

17.02.2021 ŚRODA

1.J. NIEMIECKI

Temat: Co Martha ma dzisiaj w teczce? Biernik rzeczowników.

I. Zadania dla uczniów:

1. Co Martha ma dzisiaj w teczce? Rozumienie ze słuchu (zadania 1 i 2 str. 52 podręcznik)
 2. Biernik rzeczowników dla rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia kein: zapoznanie z regułą gramatyczną str. 52
 3. Odpowiedzi na pytania na podstawie obrazka (zadanie 3 str. 52 podręcznik)
- II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 1, 2, 3 i 4 str. 38

2.INFORMATYKA

Temat: Przygotowanie e-gazetki.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 147 – 148.
2. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 17.02.2021 materiały.
3. Wykonaj e-gazetkę o wybranym zabytku w Polsce z przygotowanych wcześniej materiałów.

Zadania szczegółowe

Zadanie 1. Ustalenie tematyki gazetki.

Zadanie 2. Opracowanie graficznej koncepcji gazetki.

Zadanie 3. Zebranie materiałów.

Zadanie 4. Przygotowanie artykułów.

Zadanie 5. Wstawienie przygotowanych materiałów do gazetki.

Zadanie 6. Końcowa korekta gazetki.

Zadanie 7. Zapisanie gazetki w formacie PDF i udostępnienie jej.

4. Pracę wyślij zapisaną jako e-gazetka_nazwisko_klasa_grupa_17.02.21 na e-mail hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 19.02.2021 r.
5. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

J. NIEMIECKI

Temat: „Dzień niemiecki w szkole” - ćwiczenia leksykalne.

I. Zadania dla uczniów:

1. „Dzień niemiecki w szkole” - dialog
 2. Praca z dialogiem (zadania 1, 2, 3 str. 56 podręcznik)
- II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 9, 10 str. 43, oraz 6, 7, 8 str. 45

3. J. ANGIELSKI

Gr. 1

Topic: Use of English - grammar and vocabulary.

Hello:)

Wpis na forum - lista zasad.

Przeczytaj ponownie Grammar bank na str.84 w podręczniku - przypomnij sobie wiadomości o czasownikach modalnych.

Wykonaj zadanie 3 str.48 - przetłumacz fragmenty podane w nawiasach.

Dzisiaj na Teams zaczniemy też lekcję, na którą przeznaczyłam 2 godziny: Use of English.

Zrobimy wspólnie 2 zadania: 2, 5 str.47.

Dla chętnych: zadanie 3 str.47.

Have a nice day:)

Gr. 2

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj quiz [przysłówki - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

Zapisz temat: Functions - reakcje emocjonalne.

Otwórz podręcznik na stronie 35 i zapoznaj się ze zwrotami.

Następnie wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3 i 4 z tej strony odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Na zakończenie dla chętnych wykonaj quiz [Language functions Pearson unit 4 - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

4. CHEMIA

Temat dzisiejszych i kolejnych zajęć to : **Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych**, na których poznacie:

1. pojęcie wartościowości
2. sposób odczytywania z układu okresowego maksymalnej względem tlenu oraz wodoru wartościowości pierwiastków chemicznych grup 1, 2 i 13–17
3. sposób zapisywania wzorów sumarycznych i strukturalnych cząsteczek związku dwupierwiastkowego na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych
4. sposób wyznaczania wartościowości pierwiastków chemicznych na podstawie wzorów sumarycznych
5. określanie na podstawie wzoru liczby pierwiastków w związku chemicznym

6. interpretację zapisów (ilościowo i jakościowo) np. H_2 , $2 H$, $2 H_2$ itp
7. sposób ustalania nazw prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych na podstawie wzorów sumarycznych i odwrotnie

5.MATEMATYKA

Temat Zadania tekstowe dotyczące równań.

Zobacz jak można rozwiązać zadanie tekstowe z wykorzystaniem równania.

Kasia i Basia są bliźniaczkami. Kiedy się urodziły, ich mama miała 28 lat, a ich tata miał 30 lat. Obecnie wszyscy mają w sumie 126 lat. Ile lat mają teraz bliźniaczki?

