pokazać w swojej miejscowości, żeby lepiej ją poznały?
- O czym możesz im opowiedzieć, aby mogli Cię lepiej poznać?
- A o co ty możesz ich zapytać, żeby ich lepiej poznać?
- Jak myślisz, co może różnić ludzi pochodzących z różnych krajów? Podaj przykłady różnic zewnętrznych i tych, których nie widać na pierwszy rzut oka.
  - Jak myślisz, co może łączyć ludzi pochodzących z różnych krajów? Podaj przykłady podobieństw zewnętrznych i tych, których nie widać na pierwszy rzut oka.

(I) 5. **Karty ćwiczeń (w linie) str. 19** Wykonaj te zadania.

(II) 6. **Karty ćwiczeń (w linie) str. 67 z. 5** Zrób to zadanie dziś lub do końca tygodnia.

(I) 7. **Podręcznik s. 80** Przypomnij sobie informacje na temat dni tygodnia, wykonaj te zadania.

(I) 8. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 14-15** Wykonaj te zadania.

(I) 9. **Posłuchaj utworu „Oda do radości”** Ludwika van Beethovena, który jest hymnem Unii Europejskiej: <https://www.youtube.com/watch?v=-81FpwmJAAY>

Opowiedz, jakie instrumenty usłyszałeś, jakie tempo i nastrój ma ten utwór?

(II) Dodatkowe informacje o utworze i kompozytorze:

**Ludwig van Beethoven (1770–1827)** – kompozytor i pianista niemiecki, urodzony w Bonn. Żył na przełomie epoki klasycyzmu i romantyzmu w muzyce. Uznawany za jednego z największych twórców muzyki wszechczasów. Zdolności i zamiłowanie do muzyki przejawiał już od dziecka. Pierwszy raz koncertował w wieku 7 lat, a pierwsze utwory skomponował w 11 roku życia. Jest twórcą wielu słynnych symfonii, koncertów i sonet. Około 25 roku życia dotknięty głuchotą, komponował jednak do końca. Już w okresie choroby stworzył swoją największą IX Symfonię. Należał do trójki słynnych klasyków wiedeńskich obok Josepha Haydna i Wolfganga Amadeusza Mozarta.

„Oda do radości” – utwór zawarty w IV części IX Symfonii; występuje w dwóch wersjach: **wokalno-instrumentalnej**, zgodnej z oryginałem dzieła, i **instrumentalnej** – jako **hymn Unii Europejskiej**.

– **wersja wokalno-instrumentalna**

autor tekstu: **Friedrich von Schiller**; tłumaczenie: Konstanty Ildefons Gałczyński;

aparatus wykonawczy: głosy ludzkie i głosy instrumentów

zespół wykonawczy: chór, soliści wokaliści i orkiestra symfoniczna

tempo: umiarkowane

– **wersja instrumentalna**

aparatus wykonawczy: głosy instrumentów

zespół wykonawczy: orkiestra symfoniczna

**Hymn Unii Europejskiej** – utwór instrumentalny opracowany przez **Herberta von Karajana** stał się w 1993 roku hymnem Unii Europejskiej. Ze względu na wielojęzyczny charakter instytucji takich jak Rada Europy i Unia Europejska hymn UE nie mógł być utworem wokalnoinstrumentalnym w języku niemieckim, stąd postanowiono zaakceptować wersję instrumentalną.

(V) 10. Możesz też spróbować zagrać „*Ode do radości*” na dzwoneczkach diatonicznych (patrz filmik-załącznik).

(IV) 11. Posłuchaj piosenki o Europie: <https://www.youtube.com/watch?v=-6lgVfb78BE>

(III) Jeśli chcesz w załącznikach czekać dodatkowe karty pracy i kolorowanki z różnych krajów Europy.

(IV) W ramach dzisiejszej lekcji w proponujemy zabawę ruchową: „**Europejczycy ćwiczą**”

◆ „**Holenderskie wiatraki**”

Rozłóż ręce na boki i kołysząc się na prawo i lewo naśladować skrzydła wiatraka

◆ „**Angielski Big Ben**”

Usiądź w parze z tatą, mamą, bratem, siostrą na dywanie tyłem do siebie, dotykając się plecami. Zaplećcie ręce. Kołysząc się do przodu, do tyłu recytujcie: „bim – bam, bim – bam”

◆ „**Niemiecka drukarnia**”

Stańcie w parach naprzeciw siebie. Twórzycie taśmę drukarską. Wyciągnijcie i otwórzcie dłonie. Jeśli stoisz jako pierwszy „stemplujesz” prawą dłonią, lewą dłoń osoby stojącej obok, dalej ruch powtarza następna osoba.

◆ „**Duńska łódź wikingowa**”

Usiądźcie w siadzie skrzyżnym, tata za mamą, mama za bratem, brat za siostrą, Ty za bratem, siostrą, jeden za drugim. Naśladować ruchy wiosła.

Pamiętajcie o wyzwaniach - czytelnicy i piśmiennicy!

Jeśli masz ochotę podziel się zdjęciami, lub napisz co u Ciebie słychać, jak się czujesz. :)

Pozdrawiamy,  
Pani Inga i Pani Magda :)