**Klasa 4b-24.04**

**Temat:** Obszary i obiekty chronione.

**Cele: uczeń**:

- wymienia dwie, trzy formy ochrony przyrody w Polsce  
- wie czym jest ochrona ścisła  
- wyjaśnia, co to są parki narodowe  
- podaje przykłady obiektów, które są pomnikami przyrody- potrafi wymienić pomniki najbliższej okolicy  
- omawia zasady jak zachować się na obszarach chronionych  
  
Dziś zajmiemy się tą częścią przyrody, którą chronimy.  
  
NOTATKA:  
1. Do form ochrony przyrody zaliczamy obszary:  
a) parki narodowe  
b) rezerwaty przyrody  
c) parki krajobrazowe  
oraz pojedyncze obiekty, czyli pomniki przyrody:  
a) ożywione (aleja cennych drzew, jedno drzewo)  
b) nieożywione (wodospady, olbrzymie głazy)  
2. W zależności od potrzeb ochrona na obszarze może być:  
a) ścisła- (nikt nie kosi trawy, nie grabi liści, nie usuwa powalonych drzew-przyroda radzi sobie sama)  
b) czynna (człowiek wspomaga przyrodę poprzez np. zakładanie budek lęgowych, koszenie łąk)

3. Wypisz przykłady pomników przyrody w najbliższej okolicy  
  
Proszę obejrzeć filmy.

<https://www.youtube.com/watch?v=-RrURaLaGfs>

<https://www.youtube.com/watch?v=v1T-rXirc6A>

<https://www.youtube.com/watch?v=FFHlfBpSsko>

…i ostatni "Rytm Natury w Dolinie Baryczy" jest DLA CHĘTNYCH (trwa 35 min ale jest o parku krajobrazowym Dolna Baryczy -ciekawy!!!Może ktoś z Was tam był?)

<https://www.youtube.com/watch?v=1LSVUTZldZQ>

Wykonajcie ćwiczenia ze stron 96 i 97- nie wysyłam.

Pozdrawiam ciepło