Niewiadomą jest wiek bliźniaczek. Oznaczmy go literą x . Zapiszmy obecny wiek poszczególnych osób w rodzinie:

x → wiek Kasi

x → wiek Basi

$x + 28$ → wiek mamy

$x + 30$ → wiek taty

$x + x + x + 28 + x + 30$ → suma lat wszystkich osób w rodzinie

Ta suma równa jest 126, możemy więc zapisać równanie:

$$x + x + x + 28 + x + 30 = 126 \quad \text{Redukujemy wyrazy podobne.}$$

$$4x + 58 = 126 \quad | -58$$

$$4x = 68 \quad | :4$$

$$x = 17$$

Sprawdzenie z treścią zadania:

Kasia ma 17 lat, Basia 17 lat, mama $17 + 28 = 45$ lat, tata $17 + 30 = 47$ lat, w sumie mają $17 + 17 + 45 + 47 = 126$ lat. Zgadza się!

Odp. Bliźniaczki mają po 17 lat.

Są też takie zadania w których tabela może pomóc.

6. J. POLSKI

Temat: Jak napisać streszczenia?

Podręcznik, str. 177

7. ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

Temat: Manipulacja – co o niej wiemy?

Mama jest 3 razy starsza od Asi. 5 lat temu była od niej aż 5 razy starsza. Ile razy starsza od Asi będzie mama za 10 lat?

Aby uporządkować podane informacje, narysujemy tabelę. Choć w tym zadaniu mamy ostatecznie obliczyć, ile razy starsza od Asi będzie mama za 10 lat, znacznie łatwiej będzie za niewiadomą przyjąć obecny wiek Asi, ponieważ do niego odnoszą się pozostałe informacje. Oznaczamy go literą x .

	5 lat temu	Dziś	Za 10 lat
wiek Asi		x	
wiek mamy			

Możemy teraz wpisać do tabeli kolejne informacje podane w treści zadania:

- mama jest teraz 3 razy starsza od Asi, ma więc $3x$ lat
- wiek Asi 5 lat temu: $x - 5$
- wiek Asi za 10 lat: $x + 10$
- wiek mamy 5 lat temu: $3x - 5$
- wiek mamy za 10 lat: $3x + 10$

	5 lat temu	Dziś	Za 10 lat
wiek Asi	$x - 5$	x	$x + 10$
wiek mamy	$3x - 5$	$3x$	$3x + 10$

Nie wykorzystaliśmy jeszcze informacji, że 5 lat temu mama była 5 razy starsza od Asi. Tę informację możemy zapisać w postaci równania:

$$3x - 5 = 5 \cdot (x - 5)$$

wiek mamy 5 lat temu jest 5 razy większy niż wiek Asi 5 lat temu

Rozwiązujemy równanie.

$$3x - 5 = 5(x - 5) \quad \text{Opuszczamy nawiasy.}$$

$$3x - 5 = 5x - 25 \quad \text{Przenosimy wyrazy zawierające niewiadomą na lewą stronę, a liczby na prawą.}$$

$$3x - 5x = -25 + 5 \quad \text{Redukujemy wyrazy podobne.}$$

$$-2x = -20 \quad | :(-2)$$

$$x = 10 \quad \text{To jest wiek Asi dziś.}$$

Do naszej tabeli możemy wpisać wartości liczbowe zapisanych wyrażeni.

	5 lat temu	Dziś	Za 10 lat
wiek Asi	$x - 5$ (5)	x (10)	$x + 10$ (20)
wiek mamy	$3x - 5$ (25)	$3x$ (30)	$3x + 10$ (40)

Dobra rada

Odpowiedź do zadania tekstowego sprawdzaj z treścią zadania, a nie z równaniem.
Znajdziesz w ten sposób także ewentualne błędy powstałe przy układaniu równania,
a nie tylko w jego rozwiązaniu.

Treść zadania



Równanie nie pasuje do treści



Dobre rozwiązanie złego równania



Sprawdzenie równania



Niesłusznie zadowolony uczeń

